

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

141008, Россия, Московская область,
город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом.38

Тел. 8(495) 581-03-11,
E-mail: school_6@edu-mytishi.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по дошкольному воспитанию
Околот А.А.

« 17 » 04 2022 г.

«УТВЕРДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
Ляпина Л.А./

2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №6 (дошкольное отделение)
2021 г.

Мытищи
2022 г.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения и его структурного подразделения и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива дошкольных корпусов МБОУ СОШ №6, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Спроектировать дальнейшее развитие дошкольного отделения как структурного подразделения МБОУ СОШ №6.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 09.12.2002 г. Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо до 01.07.2002 г., Московская областная регистрационная палата ОГРН 1025003532575; Б) о постановке на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14.01.2000 г. налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029100173;</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Мытищи Московской области № 3215 от 24.07.2019 г.). Устав МБОУ СОШ №6 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов</p>	<p>- Положение об общем собрании трудового</p>

<p>образовательного учреждения в части содержания образования,</p>	<p>коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о педагогическом совете; - Положение о публичном докладе; - Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, воспитанников; - Положение об организации питания обучающихся, воспитанников; - Положение о родительском комитете; - Положение о логопедической группе; - Положение о противодействии коррупции; - Положение об интернет-сайте образовательного учреждения; - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; - Положение о методическом кабинете; - Положение о пропускном и внутреннем объектовом режиме; - Положение об аттестации педагогических работников; - Положение об аттестационной комиссии; - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Действующая: Лицензия Министерства образования Московской области № 74305; Серия 50 Л 01 № 0006186 от 11.09.2015 г.</p> <p>Предыдущая: Лицензия Министерства образования Московской области № 74535; Серия 50 Л 01 № 0006415 от 21.10.2015г. (бессрочно); Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Московской области №3577; Серия 50А01 №0000978 от 18.11.2015 г. (срок действия до 18.11.2027 г.).</p>

<p>1.5. Предназначение дошкольного отделения образовательного учреждения</p>	<p>МБОУ СОШ №6 является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, его дошкольное отделение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с применением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.</p>
<p>1.6. Содержание жизнедеятельности МБОУ СОШ №6 (дошкольного отделения) осуществляется с учетом принципов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытости процесса воспитания; - вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ. <p>Образовательная программа МБОУ СОШ №6 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.</p> <p>Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС ДО.</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Договор о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества.</p>

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для структурного подразделения организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Корпус №3:

Корпус располагается в жилом многоквартирном доме, занимает 2 этажа. Полностью оснащен сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 941 м.кв.

Юридический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 12.

Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 12.

Корпус №4:

Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общая площадь здания составляет 964 кв. м. Юридический адрес: 141008 г. Мытищи, Московской области, улица Матросова, дом 13-А. Фактический адрес: 141008 г. Мытищи, Московской области, улица Матросова, дом 13-А.

Корпус №5:

Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1321,1 м.кв. Юридический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б.

Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б.

Корпус №6:

Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1850,2 кв.м.

Юридический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, 38

Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, дом 68А.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.213 г. №50.99.20.000.М.000047.01.13.

Акт проверки готовности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения к новому 2021-2022 учебному году от 06.06.2021 г.

Заключение комиссии:

«Образовательное учреждение к 2021-2022 учебному году готово без замечаний».

<p>2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ МОШ №6 дошкольного отделения</p>	<p>Помещения ДО: Корпус № 3: Групповые помещения - 5; Спальни - 4; Кухня - 1; Кладовая для продуктов – 1; Инвентарная – 1; Зал музыкальный - 1; Костюмерная - 1; Зал спортивный – 1; Бассейн - 0; Прачечная - 1; Столовая – 1; Медицинский блок - 1; Пост охраны - 0; Сенсорная комната - 0; Русская изба - 0; Театральная студия - 0; Компьютерный класс - 0; Имеются оборудованные кабинеты (2); Кабинет заведующего - 0; Кабинет методический - 1; Кабинет специалиста по закупкам - 0; Кабинет логопедический - 1; Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 0; Кабинета кладовщика - 0; Кабинет заведующего хозяйством – 0. Корпус №4: Групповые помещения - 3; Спальни – 3; Медицинский кабинет - 1; Музыкально - спортивный зал – 1; Оборудованные кабинеты (6): Кабинет старшего воспитателя - 1; Кабинет методический - 1; Кабинет педагога-психолога - 1; Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1; Кабинет заведующего хозяйством - 1; Изостудия – 1; Корпус №5: Групповые помещения - 5; Спальни - 5;</p>
	<p>Кабинеты - 9; Кухня - 1; Бассейн - 0;</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p><u>Корпус №3:</u> Моноблок – 2; Ноутбук – 6; Принтер – 1; МФУ – 2; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор - 1; Интерактивная доска - 0;</p>

	<p>e-mail - dou_1@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou1.edummr.ru/</p> <p>Корпус №4: Персональный компьютер – 2; Ноутбук - 3; Принтер - 2; Ксерокс – 1; МФУ – 1; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор – 1.</p> <p>e-mail - dou_28@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou28.edummr.ru/</p> <p>Корпус №5: Персональный компьютер - 5; Ноутбук - 1; Принтер - 3; МФУ – 3; Музыкальный центр - 2; Мультимедийный проектор - 2; Интерактивная доска - 0;</p> <p>e-mail - dou_32@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou32.edummr.ru/</p> <p>Корпус №6: Персональный компьютер - 3; Ноутбук - 5; Принтер - 1; МФУ -3; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор - 2; Экран для мультимедиа – 1; Видеокамера – 1; Телевизор – 5; Магнитофон – 9; Интерактивная доска – 0.</p> <p>e-mail - dou_43@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou43.edummr.ru/</p>
<p>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации)</p>	<p>Нет</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет</p>
<p>3.Управление образовательным учреждением.</p>	

3.1. Управление структурным подразделением образовательного учреждения.

Управление МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ №6 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые МБОУ СОШ №6, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДО реализуются следующие программы:

- Программа развития на 2021-2025 гг.;
- Программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.;

Формами самоуправления являются:

- родительский комитет; попечительский совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива ДО.

Родительский комитет; попечительский совет представляет интересы родителей, воспитанников; принимает участие в принятии важнейших решений по различным направлениям деятельности ДО.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ для внесения их на утверждение.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Освоение воспитанниками ДО основной общеобразовательной программы	МБОУ СОШ №6 дошкольное отделение работает по Образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» (часть для дошкольного отделения), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	--

Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021 г.

Образовательные области	Количество детей: (всего: 658 ребенка)	%
Образовательная область «Физическое развитие»	н/с - 0 ч/с - 61 с - 597	н/с - 0 ч/с – 9,2 с - 90,8
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	н/с - 0 ч/с - 44 с - 614	н/с - 0 ч/с -6,6 с – 93,4
Образовательная область «Познавательное развитие»	н/с - 0 ч/с - 37 с - 621	н/с - 0 ч/с – 5,6 с – 94,4
Образовательная область «Речевое развитие»	н/с - 0 ч/с - 70 с - 588	н/с - 0 ч/с – 10,6 с – 89,4
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	н/с - 0 ч/с - 36 с - 622	н/с - 0 ч/с -5,4 с – 94,6
Общий итог:	н/с - 0 ч/с – 49 с - 609	н/с - 0 ч/с - 7,4 с - 92,6

Условные обозначения:
н/с- не сформированы;
ч/с- частично сформированы;
сформированы с – сформированы

<p>4.2. Взаимодействие дошкольного отделения с другими структурными подразделениями МБОУ СОШ №6 и организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Выступления педагогов дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 на ОМО дошкольных образовательных учреждений г.о.Мытищи; МБОУ СОШ № 6 корпус №1 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, совместные мероприятия с ЮИД школы, экскурсия по школе; МБОУ СОШ № 6 корпус №2 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, Спартакиада; Ветераны труда - развлечение в День Победы на 9 мая; МБУДО ДЮЦ Турист – организация дополнительного образования, участие в акциях (дистанционно); МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг" – организация дополнительного образования; ДМШ г.о. Мытищи – концерт учащихся для воспитанников (дистанционно); Управление образования - участие в конкурсах, акциях; Поликлиника №2 - выполнение мероприятий по программе «Здоровье», организация профилактических медосмотров; Библиотека №1 - экскурсии по тематическому плану (дистанционно); ОГИБДД - лекции-выступления инспектора перед воспитанниками.</p>
<p>4.3. Дополнительное образование</p>	<p>МБОУ СОШ №6 по адресам всех дошкольных корпусов оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.</p>
<p>4.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Оздоровительная работа в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В ДО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; -организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Медсестрой в дошкольном отделении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение года в ДО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении: - разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников; -используются различные формы оздоровительной работы с</p>

	<p>детьми и приобщение их к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня; - созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания. - используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
--	--

Показатели заболеваемости детей за 2021 г.

Год	Зарегистрировано заболеваний (случаев)	В том числе: простудные инфекционные (случаев)
2021	935	865

Анализ состояния здоровья детей по МБОУ СОШ №6 дошкольному отделению Данные по травматизму

Место:	2021 г.
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Распределение воспитанников по группам здоровья

группы	1	2	3	4
воспитанники	251	395	10	2

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	<p>Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 6 (дошкольного отделения) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ реализуемых в дошкольных отделениях; - «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева; - «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; - «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова; - «Физкультура от 3 до 17» В.П.Щербаков.
--	--

<p>5.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно - образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 (дошкольном отделении) строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». В план включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года: с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20.</p> <p>Для детей от 3 до 4-х лет – 13-15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 18-20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 28-30 минут. Соблюдаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.</p>		
<p>5.3. Система физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.</p>		
<p>Формы работы</p>	<p>содержание</p>	<p>Условия организации</p>	
<p>Утренняя гимнастика Цель: создать условия для повышения функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>1. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика на музыкальном материале, с танцевальными движениями.</p>	<p>место В спортивном зале. В летний период на свежем воздухе.</p>	<p>время Ежедневно перед завтраком</p>

<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.</p> <p>Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, в спортивном зале, на спортивной площадке.</p>	<p>3 раза в неделю в утреннее время</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Используются различные виды игр.</p>	<p>В группе, на воздухе, на спортивной площадке.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)</p>	<p>Варианты: упражнения на развитие, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Гимнастика после сна</p>	<p>Используются комплексы гимнастик.</p>	<p>В групповой комнате</p>	<p>ежедневно</p>

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, прохождение по специальной дорожке.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	В спортивном зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе	По плану

Система закаливающих мероприятий

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
Специально организованные	Проветривание помещений
	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)

	Физкультурно-оздоровительные занятия (бассейн)
	Активный отдых (, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия

**6.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.
Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

2021 учебный год	
Всего педагогов в ДО	58
имеют высшее образование	37
имеют средне-специальное образование	21
имеют высшую кв. категорию	32
имеют первую кв. категорию	19
Не аттестованы	-
Имеют соответствие должности	7

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги профессионально компетентны, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование, большее количество педагогов заинтересовано в прохождении курсов повышения квалификации по разным темам.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, с учетом требований ФГОС ДО
2. Реализация ДО Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований к современным дошкольным образовательным организациям.
4. ДО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д..

Перспективы и планы развития МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения

Основное направление работы ДО: проектирование образовательного пространства ДО с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
- *организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;*
- *внедрение здоровьесберегающих технологий в ДО.*

3.Использовать ИКТ во взаимодействии ДО и семьи в интересах развития ребенка.

4.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном отделении.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	654 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	604 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	50
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	574 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	654/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	604

1.4.1.	В режиме продлённого дня	нет
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	123/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	123
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человека / 55,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 44,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/ 85,7 %
1.8.1	Высшая	28 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	20 человека/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 11 %

1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.5	Педагог-психолог	Нет
1.15.6	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да
2.2	Наличие музыкального зала, музыкально-спортивного зала	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Вывод: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.