

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ

Принята на заседании
педагогического совета

от «30» августа

Протокол № 1



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

/Ляпина Л.А./

«30» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Баскетбол, 7-9 классы»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Кабилов В.А.,

педагог дополнительного образования

г.о. Мытищи,

2021 год

Пояснительная записка

- 1.1. Методические рекомендации разработаны на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами: □ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ); □ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; □ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; □ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; □ Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30, от 21.12.2018 г. № 482).

Настоящая рабочая программа направлена на развитие склонностей, интересов и способностей ребенка к социальному и профессиональному самоопределению.

Место и роль физкультуры и спорта в воспитании учащихся

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации учащихся. Спорт, в частности во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Место программы в учебно – воспитательном процессе

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное- воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Цель программы: *обеспечить потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.*

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих **задач:**

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентирует на единство всех форм системы физического воспитания учащихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

Наполняемость групп и режим учебно – тренировочной работы

Рабочая программа по баскетболу предназначена для учащихся, имеющих медицинские показания, и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 1 академический час с перерывами, в зависимости от возрастной группы и задач этапа обучения. Содержание данной программы рассчитано на систему одноразовых занятий в неделю.

Формы организации занятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования;
- Конкурсы, викторины.
-

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий секции по баскетболу для учащихся представлено в примерном учебном плане.

Таблица № 1.

Учебный план секционных занятий по баскетболу.

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов
1	Теоретическая	1
2	Техническая	10
	2.1. Имитационные упражнения без мяча	2
	2.2.Ловля и передача мяча	2
	2.3. Ведение мяча	10
	2.4. Броски мяча	10
3	Тактическая	10
	3.1. Действия игрока в защите	10
	3.2. Действия игрока в нападении	10
4	Физическая	10
	4.1. Общая подготовка	3
ИТОГО		72

Примерное распределение времени в отдельном занятии по технической, тактической и физической подготовке представлено в таблице №2. Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия т. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени.

Таблица №2.

№	Виды подготовки	Время (мин.)
1	Техническая подготовка	30
	1.1. Имитационные упражнения без мяча	3
	1.2. Ловля и передача баскетбольного мяча	7
	1.3. Ведения мяча	8
	1.4. Броски баскетбольного мяча по кольцу	12
2	Тактическая подготовка	15
	2.1. Действия игрока в защите	7
	2.2. Действия игрока в нападении	8
3	Физическая подготовка	25
	3.1. Общая	15
	3.2. Специальная	10
4	Игра в баскетбол	20

Содержательное обеспечение разделов программы.

Теоретическая подготовка.

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, футболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча.

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. Передача одной рукой в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полу отскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.

5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Ожидаемый результат

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Техническая подготовка:

Занимающийся в секции должен:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Тактическая подготовка:

Для занимающегося в секции должно быть характерно:

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

Литература

- Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер. с фр. / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.

- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.

Календарный учебный график

№	Кол-во часов	Название темы	Тип подготовки	дата	Место проведения
1.	2	Единая спортивная классификация. ОФП	Теор. ОФП	02.09.21	Спортивный зал
2.	2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Техн.	04.09.21	Спортивный зал
3.	1	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Такт.	09.09.21	Спортивный зал
4.	1	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр	11.09.21	Спортивный зал
5.	1	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Теор. Техн.	16.09.21	Спортивный зал
6.	1	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Такт.	18.09.21	Спортивный зал
7.	1	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Такт. Интегр	18.09.21	Спортивный зал
8.	1	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	23.09.21	Спортивный зал
9.	1	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	25.09.21	Спортивный зал
10.	1	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Такт.	30.09.21	Спортивный зал
11.	1	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр	02.10.21	Спортивный зал

			.		
12.	1	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Теор. Техн.	07.10.21	Спортивный зал
13.	1	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Такт.	09.10.21	Спортивный зал
14.	1	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегр .	14.10.21	Спортивный зал
15.	1	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	16.10.21	Спортивный зал
16.	1	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	21.10.21	Спортивный зал
17.	1	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Такт.	23.10.21	Спортивный зал
18.	1	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Такт.	28.10.21	Спортивный зал
19.	1	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Теор. Интегр .	30.10.21	Спортивный зал
20.	1	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Контр. Техн. СФП	04.11.21	Спортивный зал
21.	1	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Теор. ОФП Такт.	06.11.21	Спортивный зал
22.	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Такт. Интегр .	11.11.21	Спортивный зал
23.	1	Самоконтроль в процессе занятий спортом.	Теор. Техн.	13.11.21	Спортивный зал

		Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	ОФП		
24.	1	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	18.11.21	Спортивный зал
25.	1	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Такт. Интегр .	20.11.21	Спортивный зал
26.	1	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	25.11.21	Спортивный зал
27.	1	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Теор. ОФП Техн.	27.11.21	Спортивный зал
28.	1	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Такт.	02.12.21	Спортивный зал
29.	1	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр .	04.12.21	Спортивный зал
30.	1	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Теор. ОФП Техн.	09.12.21	Спортивный зал
31.	1	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр .	11.12.21	Спортивный зал
32.	1	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	16.12.21	Спортивный зал
33.	1	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	18.12.21	Спортивный зал
34.	1	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт.	23.12.21	Спортивный зал
35.	1	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр .	25.12.21	Спортивный зал

36.	1	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр .	30.12.21	Спортивный зал
37.	1	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Теор. ОФП Техн.	13.01.22	Спортивный зал
38.	1	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Такт.	15.01.22	Спортивный зал
39.	1	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Такт. Интегр .	15.01.22	Спортивный зал
40.	1	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Теор. СФП Техн.	22.01.22	Спортивный зал
41.	1	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр .	22.01.22	Спортивный зал
42.	1	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Такт.	29.01.22	Спортивный зал
43.	1	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Интегр .	29.01.22	Спортивный зал
44.	1	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Техн. ОФП	05.02.22	Спортивный зал
45.	1	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Теор. СФП Техн.	05.02.22	Спортивный зал
46.	1	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Такт.	12.02.22	Спортивный зал
47.	1	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Интегр .	12.02.22	Спортивный зал

48.	1	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Теор. ОФП Техн.	19.03.22	Спортивный зал
49.	1	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Техн. Интегр	19.03.22	Спортивный зал
50.	1	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Теор. Интегр .	26.03.22	Спортивный зал
51.	1	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.	26.03.22	Спортивный зал
52.	1	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	02.04.22	Спортивный зал
53.	1	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Интегр .	02.04.22	Спортивный зал
54.	1	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Теор. Интегр . Техн.	09.04.22	Спортивный зал
55.	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Такт.	09.04.22	Спортивный зал
56.	1	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Теор. Интегр .	16.04.22	Спортивный зал
57.	1	Совершенствование техники ведения мяча.	Техн.	16.04.22	Спортивный зал
58.	1	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Теор. ОФП	23.04.22	Спортивный зал
59.	1	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр	23.04.22	Спортивный зал

			.		
60.	1	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Такт. СФП	30.04.22	Спортивный зал
61.	1	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Теор. Контр.	30.04.22	Спортивный зал
62.	1	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Техн.	07.05.22	Спортивный зал
63.	1	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр .	07.05.22	Спортивный зал
64.	1	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр .	14.05.22	Спортивный зал
65.	1	Совершенствование техники бросков мяча.	Техн.	14.05.22	Спортивный зал
66.	1	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Такт.	21.05.22	Спортивный зал
67.	1	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Такт	21.05.22	Спортивный зал
68.	1	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	Техн.	28.05.22	Спортивный зал
69.	1	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	Техн.	28.05.22	Спортивный зал
70.	1	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	Теор. Интегр .	28.05.22	Спортивный зал