

## **Аннотация программы внеурочной деятельности 1 – 4 класс 2023-2024 учебный год**

Одним из показателей готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС НОО является определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности. Для её организации и полноценного функционирования необходимы согласованные усилия многих субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений. Однако, ведущая, определяющая роль в организации внеурочной деятельности принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

### ***1. Спортивно-оздоровительная деятельность.***

*«Спортивный калейдоскоп».* Форма организации: Спортивная студия.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*«Подвижные игры».* Форма организации: лаборатория спортивных игр.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, развитие физической активности и двигательных навыков.

*«Разговор о правильном питании».* Форма организации: дискуссионный клуб.

Цель: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

### ***2. Проектно-исследовательская деятельность.***

*«Я - исследователь».* Форма организации: детское научное общество «Юные исследователи».

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности; расширение знаний и представлений о

географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

### **3. Коммуникативная деятельность.**

*«Тропинка к своему «Я».* Форма организации: Психологическая гостиная.

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни; формирование позитивного отношения к себе и школе.

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

*«Волшебные пальчики»* Форма организации: Творческая мастерская.

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

### **5. Интеллектуальные марафоны.**

*«Умники и умницы».* Форма организации: учебная лаборатория.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приёмов рассуждений;

### **6. «Учение с увлечением!»**

*«Математика и конструирование».* Форма организации: конструкторское бюро.

Цель: сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические

представления; способствовать развитию логического мышления и пространственных представлений; воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

### **7. Информационная культура.**

«Разговоры о важном». Форма организации: Клуб знатоков.

Цель: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории нашего далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

«Информашка». Форма организации: факультатив.

Цель: дать обучающимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование в МБОУ СОШ № 6 целостного образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность детей, обеспечивающего тесное взаимодействие с родителями обучающихся и другими социальными партнёрами по вопросам обучения и воспитания детей в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- адаптация учащихся к учебной деятельности;
- выявление и развитие имеющихся у учащихся впечатлений об окружающей действительности;
- формирование новых представлений и действий, обеспечивающих успешное взаимодействие учащихся в природе и обществе;
- формирование функциональной грамотности;

- формирование финансовой грамотности;
- формирование позитивного отношения к окружающим людям и самому себе.

Срок реализации программы 4 года. Количество внеурочных занятий за 4 учебных года – 1317 часов (9 часов в неделю в 1 классе (добавляется один час внеурочной деятельности «Разговоры о важном») и 10 часов в неделю во 2-4 классах); 680 часов при обучении по программе «Эффективная начальная школа» (10 часов в неделю в 1-3 классах).

Программа внеурочной деятельности неразрывно связана с системой воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 и строится на следующих принципах:

- единство процессов воспитания и обучения в начальной школе;
- позитивный педагогизм организации и содержания внеурочной деятельности;
- субъект-субъективные отношения всех участников образовательного процесса;
- согласованное распределение полномочий всех субъектов образования во внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит интегрированный характер и включает все основные направления развития личности младшего школьника.