



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Л.А. Ляпина Ляпина Л.А.

04.2022

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ЗА 2021 ГОД**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6) реорганизовано в 2019 году на основании Постановления администрации городского округа Мытищи от 10.04.2019 № 1517 «О реорганизации МБОУ СОШ № 6 в форме присоединения к нему МБОУ «Лицей № 23», МБДОУ № 1 «Лисичка», МБДОУ № 28 «Росинка», МБДОУ № 32 «Сказка», МБДОУ № 43 «Ручеек».

Юридический адрес: 141008, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 38.

Фактический адрес: 141008, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 38;

141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, д. 74;

141018, Московская область, Новомытищинский проспект, д.68А;

141008, Московская область, ул. Щербакова, д.156;

141008, Московская область, ул. Матросова, д. 13А;

141008, Московская область, ул. Щербакова, д. 12.

тел. 8(495) 581 0311, 8(495) 582 83 57, 8(495) 586 0266, 8(495) 581 6011, факс 8(495) 581 0311

Сайт школы: <http://ourschool6.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: mtsh_sch_6@mosreg.ru

Учредитель: городской округ Мытищи

Руководитель: Ляпина Лариса Алексеевна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный работник образования Московской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 74305 от 11.09.2015 г. бессрочно, серия и номер бланка лицензии 50Л01 0006186

Свидетельство о государственной регистрации 4481 от 30.10.2019, действительно до 18.11.2027.

В течение 2021 года Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в период перевода учащихся классов на самоизоляцию на основании предписания Роспотребнадзора в связи с заболеванием коронавирусной инфекцией образовательные программы в 2021 году реализовывались с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская Электронная Школа», «ДЗ онлайн», «Фоксфорд», «Яндекс.Учебник» и др. Для проведения онлайн уроков использовались ZOOM, Skype и др.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным Постановлением администрации городского округа Мытищи от 24.07.2019 № 3215, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ СОШ № 6 осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива.

Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический совет. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического совета назначается из состава членов методических объединений и заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе приказом директора школы. Школьное методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. В 2020 году в школе работали следующие школьные методические объединения: ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей эстетического цикла, ШМО учителей физкультуры, ШМО учителей начальных классов, два ШМО классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Структурное подразделение «Городская математическая школа «Интеллект», руководитель Останькович Татьяна Эдгаровна. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении «Городская математическая школа «Интеллект». <http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedenija/struktura/70>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

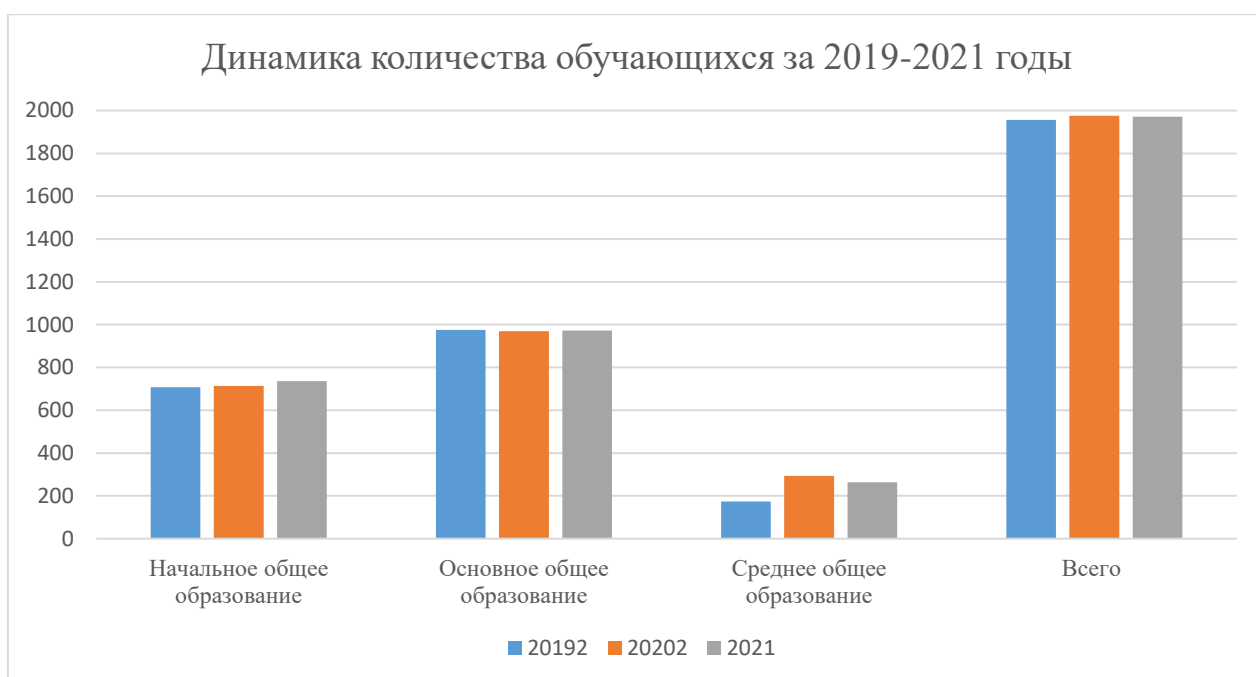
Согласно части 1 статьи 12 Закона № 273-ФЗ, содержание образования в конкретной образовательной организации (далее - ОО) определяется основной образовательной программой (далее - ООП), разрабатываемой и утверждаемой ОО самостоятельно. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности <http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedeniya/programmy/48>

На момент самообследования Школа работает над реализацией «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2021-2024 годы». http://ourschool6.ucoz.ru/2020/programma_razvitija_2020.pdf

Одним из важных показателей деятельности ОУ являются как качественные, так и количественные показатели численности учащихся.

	2019	2020	2021
Начальное общее образование	707	713	736
Основное общее образование	976	969	973
Среднее общее образование	174	293	263
Всего	1957	1975	1972

Количество детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы: НОО- 0,6%, ООО- 1%, СОО – 1,1%. По АООП обучаются 0,05% учащихся.



Профили обучения учащихся

Профиль	2019	2020	2021
Технологический (Физико математический)	116	55	111
Технологический (Математико-информационный)	43	104	47
Естественнонаучный (Биолого-химический)	74	81	60
Социально-экономический	42	48	46

В 2021 году работали три специализированных класса: медицинские и предпринимательский. В целях повышения качества образования в профильных классах, проведения мероприятий независимой оценки качества знаний, профориентационной работы заключены договоры о сотрудничестве с ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, НИУ ВШЭ, ЦНИИМаш. На основе анализа выбора профилей обучения можно сделать вывод о большей востребованности технологического профиля.

Дополнительное образование

количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (всего физических лиц, без учета внеурочной деятельности)	300
из них по направленностям:	
художественная	80
туристско-краеведческая	0
техническая, из них:	48
робототехника	40
физкультурно-спортивная	24
социально-педагогическая	56
естественнонаучная	92
Количество обучающихся, занимающихся в структурном подразделении «Городская математическая школа»	
Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	194

Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам «Интеллектика», «Подготовка к школе», «Физика в моей будущей профессии», «Основы прикладной физики», «Физика в задачах», «Избранные вопросы химии и биологии», «Практическая медицина», «Чирлидинг», «Каратэ».

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеучебную сферы деятельности, где в центре этого процесса находится учащийся, максимально используется воспитательный потенциал педагогического коллектива.

Важнейшими компонентами воспитательной системы является: целеполагание, системообразующая деятельность, гуманистические межличностные отношения. В МБОУ СОШ № 6 реализуются пять программ воспитания:

- «Гражданин XXI века» (в рамках данной программы раздел «Правовое воспитание

школьников»);

- «Патриотическое воспитание школьников»;
- «Здоровье»;
- «Безопасная улица»;
- «Духовно-нравственное воспитание школьников».

В рамках реализации данных программ педагогический коллектив ведет работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, формирование законопослушного поведения на дороге;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;
- трудовое воспитание;
- развитие самоуправления;
- работа с родителями.

По каждому направлению проводились классные и школьные мероприятия согласно утвержденному плану работы. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее - ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) г.о. Мытищи. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ СОШ № 6 большое внимание уделяется работе кружков и секций, творческих коллективов. Школьники были неоднократно отмечены дипломами разных творческих конкурсов, становились лауреатами областного смотра талантов, призёрами и победителями творческих соревнований.

Особое внимание в деятельности Школы занимает работа по формированию культуры здоровья, привитию интереса к здоровому образу жизни, спорту. Именно поэтому в Школе успешно работают спортивные секции.

В 2021 году активно использовались здоровье сберегающие технологии, цель которых была направлена на обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих укреплению здоровья, формирование навыков ЗОЖ а так же мотивации для самостоятельных занятий физической культуры. Методами данной технологии было введение пропаганды ЗОЖ в системе классных часов, массовых мероприятий, конкурсов плакатов, выступление агитбригад. Средствами здоровье сберегающих технологий являются проведение физкультминуток с целью снятия нервных перегрузок и активизации организма на выполнение нужной деятельности; организация подвижных игр на переменах; проведение «Дней здоровья» и спортивно-массовых мероприятий; занятия в спортивных секциях. На уроках физической культуры подбор занятий с учётом подготовленности и состояния здоровья, разделение по группам в зависимости от задач урока. Коррекция групп по итогам текущего контроля. Индивидуальный подход по состоянию здоровья. Спортивная эстафета стала частью праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Единому Дню Здоровья, Президентских игр и других праздников. В связи с введением ограничительных мер спортивные соревнования в течение года проводились внутри классных коллективов.

Раннее приобщение к научно-исследовательской деятельности является в МБОУ СОШ № 6 важным средством для формирования интереса к учению, мотивации осознанного выбора профессии и воспитания социокультурной толерантности. Индивидуальный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, посредством общешкольных событий, к которым следует отнести праздники «Первый раз в 1 класс», День знаний, Посвящение в первоклассники, День матери, «Масленица» и др., проведение научно-практических конференций, предметных недель, заседаний «Отряда юных инспекторов движения».

В становлении личности, учащихся школы большая роль отводится нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года были сохранены главные традиции МБОУ СОШ № 6, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у учащихся отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

При этом педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6, осуществляя свою деятельность, осознает, что в современных условиях необходимо уделять большое внимание воспитанию личности на основе патриотизма, служения России, знания истории своей родины, любви к родному краю.

Традиционно на протяжении всего года отмечался ряд знаменательных дат: Дни воинской славы; День Народного Единства; День снятия Блокады города Ленинграда; День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов - интернационалистов в России, День Победы. К этим знаменательным датам выпускались школьные стенгазеты, проводились классные часы. Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Свет в окне», «Ласточки Победы» и др.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая «степень их соответствия» федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Рассмотрим два основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5») в динамике за последние три года.

	2019	2020	2021
Успеваемость	99,8	99,9	99,7
Качество	67,5	72,6	63,8

В прошедшем учебном году удалось выполнить задачу сохранения стабильно высокого уровня качества знаний на всех уровнях обучения. Но качество обученности по сравнению с 2020 годом снизилось на 8,8%. Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Главная статистика МБОУ СОШ № 6, как всегда, связана с конечным результатом года - с экзаменами. В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и по математике. Итоговые оценки по остальным предметам были выставлены на основании четвертных оценок и итоговых контрольных работ. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 32 выпускника (17,0% выпускников) получили аттестаты с отличием. Всего на «4» и «5» закончили 9 класс 106 чел. /56,4% (в 2020г. – 56,6% уч-ся), что на 0,2% ниже показателей прошлого года. Анализ результативности показал, что и в этом выпуске, как и в последние 3 года, есть учащиеся, имеющие потенциал для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в старшей школе. Поэтому педагогическому коллективу необходимо направить свою работу на создание условий для повышения мотивации у таких учащихся.

В 2021 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 54 выпускников получили «Аттестат с отличием» и медаль РФ «За

особые успехи в обучении». Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ - 156 человек. По итогам ГИА-2021 в форме ЕГЭ 99 учащихся получили 220 и более баллов по трем предметам, что составило 64% от всех выпускников (показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 5,4%).

По результатам ЕГЭ выпускники показывают стабильно высокий результат по всем профильным предметам. К сожалению, видим снижение среднего балла по информатике, что связано с недостаточной работой учителей информатики по подготовке учащихся к ЕГЭ.

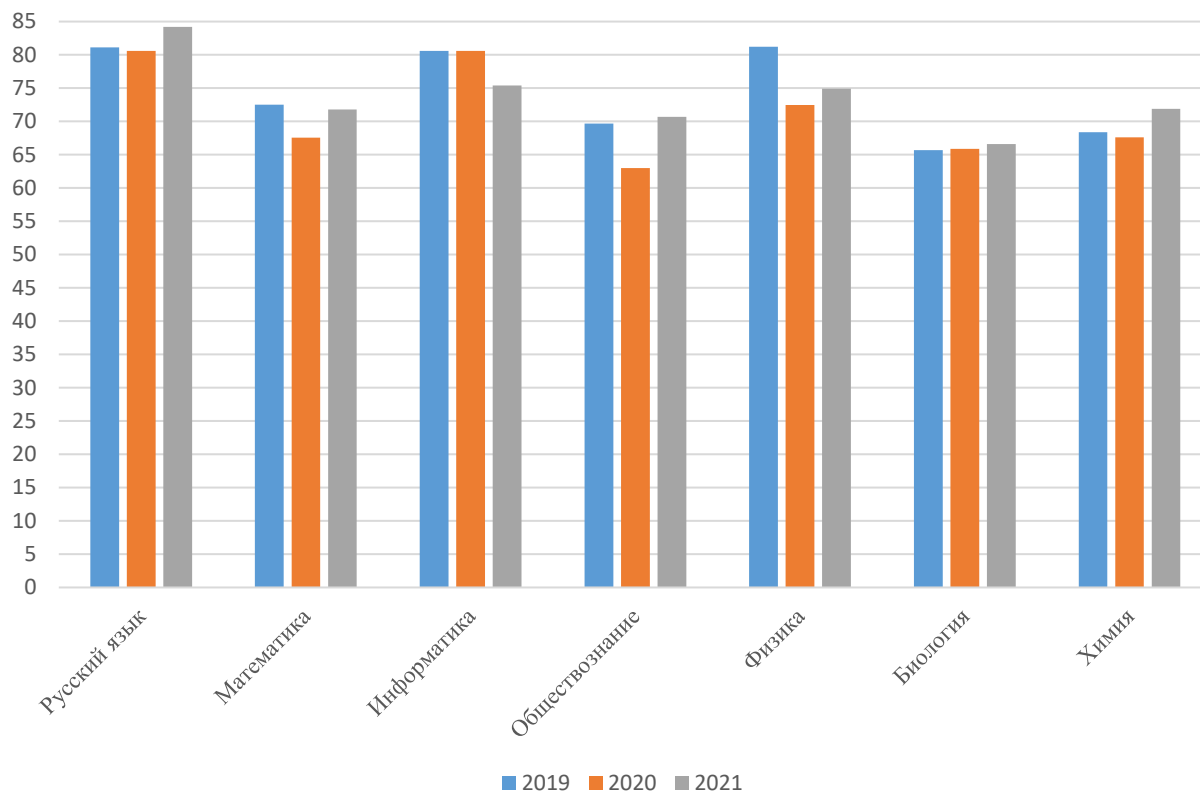
	2019	2020	2021
Русский язык	81,1	80,6	84,2
Математика	72,5	67,54	71,8
Информатика	80,6	80,57	75,4
Обществознание	69,7	63	70,7
Физика	81,2	72,46	74,9
Биология	65,7	65,86	66,6
Химия	68,4	67,59	71,9
История		69	75,5

Восемь учащихся получили 100 баллов на ЕГЭ: один по литературе, четверо по русскому языку, двое по химии, один по физике и один учащийся получил по 100 баллов по двум предметам (химия и русский язык).

Все выпускники, претендовавшие на медаль, получили итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и набрали 70 баллов и более на ЕГЭ соответственно по русскому языку. При этом 1 ученица получила менее 50 баллов по математике профильного уровня, еще 12 учащихся набрали менее 70 баллов по предметам по выбору.

Таким образом, задача зоны ближайшего развития - развитие системной подготовки выпускников к достойному завершению учебы на основе системного взаимодействия с родителями и социальными партнерами и повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты учебы своих учеников.

Динамика результатов ЕГЭ за 2019-2021 годы



В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году решалась задача по сопровождению и педагогической поддержке детей, одаренных в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности, обеспечив наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, олимпиад и конкурсов, включенных в перечень Министерства образования и науки РФ. Количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам значительно повысилось, в том числе и за счет реорганизации школы. Повысилось и количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады по предметам, олимпиады Эйлера по математике и олимпиады Максвелла по физике. По результатам ВСОШ школа заняла 10 место среди школ Московской области, вошла в число 75 школ Московской области по качеству образования.

	2019	2020	2021
муниципальный	171	223	468
региональный	13	35	93
заключительный	1	0	3

В 2020 году необходимо улучшить результаты и продолжить работу по поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности этой категории учащихся.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Московской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников и воспитанников через несколько входов в учреждение для каждого здания;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные или настенные в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Выпускники 9 и 11 классов продолжают свое обучение в различных учебных заведениях:

	2019	2020	2021
Количество выпускников основного общего образования	201	177	188
Продолжили обучение в 10 классе	168		150
Продолжили обучение в ССУЗе	33		38
Трудоустроились	0		0
Количество выпускников среднего общего образования	132	117	157
Продолжили обучение в ВУЗе	128		152
Продолжили обучение в ССУЗе	4		2
Трудоустроились	0		3

По итогам приемной кампании в 20 ведущих высших учебных заведений выпускников общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 6 входит по рейтингу РАЕХ в 100 лучших учреждений России по конкурентоспособности выпускников, в ТОП – 100 лучших школ, чьи выпускники поступают в технические вузы, ТОП-300 по общему

количеству выпускников, поступающих в ведущие вузы России и ТОП – 20 школ Центрального Федерального округа без учета Москвы по поступлению выпускников в вузы.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

МБОУ СОШ № 6 на 31.12.2021 года полностью укомплектована кадрами. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, сопровождения этого процесса исследованиями эффективности и результативности процесса;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- стимулирование деятельности коллектива на создание комплекса условий для получения учащимися качественного образования.

На 31.12.2021 года в Школе работали 103 педагогических работника. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

	До 3лет	3 – 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	Более 20 лет
2021	21	4	6	12	3	57
2020	19	9	14	13	8	38
2019	20	6	13	12	6	47

Анализ статистических данных говорит о постоянстве доли педагогических работников, имеющих различные категории педагогического стажа. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 22,3%, старше 60 лет – 22,3%.

В 2021 году имеют высшую квалификационную категорию -51 учитель, первую -20 учителей. 100% педагогических работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Хочется отметить, что большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные курсы, которые позволяют без отрыва от учебной деятельности повышать свое педагогическое мастерство.

Характеристика административно-управленческого персонала: директор -1 чел., заместители директора по УВР - 3 чел., заместитель директора по УМР – 1 чел., заместитель директора по учебно-информационной работе – 1 чел., заместитель директора по дошкольному воспитанию – 1 чел., исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по безопасности - 1 чел., заместитель директора по АХР - 2 чел., имели совмещение по должности заместитель директора по УВР – 3 чел. Из них на 31.12.2021 года имеют высшую категорию по должности «руководитель», «заместитель руководителя» - 8 чел., прошли курс переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 8 чел.

Анализируя готовность преподавателей и администрации ОУ к использованию средств ИКТ в своей профессиональной деятельности можно отметить, что общий уровень владения информационными технологиями высокий. И на момент самообследования 100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности.

Результатами работы педагогического коллектива школы, проводимой в рамках реализации программы развития школы, и решения поставленных задач на 2021 год, является следующее:

- школа входит в число 100 лучших школ Московской области (2 место);
- 1 победитель заключительного этапа конкурса на получение премии лучшим учителям РФ;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о педагогическом составе размещена на сайте школы по адресу:
http://ourschool6.ucoz.ru/2021/pedsostav_korpus-1-2021.pdf;
http://ourschool6.ucoz.ru/2021/kadry_mbou_sosh-6_korpus_2_2021-2022.pdf

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический фонд Школы соответствует полностью федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 28252 экземпляров, из них 20038 учебников, 3876 учебных пособий, 101 экземпляр справочных материалов, 4237 книг художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 99 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для реализации рабочих программ кабинеты оснащены современным оборудованием.

дек с	Наименован ие показателя	Общее количес тво кабинето в	Количеств о кабинетов, оснащенн ых компьютер ом учителя	Количест во кабинетов , оснащенн ых проектор ом	Количество кабинетов, оснащенны х интерактив ной доской	Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональ ным устройством - принтер+сканер+ксе рокс)
1	Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	96	96	86	56	73
2	Количество предметных кабинетов, из них:	92	92	82	56	73
	из них:					
	- начальной школы	24	24	24	17	20
	- русский язык и литература	12	12	12	7	10

	- история и обществознание	4	4	4	4	4
	- математика	8	8	8	7	8
	- информатика	5	5	5	5	5
	- физика	5	5	4	4	4
	- химия	4	4	4	4	3
	- биология	5	5	5	5	4
	- география	3	3	3	1	3
	- иностранный язык	12	12	10	6	9
	- физкультура	0	0	0	0	0
	- музыка	2	2	1	0	1
	- технология	4	4	4	0	2
	- ОБЖ	1	1	1	1	1
	- основы духовно-нравственной культуры	0	0	0	0	0
	- спортивных залов	3	3	0	0	0
3	Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными	0	0	0	0	0
4	Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам	4	4	4	0	0

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ




В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.


По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96,1 процентов.

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	Да
2.	Наличие в организации работающей системы центрального отопления	Да
3.	Наличие в организации центрального водоснабжения	Да
4.	Наличие в организации работающей системы холодного водоснабжения	Да
5.	Наличие в организации работающей системы горячего водоснабжения	Да
6.	Наличие в организации работающей системы канализации	Да
7.	Наличие в организации оборудованных аварийных выходов	Да
8.	Наличие в организации подъездных путей к зданию	Да
9.	Наличие в организации централизованного электроснабжения	Да
10.	Наличие в организации автономного электроснабжения на случай кризисных ситуаций 🚫	Нет
11.	Наличие в организации электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	Да
12.	Год последнего капитального ремонта общеобразовательной организации 🚫	2019
13.	Год последнего капитального ремонта спортивного зала в общеобразовательной организации 🚫	2019
14.	Наличие в организации собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
15.	В организации помещение столовой ТРЕБУЕТ ремонта	Нет
16.	Наличие в организации современно оформленного зала для приема пищи 🚫	Да
17.	Наличие в организации собственного спортивного зала	Да
18.	Наличие в организации спортивного зала площадью не менее 9х18 м	Да
19.	Наличие в организации спортивного зала высотой не менее 6 м	Да

20.	Наличие в организации спортивного зала с оборудованными раздевалками	Да
21.	Наличие в организации спортивного зала с действующими душевыми комнатами	Да
22.	Наличие в организации спортивного зала с действующими туалетами	Да
23.	Наличие в организации собственной оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
24.	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
25.	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Да
26.	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для метания	Да
27.	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для прыжков в длину	Да
28.	Наличие физкультурно-спортивной площадки на территории общеобразовательной организации	Да
	футбольное поле	Да
	волейбольная площадка	Да
	баскетбольная площадка	Да
	площадка для игры в хоккей	Нет
29.	Количество оборудования для спортивных игр, подлежащего сертификации (всего):	4
	количество футбольных ворот	2
	количество ворот для мини-футбола и/или гандбола	2
	количество хоккейных ворот	0
30.	Наличие в организации собственного бассейна	Нет
31.	Наличие в организации бассейна на условиях договора пользования	Нет
32.	В организации предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов физической культуры в неделю	Нет
33.	Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов физической культуры в неделю	0
34.	Наличие в организации собственного актового зала	Да
35.	Наличие в организации актового зала на условиях договора пользования	Нет
36.	Наличие в организации художественной студии 🚫	Нет
37.	Наличие в организации театральной студии 🚫	Да
38.	Наличие в организации вокально-музыкальной студии 🚫	Да

39.	Наличие в организации кино-, радио-студии	Нет
40.	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	1972
41.	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться СОВРЕМЕННО оборудованными актовыми залами	1972
42.	Наличие в организации собственного компьютерного класса	Да
43.	Наличие в компьютерном классе металлической двери или двери, соответствующей требованиям СанПиН (дверь с охранной сигнализацией)	Да
44.	Наличие в компьютерном классе кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции	Да
45.	Наличие в компьютерном классе немеловой доски	Да
46.	Наличие в организации комплекта лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
47.	Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	851
48.	Наличие в организации кабинета физики	Да
49.	Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской	Да
50.	Наличие лабораторных комплектов по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) по разделам:	
	по электродинамике	Да
	по молекулярной физике	Да
	по механике	Да
	по оптике	Да
	по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
51.	Наличие в организации кабинета химии	Да
52.	Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	Да
53.	Наличие в организации кабинета химии с лаборантской	Да
54.	Наличие лабораторных комплектов оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) по разделам:	
	по неорганической химии	Да
	по органической химии	Да
55.	Наличие лабораторных комплектов по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:	

	по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
	по разделу 'ботаника'	Да
	по разделу 'зоология'	Да
	по разделу 'анатомия'	Да
	по разделу 'общая биология'	Да
56.	В организации используются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
	бумажные карты	Да
	лицензионное демонстрационное программное обеспечение 	Да
57.	В организации используются карты в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
	бумажные карты	Да
	лицензионное демонстрационное программное обеспечение 	Да
58.	Наличие в организации библиотеки	Да
59.	Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
60.	Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
61.	Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
62.	В библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
63.	В библиотеке учреждения обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
64.	Благоустроенность пришкольной территории:	
	освещение пришкольной территории	Да
	наличие оборудованных мест для отдыха	Да
	наличие эстетической зоны (цветники, клумбы, декоративные ограждения и т.д.)	Да
	наличие учебно-опытного участка	Да
	наличие хозяйственной зоны	Да
65.	Количество зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья 	1
66.	Наличие пандусов	Да
67.	Наличие специальных лифтов	Нет
68.	Наличие в организации медкабинета	Да
69.	Наличие в организации собственного лицензированного медкабинета	Да

70.	Наличие в медкабинете организации квалифицированного медработника 	Да
71.	Реализуется ли в вашей организации программа энергосбережения?	Да
72.	Наличие в организации учебно-производственных мастерских	Нет
	слесарные учебно-производственные мастерские	Нет
	токарные учебно-производственные мастерские	Нет
	швейные учебно-производственные мастерские	Нет
	другие	Нет

Для организации медицинского обслуживания учащихся в МБОУ СОШ № 6 имеется лицензированный медицинский кабинет; оборудованный в соответствии с СанПиН.

Для организации питания в МБОУ СОШ № 6 имеются столовая на 420 посадочных мест и буфет-раздаточная на 96 посадочных мест.

В Школе всего в наличии 851 компьютер (799 используются в учебных целях, 52- в административных), все компьютеры подключены к сети Интернет и к единой локальной вычислительной сети. 56 учебных кабинетов оснащены 60 интерактивными досками. На территории Школы расположены четыре спортивные площадки (волейбольная, два спортивных комплекса, поле для футбола), беговая дорожка на 100м., 2 прыжковые ямы.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности:

- функционирует пост охраны;
- камерами видеонаблюдения обеспечены здание и территория Школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1972 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	736 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	973 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	263 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1146 человек/ 63,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32 человек/ 17,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	54 человек/ 34,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1487 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человек/ 19,6%

1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	586 человек/ 29,72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	263 человек/ 13,34%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек/ 89,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человек/ 89,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека 69,9%
1.29.1	Высшая	51 человек/ 49,5%
1.29.2	Первая	21 человек/ 20,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	24 человек/ 24,24%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/ 22,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек/ 97,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1972 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,66 кв. м