

Городской округ Мытищи Московской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 6
Председатель Управляющего совета
 Е.В.Мигунова
протокол № 2 от 15.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Ляпина Л.А.
приказ от 16.09.2019 № 207



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ № 6**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Настоящее Положение устанавливает порядок назначения, критерии, условия и размер стимулирующей части заработной платы работникам МБОУ СОШ № 6.

3. Выплаты стимулирующего характера, в том числе премиальные выплаты, работников МБОУ СОШ № 6 производятся с учетом:

- результатов деятельности работников;
- мнения представительного органа работников.

4. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя:

- а) выплаты за интенсивность и высокие результаты труда;
- б) выплаты за качество выполняемых работ;
- в) премиальные выплаты по итогам работы.

5. МБОУ СОШ № 6 осуществляет выплаты стимулирующего характера из бюджетных средств в пределах фонда оплаты труда в порядке, установленном центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, в ведении которого находится образовательное учреждение.

6. Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера работникам, направляемых за счет бюджетных средств на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением директора школы, устанавливается в размере до 1,5-кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной сетки.

7. Для распределения стимулирующих выплат в МБОУ СОШ № 6 создается комиссия по распределению стимулирующих выплат, которая утверждается приказом директора.

8. Положение принимается Управляющим советом МБОУ СОШ № 6.

9. Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников МБОУ СОШ № 6.

2. Критерии и показатели оценки деятельности работников МБОУ СОШ № 6

2.1. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности работников МБОУ СОШ № 6, указанными в таблицах 1, 2, 3, 4, 5, 6 (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6).

2.2. Приведенные в таблице 1 критерии и показатели могут быть изменены и дополнены образовательным учреждением только по согласованию с Управляющим советом в соответствии с миссией, целями, задачами, социальным заказом образовательного учреждения.

2.3. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (Приложения 2, 3, 4, 5, 6). Для измерения результативности труда работников образовательного учреждения по

каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.4. Расчет размеров надбавок стимулирующего характера (кроме дошкольных отделений) производится по результатам отчетных периодов (полугодий), для учета динамики образовательных достижений. Расчет размеров надбавок стимулирующего характера сотрудникам дошкольных отделений производится ежемесячно.

2.5. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Управляющего совета может определяться минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

2.6. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

3.1. Распределение фонда стимулирования осуществляется не реже 1 раза в полугодие по утвержденным на данный период критериям.

3.2. Накопление первичных данных для расчета показателей, являющихся основанием для распределения выплат стимулирующего характера, ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого сотрудника в рамках внутришкольного контроля.

3.3. Директор МБОУ СОШ № 6 совместно с Управляющим советом создает комиссию по распределению стимулирующего фонда, в состав которой обязательно включаются члены Управляющего совета и представитель профсоюзного комитета. Состав комиссии утверждается приказом директора по школе. Директор школы является председателем данной комиссии. Комиссия на основе информации о показателях деятельности работников, являющейся основанием для распределения выплат стимулирующего характера, распределяет баллы в соответствии с критериями, действующими на момент распределения.

3.4. Для определения размера стимулирующих надбавок производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника. Вычисляется сумма баллов, полученных педагогическими работниками образовательного учреждения (без дошкольных отделений), сумма баллов, полученных административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом (без дошкольных отделений), сумма баллов, полученных работниками дошкольных отделений. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.5. В целях усиления влияния стимулирующих надбавок на результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок возможно по представлению директора школы и решению Управляющего совета определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

3.6. Размер фонда стимулирующих надбавок для каждой категории работников, запланированный на отчетный период, делится на общую сумму баллов данной категории работников, в результате получается денежный вес

в рублях одного балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику образовательного учреждения.

3.7. На основании протокола комиссии по распределению стимулирующего фонда директор школы издает приказ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

4. Показатели, уменьшающие размер надбавок.

4.1. Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими нарушениями. К ним относятся:

- нарушение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- невыполнение должностных обязанностей;
- ухудшение качества оказываемой услуги;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб.

5. Материальное поощрение по итогам года

5.1. Материальное поощрение выплачивается по итогам финансово-хозяйственной деятельности за прошедший финансовый или учебный год при наличии средств.

5.2. Выплата материального поощрения работникам МБОУ СОШ № 6 по итогам работы за год из фонда экономии заработной платы производится в полном размере при условии добросовестного выполнения должностных инструкций и творческом подходе и результативности в работе.

5.3. Материальное поощрение выплачивается за высокое качество знаний, подтвержденное результатами внешней экспертизы, призовые места в различного уровня олимпиадах, конкурсах; активное участие в инновационной, экспериментальной, проектной деятельности МБОУ СОШ № 6 и другие достижения.

5.4. Премии по итогам года устанавливаются приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом школы. Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

5.5. Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

Таблица 1 «Перечень показателей качества работы»

№ п/п	Основание для премирования
	Учителя:
I	<i>За интенсивность и высокие результаты работы:</i>
1	Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
2	Снижение доли неуспевающих
3	Итоговая и промежуточная аттестация. Результаты независимой оценки.
4	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций различного уровня
5	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних
6	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
7	Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций
8	Освоение новых программ, учебно-методических комплектов, организационной культуры школы (для вновь прибывших учителей на первое полугодие работы в школе)
II	<i>За качество выполняемых работ</i>
8	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, дисциплин
9	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, праздников
10	Применение на уроках наглядных материалов, информационных технологий, современных инновационных технологий
11	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
12	Участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях)
13	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся, профилактике вредных привычек (тематические классные часы, занятия о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.)
14	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности
15	Результативность коррекционно-развивающей работы с

	учащимися (воспитанниками), своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля
16	Образцовое содержание кабинета, группы, зала, мастерской
17	Высокий уровень исполнительской дисциплины (дежурство по школе, подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел и т.д.)
	Педагогические работники (педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог):
I	<i>За интенсивность и высокие результаты работы:</i>
1	Стабильный рост доли обучающихся, охваченных различными видами диагностики и контроля
2	Результативность коррекционно-развивающей работы (снижение уровня тревожности детей, повышение их мотивации к обучению, адаптация к учебному процессу)
II	<i>За качество выполняемых работ:</i>
3	Своевременное и качественное ведение банка данных детей
4	Ведение учета детей и наличие системы работы с нуждающимися в социальной, коррекционной помощи
5	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ
6	Подготовка и проведение внеклассных мероприятия, праздников
7	Применение на занятиях наглядных материалов, информационных технологий, современных инновационных технологий
8	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
9	Участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях)
10	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся, профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений учащихся и детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике употребления ПАВ
11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности
	Заместители директора по УВР, ВР, УМР
I	<i>За интенсивность и высокие результаты работы:</i>
1	Эффективная организация предпрофильного и профильного обучения, углубленной работы по приоритетным направлениям инновационной деятельности школы
2	Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения

3	Снижение доли неуспевающих
4	Сохранение контингента учащихся в 1 - 11 классах
5	Итоговая и промежуточная аттестация. Результаты независимой оценки.
6	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня
7	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних
8	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
9	Рост числа педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, эффективно применяющих современные технологии в обучении и воспитании
II	За качество выполняемых работ:
10	Качественное выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы
11	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
12	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
13	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)
14	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников учреждений, положительная динамика
15	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
16	Подготовка школы и педагогов и стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, грантах
17	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций
18	Высокий уровень исполнительской дисциплины
	Заместитель директора по безопасности
1	Обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении
2	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
3	Безопасное проведение ремонтных работ
4	Высокий уровень организации и проведения мероприятий по: охране труда, гражданской обороне и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, профилактике детского дорожно-

	транспортного травматизма
5	Высокий уровень организации охранной деятельности и контрольнопропускного режима
6	Качественная подготовка и ведение планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
7	Высокий уровень организации и проведения занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам гражданской обороны и при угрозе совершения террористического акта.
	Заместитель по АХР
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы, высокие результаты проверок контролирующими органами (Роспотребнадзор), рациональное использование отпущенных средств
2	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
4	Создание благоприятных и безопасных условий для работы с учащимися (воспитанниками) в помещениях и на территориях учреждений.
5	Своевременное и качественное ведение отчетности и документации
6	Качество подготовки контрактов
7	Качество работы с информационными системами (ЕАСУЗ, ООС, ПИК)
	Заведующая библиотекой, библиотекарь
1	Высокая читательская активность обучающихся
2	Пропаганда чтения как формы культурного досуга
3	Участие в общешкольных и районных мероприятиях
4	Оформление тематических выставок
5	Выполнение плана работы библиотекаря
6	Секретарь
7	Качественное ведение документации
8	Своевременность подготовки отчетной документации
9	Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей
	Техник
1	Обеспечение высокого качества работы закрепленной компьютерной техники, оборудования, ЛВС
2	Своевременность и высокое качество профилактических и ремонтных работ на закрепленной за ним компьютерной техники и оборудовании
3	Высокая исполнительская дисциплина
	Уборщики служебных помещений

1	Отсутствие замечаний при проведении генеральных уборок и текущих уборок помещений
2	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН
	Гардеробщик
1	Соблюдение правил приема и хранения личных вещей и качественное проведение генеральных уборок
2	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН
3	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
4	Отсутствие замечаний по проведению профилактических работ по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования
5	Оперативное выполнение заявок по устранению неполадок
	Дворник
1	Отсутствие замечаний по проведению работ по уборке территории
2	Содержание территории в соответствии с требованиями СанПиН
	Сторож
1	Отсутствие замечаний по соблюдению должностных обязанностей, инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности
2	Качественное ведение необходимой документации

Таблица 2: Критерии оценки результативности работы педагогов (кроме дошкольного отделения)

	Критерии	Показатели	Расчет показателей	Шкала	Максимальное число баллов
1	Инновационная и экспериментальная деятельность педагога	Наличие собственных методических и дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов К 1 Использование мультимедийных средств обучения, аудио – видео, компьютерных программ. Использование здоровьесберегающих технологий. К 2	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок Количество занятий с учащимися с использованием технологий	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 10 баллов до 10 баллов	20
2	Участие педагога в методической работе	Проведение открытых уроков на уровне школы. Проведение мастер-классов на уровне района, области. Выступления на конференциях, круглых столах, семинарах. Выступления на ШМО, педсоветах К 3	Количество мероприятий	15 баллов 30 баллов 30 баллов 10 баллов	85
3	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в «Педагог года», «Классный классный», ПНПО К 4	Количество конкурсов	50 баллов	50
4	Повышение квалификации и	Обучение в аспирантуре, докторантуре.	Свидетельства, сертификаты	5 баллов	15

	самообразование	Обучение в ВУЗе. Прохождение курсов повышения квалификации. К 5		5 баллов 5 баллов	
5	Внеклассная работа по предмету и воспитательная работа	Подготовка к олимпиадам. Внеклассные мероприятия по предмету. Активность учащихся в общешкольных и районных мероприятиях К 7 Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися К 8	Количество учеников Количество мероприятий Количество мероприятий, в которых приняли участие По результатам ВШК	по 3 балла по 5 баллов по 5 баллов до 10 баллов	23
6	Результативность участия в олимпиадах	Наличие победителей и призеров олимпиад по предмету К 9	Районный уровень Областной уровень. Зональный и Всероссийский уровень	по 10 баллов по 30 баллов по 50 баллов за каждого призера	90
7	Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, наличие призовых мест К 10	За участие в конкурсе (количество работ) Наличие призовых мест районного уровня областного уровня Выход в финал соревнований	по 3 балла по 7 баллов по 10 баллов по 10 баллов	30
8	Участие в районных научно-практических конференциях	Наличие учащихся – участников и призеров НПК К 11	Наличие участников, призеров	по 5 баллов по 10 баллов	10
9	Результаты	Достижение учащимися высоких	По результатам	до 10 баллов	10

	промежуточной и итоговой аттестации. Динамика учебных достижений	показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения К 12	ВШК		
10	Ведение учетно-отчетной документации	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел и т.д.) К 13	По результатам ВШК	до 5 баллов	5
11	Воспитательная работа	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся, профилактике вредных привычек (тематические классные часы, занятия о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.) К 14	По результатам ВШК	до 10 баллов	10
12	Соблюдение единых требований и личная дисциплина	Соблюдение графика дежурств, порядок во время дежурства. К 15 Отсутствие дисциплинарных замечаний, взысканий. Отсутствие письменных жалоб со стороны родителей К 16	По результатам ВШК	до 5 баллов до 2 баллов до 2 баллов	9

Таблица 3: Критерии оценки результативности работы заместителей директора по УВР, УМР, УИР, ВР

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	<i>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</i>	Динамика показателей успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования) К 1	0-3	15
		Создание системы работы с одаренными детьми К 2	0-3	
		Создание системы работы со слабыми детьми, детьми, нуждающимися в коррекции К 3	0-3	
		Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.) К 4	0-3	
		Сохранение контингента учащихся в дошкольных отделениях, в 1 - 11 классах К 5	0-3	
2	<i>Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса</i>	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся К 6	0-3	10
		Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса К 7	0-5	
		Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе К 8	0-2	
3	<i>Работа с кадрами</i>	Высокий уровень организации аттестации педагогических кадров К 9	0-3	6
		Развитие педагогического творчества (совершенствование системы научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы) К10	0-3	
4	<i>Социальный критерий</i>	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах. К11	0-3	15
		Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы. К12	0-3	
		Создание системы работы по предупреждению правонарушений. К13	0-3	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков К14	0-3	
		Занятость учащихся во внеурочное время. К15	0-3	

5	<i>Эффективность управленческой и методической деятельности</i>	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	K16	0-3	24
		Качественное выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	K17	0-5	
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).	K18	0-5	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе окружных методических объединений.	K19	0-3	
		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов, организация предпрофильного и профильного обучения, углубленной работы по приоритетным направлениям в учреждении	K20	0-5	
		Привлечение внебюджетных средств	K21	0-3	
Всего					70

Таблица 4: Критерии оценки результативности работы учебно-вспомогательного персонала (без дошкольных отделений)

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХР, ЗАВХОЗ	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории школы К-22	0-10	60
		обеспечение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда К-23	0-5	
		высокое качество подготовки и организации ремонтных работ К-24	0-10	
		создание благоприятных и безопасных условий для работы с учащимися (воспитанниками) в помещениях и на территории школы К-25	0-10	
		исполнительская дисциплина (качество подготовки отчетов, ведение документации и т.д.) К-26	0-5	
		высокий уровень организации и проведения мероприятий по: охране труда, гражданской обороне и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности К-27	0-5	
		высокий уровень организации охраной деятельности и контрольно-пропускного режима К-28	0-5	
		Рациональное использование финансовых средств К-29	0-5	
		Качество подготовки контрактов К-30	0-10	
		Качество работы с информационными системами (ЕАСУЗ, ООС) К-31	0-5	
2	ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ, БИБЛИОТЕКАРЬ	высокая читательская активность К-32	0-3	15
		пропаганда чтения как формы читательского досуга	0-3	

		К-33		
		участие в мероприятиях, организация мероприятий: - школьный уровень - районный уровень	0-4 1-2 3-4	
		К-34		
		оформление тематических выставок	0-2	
		К-35		
		выполнение плана работы заведующего библиотекой, библиотекаря	0-3	
		К-36		
4	ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ (УБОРЩИЦА, ДВОРНИК, ГАРДЕРОБЩИЦА, ЛАБОРАНТ, РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ, СТОРОЖ)	Качественное проведение генеральных уборок К-37	0-2	12
		Высокий уровень проведения работ по благоустройству территории школы К-38	0-2	
		Содержание рабочего участка в соответствии с СанПиН, правилами пожарной безопасности К-39	0-2	
		Качественная уборка помещений К-40	0-2	
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (оперативное выполнение заявок и т.д.) К-41	0-2	
		Готовность и качественное дежурство во время проведения общешкольных мероприятий К-42	0-2	
5	СЕКРЕТАРЬ	качественное ведение делопроизводства К-43	0-5	15
		качественное оформление документации (личные дела сотрудников, книги приказов и и.т.д.) К-44	0-5	
		высокий уровень исполнительской дисциплины К-45	0-5	
6	СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ	Своевременное и качественное оформление документов по приему, переводу, увольнению сотрудников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами директора. К-46	0-5	20
		Высокое качество ведения личных дел и трудовых книжек сотрудников,	0-5	

		своевременное внесение в них записей К-47		
		Качественная и своевременная подготовка и сдача документов по Пенсионному фонду К-48	0-5	
		Своевременное и качественное представление отчетов К-49	0-5	
7	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАКУПКАМ	Своевременный и качественный сбор данных о потребностях, ценах на товары и услуги К-50	0-15	70
		Своевременная и качественная подготовка документации по закупке и заключение договоров К-51	0-15	
		Своевременная и качественная обработка результатов по закупкам К-52	0-15	
		Качество работы с информационными системами (ЕАСУЗ, ООС, ПИК) К-53	0-25	
		ИТОГО		202

**КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ
ВОСПИТАТЕЛЯМ**

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Посещаемость детьми Д/О,, снижение заболеваемости.	Среднемесячный процент посещаемости (по группе).	до 5 баллов	5 баллов
		И 2	Высокие результаты в воспитательно-образовательной работе. Соответствие требованиям предметно- пространственной, развивающей среды в группе.	Стабильность, рост качества воспитания и обучения воспитанников в сравнении с предыдущим периодом., эстетическое оформление групп, методические, дидактические пособия и материалы	до 8 баллов	8 баллов
		И 3	Обобщение и распространение педагогического опыта. Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Участие в мероприятиях ДООУ и района, наличие опубликованных работ, прохождение курсов повышения квалификации без отрыва от работы, участие в подготовке и проведении аттестации, получение профессионального образования.	до 5 баллов	5 балла
		И 4	Активное участие в методической работе	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, учебных программ, учебных пособий применяемых в образовательном процессе, работа по самообразованию, подготовка к педсоветам, подготовка документов.	до 5 баллов	5 балла
		И 5	Соблюдение правил и норм охраны труда. Охрана жизни и здоровья детей.	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 3 баллов	3 балла
		И 6	Ведение кружковой работы по приоритетным направлениям	Сформированность у детей знаний и представлений в соответствии с требованиями рабочей учебной программы по итогам мониторинга.	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокое качество ведения документации.	Отсутствие замечаний по результатам контроля. Качество планирования. Качество проведения диагностики, НОД, досугов, режимных моментов.	до 10 баллов	10 баллов
		К 2	Высокое качество и результативность работы с родителями. Положительная оценка деятельности воспитателя со стороны родителей детей.	Количество проведенных мероприятий, периодичность и качество оформления информационных стендов для родителей, качество проведения родительских собраний и др.	до 5 баллов	5 баллов
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка». Эмоционально комфортные условия пребывания детей в Д/О , во взаимоотношениях с сотрудниками.	до 4 баллов	4 балла
					ИТОГО:	50 баллов

учителям – логопедам

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Организация работы по коррекции речевых нарушений.	Эффективность коррекционной работы с детьми	до 5 баллов	5 баллов
		И 2	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Повышение квалификации и профессиональная подготовка.	Участие в мероприятиях Д/О и района, наличие опубликованных работ, прохождение курсов повышения квалификации без отрыва от работы, участие в подготовке и проведении аттестации, получение профессионального образования.	до 5 баллов	5 баллов
		И 3	Участие в методической работе	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, учебных программ, учебных пособий применяемых в образовательном процессе, работа по самообразованию, подготовка к педсоветам, подготовка документов	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокое качество ведения документации.	Отсутствие замечаний по результатам контроля. Качество планирования. Качество проведения речевого обследования детей.	до 8 баллов	8 баллов
		К 2	Высокое качество и результативность работы с родителями. Положительная оценка деятельности воспитателя со стороны родителей детей.	Количество проведенных мероприятий, периодичность и качество оформления информационных стендов для родителей, качество проведения родительских собраний и др. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций и уровень их разрешения.	до 7 баллов	7 баллов
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка». Эмоционально комфортные условия пребывания детей в Д/О, во взаимоотношениях с сотрудниками.	до 5 баллов	5 баллов
		К 4	Активное участие в жизни Д/О.	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных.	до 5 баллов	5 баллов
					ИТОГО:	40 баллов

воспитателям – специалистам, муз. руководителю, инструктору по физкультуре

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Высокие результаты в воспитательно-образовательной работе, соответствие требованиям предметно-пространственной, развивающей среды .	Стабильность, рост качества воспитания и обучения воспитанников в сравнении с предыдущим периодом (на основе результата внутреннего контроля), эстетическое оформление групп, методические, дидактические пособия и материалы.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Ведение кружковой работы по приоритетным направлениям.	Сформированность у детей знаний и представлений в соответствии с требованиями рабочей учебной программы по итогам мониторинга.	до 7 баллов	7 баллов
		И 3	Обобщение и распространение педагогического опыта. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.	Участие в мероприятиях Д/О и района, наличие опубликованных работ, прохождение курсов повышения квалификации без отрыва от работы, участие в подготовке и проведении аттестации, получение профессионального образования.	до 4 баллов	4 балла
		И 4	Участие в методической работе.	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, учебных программ, учебных пособий применяемых в образовательном процессе, работа по самообразованию, подготовка к педсоветам, подготовка документов	до 4 баллов	4 балла
		И 5	Соблюдение правил и норм охраны труда. Охрана жизни и здоровья детей.	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 3 баллов	3 балла
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокое качество ведения документации.	Отсутствие замечаний по результатам контроля. Качество планирования. Качество проведения мониторинга.	до 8 баллов	8 баллов
		К 2	Высокое качество и результативность работы с родителями. Положительная оценка деятельности воспитателя со стороны родителей детей.	Количество проведенных мероприятий, периодичность и качество оформления информационных стендов для родителей, участие в проведении родительских собраний и другое.	до 5 баллов	5 баллов
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка». Эмоционально комфортные условия пребывания детей в Д/О, во взаимоотношениях с сотрудниками.	до 5 баллов	5 баллов
		К 4	Активное участие в жизни Д/О.	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных.	до 4 баллов	4 балла
					ИТОГО:	50 баллов

педагогу-психологу

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Высокий уровень индивидуального психологического сопровождения развития ребенка.	Наличие индивидуальных карт развития ребенка. Коррекция эмоционально-личностной сферы по итогам мониторинга, ведение адаптации.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Обобщение и распространение педагогического опыта. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.	Участие в мероприятиях Д/О и района, наличие опубликованных работ, прохождение курсов повышения квалификации без отрыва от работы, участие в подготовке и проведении аттестации, получение профессионального образования.	до 4 баллов	4 балла
		И 3	Участие в методической работе	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, учебных программ, учебных пособий применяемых в образовательном процессе, работа по самообразованию, подготовка к педсоветам, подготовка документов	до 4 баллов	4 балла
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокое качество ведения документации.	Отсутствие замечаний по результатам контроля. Качество планирования. Качество оформления мониторинговых исследований.	до 6 баллов	6 баллов
		К 2	Высокое качество и результативность работы с родителями.	Количество проведенных мероприятий, периодичность и качество оформления информационных стендов для родителей, качество организации работы консультативного пункта,.	до 6 баллов	6 баллов
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка». Эмоционально комфортные условия пребывания детей в Д/О, во взаимоотношениях с сотрудниками.	до 5 баллов	5 баллов
		К 4	Активное участие в жизни Д/О.	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных.	до 5 баллов	5 баллов
					ИТОГО:	40 баллов

старшему воспитателю

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Высокий уровень создания условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.	Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Эффективность контролирующей деятельности	Высокий уровень контрольно-аналитической деятельности. Высокий уровень аттестации педагогов.	до 6 баллов	6 баллов
		И 3	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогов.	Проведение и участие в мероприятиях: мастер-классы, открытые занятия, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наставничество, наличие опубликованных работ. Повышение квалификации без отрыва от работы.	до 8 баллов	8 баллов
		И 4	Участие в методической работе.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение основных программ. Высокий уровень организации работы по приоритетным направлениям, в том числе различных форм кружковой и студийной работы.	до 5 баллов	5 баллов
		И 5	Предметно-развивающая среда в Д/О.	Создание предметно-развивающей среды в Д/О в целях обучения и воспитания детей.	до 5 баллов	5 баллов
		И 6	Сложность и напряженность в работе.	Организация работы творческих групп и объединений педагогов. Организация взаимосвязи в работе педагогов. Разработка стратегических документов, подготовка материалов к печати.	до 7 баллов	7 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокое качество ведения документации.	Отсутствие замечаний по результатам контроля. Качество планирования. Качество проведения мониторинга.	до 4 баллов	4 балла
		К 2	Высокое качество организации работы с родителями.	Качество и разнообразие проведенных мероприятий, периодичность и качество оформления информационных стендов для родителей, участие в проведении родительских собраний и другое.	до 4 баллов	4 балла
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка», своевременная сдача документации. Эмоционально комфортные условия пребывания детей в Д/О, во взаимоотношениях с сотрудниками.	до 3 баллов	3 балла
		К 4	Активное участие в жизни Д/О.	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных.	до 3 баллов	3 баллов
					ИТОГО:	55 баллов

**КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ОПЛАТЫ ТРУДА УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ И
ОБСЛУЖИВАЮЩЕМУ ПЕРСОНАЛУ**

заместителю директора по АХР, завхозу

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Высокий уровень обеспечения необходимым инвентарем и оборудованием Д/О.	На основании результатов внутреннего контроля	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Экономное расходование теплоэнергетических ресурсов, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность.	Снижение среднемесячного потребления электроэнергии, воды. На основании результатов внутреннего контроля по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Сохранность материально-технической базы.	до 8 баллов	8 баллов
		И 3	Контроль содержания всех помещений Д/О в соответствии с нормативными документами.	Отсутствие замечаний у МОП со стороны ТБ,ПБ, Роспотребнадзора.	до 7 баллов	7 баллов
		И 4	Соблюдение правил и норм охраны труда.	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 5 баллов	5 баллов
		И 5	Сложность и напряженность работы.	Полный объем и высокий уровень проведения запланированных мероприятий.	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокое качество работы с обслуживающими организациями. Высокое качество и своевременность в организации ремонтных и профилактических работ.	Отсутствие замечаний и нарушений. Соблюдение договорной и финансовой дисциплины.	до 10 баллов	10 баллов
		К 2	Участие в общественной жизни Д/О	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных	до 5 баллов	5 баллов
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка». Качественное ведение установленной документации.	до 5 баллов	5 баллов
					ИТОГО:	55 баллов

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
Сторож						
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Соблюдение правил и норм охраны труда и пожарной безопасности	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Бережное отношение и сохранность материально-технической базы	Отсутствие нарушений и замечаний.	до 10 баллов	10 баллов
		И 3	Сложность и напряженность работы	На основании результатов внутреннего контроля	до 10 баллов	10 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К1	Высокий уровень исполнительской дисциплины.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», этики взаимоотношений, взаимовыручка и взаимопомощь.	до 5 баллов	5 баллов
Общее количество:						35 баллов

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
Дворник						
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Высокое качество состояния территории.	Содержание территории Д/О в соответствии с СанПин. на основании результатов внутреннего контроля.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Сложность и напряженность работы.	Уборка большого количества снега, листьев.	до 10 баллов	10 баллов
		И 3	Соблюдение правил и норм охраны труда	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К1	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», этики взаимоотношений, взаимовыручка и взаимопомощь.	до 5 баллов	5 баллов
Общее количество:						30 баллов

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
Рабочий						
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Высокие показатели косметического ремонта помещений	Содержание помещений Д/О в соответствии с СанПин. на основании результатов внутреннего контроля.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Сложность и напряженность работы.	Использование различных строительных материалов, электроприборов	до 5 баллов	5 баллов
		И 3	Соблюдение правил и норм охраны труда	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 2 баллов	2 балла
		И 4	Высокие показатели ремонта мебели	Содержание мебели в соответствии с СанПин. на основании результатов внутреннего контроля.	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К1	Высокий уровень исполнительской дисциплины.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», этики взаимоотношений, взаимовыручка и взаимопомощь.	до 5 баллов	5 баллов
		К 2	Оперативность выполнения заявок сотрудников	Своевременность и качество работы	до 3 баллов	3 балла
Общее количество:						30 баллов

МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Посещаемость детьми Д/О, снижение заболеваемости.	Среднемесячный процент посещаемости (по группе).	до 3 баллов	3 баллов
		И 2	Сложность и напряженность работы.	Работа с детьми раннего возраста, сложность и напряженность работы в течении месяца	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Качественное содержание всех помещений группы и теневого навеса в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13	На основании результатов внутреннего контроля.	до 8 баллов	8 баллов
		К 2	Участие в воспитательно-образовательном процессе. Творчество в работе.	Этика и эстетика в организации питания; участие в воспитательно-образовательном процессе; участие в мероприятиях Д/О; участие в организации предметно-развивающей среды группы.	до 6 баллов	6 баллов
		К 3	Высокий уровень исполнительской дисциплины Активное участие в жизни Д/О,	Отсутствие замечаний по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка». Эмоционально комфортные условия пребывания детей в Д/О, во взаимоотношениях с сотрудниками.	до 8 баллов	8 баллов
		К 4	Бережное отношение и сохранение материально-технической	На основании результатов внутреннего контроля.	до 5 баллов	5 баллов
		К 5	Экономное расходование коммунальных ресурсов	На основании результатов внутреннего контроля.	до 5 баллов	5 балла
					ИТОГО:	40 баллов

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
Повар, кухонный рабочий, кладовщик.						
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Отсутствие замечаний со стороны контролирурующих организаций:	<ul style="list-style-type: none"> • Закладка продуктов, их соответствие утвержденному графику. • Вложение продуктов в соответствии с нормами, соблюдение калорийности. • Выдача пищи на группы по графику, количеству детей и нормативам 	до 5 баллов	5 баллов
		И 2	Санитарно-гигиеническое состояние Контроль за качеством продуктов	Качественное содержание всех помещений пищеблока в соответствии с СанПин. На основании результатов внутреннего контроля.	до 5 баллов	5 баллов
		И 3	Соблюдение правил и норм охраны труда.	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 3 баллов	3 балла
		И 4	Сложность и напряженность работы.	Погрузочно-разгрузочные работы. Работа без горячей воды.	до 3 баллов	3 балла
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», этики взаимоотношений, взаимовыручка и взаимопомощь.	до 5 баллов	5 баллов
		К 2	Активное участие в жизни и деятельности Д/О.	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных	до 5 баллов	5 баллов
		К 3	Высокое качество ведения документации на пищеблоке.	Отсутствие замечаний по ведению документации	до 3 баллов	3 балла
		К 4	Бережное отношение и сохранение материально-технической	На основании результатов внутреннего контроля.	до 3 баллов	3 балла
		К 5	Экономное расходование коммунальных ресурсов	На основании результатов внутреннего контроля.	до 3 баллов	3 балла
Общее количество:						35 баллов

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
Кастелянша, машинист по стирке белья.						
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Подготовка и качественное проведение инвентаризации. Своевременное списание и оприходование мягкого инвентаря.	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих организаций:	до 4 баллов	4 балла
		И 2	Санитарно-гигиеническое состояние	Качественное содержание помещений прачечной в соответствии с СанПин. На основании результатов внутреннего контроля.	до 3 баллов	3 баллов
		И 3	Соблюдение правил и норм охраны труда	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 3 баллов	3 балла
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Качественное ведение книг складского учета, инвентарных ведомостей.	Отсутствие замечаний по ведению документации.	до 4 баллов	4 балла
		К 2	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», этики взаимоотношений, взаимовыручка и взаимопомощь.	до 5 баллов	5 баллов
		К 3	Активное участие в жизни и деятельности Д/О, .	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных	до 5 баллов	5 баллов
		К 4	Бережное отношение и сохранение материально-технической	На основании результатов внутреннего контроля.	до 3 баллов	3 балла
		К 5	Экономное расходование коммунальных ресурсов	На основании результатов внутреннего контроля.	до 3 баллов	3 балла

№ П/П	КРИТЕРИИ	код	ПОКАЗАТЕЛИ	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ШКАЛЫ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ
Рабочий по комплексному обслуживанию здания (уборщица).						
1.	Интенсивность и высокие результаты в работе.	И 1	Санитарно-гигиеническое состояние помещений Д/О,.	Качественное содержание помещений прачечной в соответствии с СанПин. На основании результатов внутреннего контроля.	до 10 баллов	10 баллов
		И 2	Соблюдение правил и норм охраны труда	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие травматизма.	до 5 баллов	5 баллов
2.	Качество выполняемой работы.	К 1	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», этики взаимоотношений, взаимовыручка и взаимопомощь.	до 5 баллов	5 баллов
		К 2	Активное участие в жизни и деятельности Д/О.	Участие в проведении мероприятий в т.ч. районных	до 5 баллов	5 баллов
Общее количество:						25 баллов