

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рекомендовано

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 6

Ляпина Л. А.

Приказ № 89

от «30» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ЗНАТОКИ АНГЛИЙСКОГО, 7 КЛАССЫ»

Направленность: *социально-гуманитарная*

Уровень: *стартовый*

Возраст: *12-13 лет*

Срок реализации: *1 год*

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Оганнисян Арпине Артуровна

г. Мытищи

2021 г.

Цели и задачи

Цель – развитие общей компетентности использования английского языка *для решения личных и образовательных задач.*

Задачи:

1. Личностные задачи: формирование навыков речевого поведения, соответствующего культурным нормам англоговорящего мира; воспитание уважительного отношения к другим нациям как носителям культурных традиций; развитие мотивации к изучению языка; развитие памяти, произвольного внимания, образного воображения, общего кругозора обучающихся, умения слушать;

2. Метапредметные задачи: формирование представления о культуре англоязычных стран; овладение способами поиска информации и упаковки их в международные стандарты;

3. Предметные задачи; развитие речевых навыков (говорения, чтения, письма, аудирования) и языковых навыков (грамматики, лексики) до уровня А2.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ дополнительного образования: гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания), гуманитарные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусству и др.), социокультурные (основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; развитие медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; развития волонтерской активности), управленческие (практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление; персональный менеджмент), финансово-экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику домашних хозяйств), профессиональной ориентации (профессиональное самоопределение в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов).

Нормы оснащения

- Учебная аудитория (групповые занятия) – требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Компьютер переносной (ноутбук) – требуется 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Проектор с экраном (мультимедиа) – требуется 1 комплект на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Программное обеспечение (офис: текстовый редактор, табличный процессор, редактор мультимедиа презентаций) – требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Инвентарь для рисования: альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры, краски – требуется 12 комплектов на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Медиатека (электронные энциклопедии и справочники) – требуется 1 комплект на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Акустическая система (колонки) – требуется 1 комплект на группу, используется 100% времени реализации программы.

Вид деятельности: Иностранный язык

Форма обучения: Очная

Пояснительная записка

Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений.

Актуальность данной программы определяется интересом учеников к углублению знаний материала. А также повышает интерес к английскому языку.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемая программа имеет социально-педагогической направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у школьников первоначального целостного представления о мире на основе общения им некоторых знаний. В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться, осознают практическую ценность грамматических и лексических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Путешествие в Лондон» для 5 класса составлена на основе , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с учётом преемственности с Примерными программами для основного общего образования по английскому языку, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности. Данная рабочая программа адресована учащимся 5 класса общеобразовательной школы 2019-2020 учебный год. Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи программы:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- активное использование полученных знаний на практике;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре Великобритании, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей этой страны, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний;
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; итоговое занятие; самопрезентации.

Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

Формы организации процесса:

- Групповые
- Индивидуально- групповые
- Фронтальные
- Практические работы

Учебный план

№ П/П	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.	Введение.	1	1		Обработка результатов
2.	Английский алфавит.	5	2	3	Обработка результатов
3.	Правила чтения.	18	11	7	Обработка результатов
4	Грамматический практикум.	40	20	20	Обработка результатов
5	Практика аудирования, говорения и чтения.	8	4	4	Обработка результатов
	Итого:	72	38	34	

Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	15.05-16.05	Говорение	1	Вводное занятие. Английский алфавит.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
2		05.09	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Форма множественного числа”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
3		10.09	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме “Школьные предметы”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
4		12.09	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Числительные” 11-20 . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
5		17.09	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум глагол “To be”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
6		19.09	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования : правила чтения гласных букв . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
7		24.09	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Неопределенный артикль a/an”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
8		26.09	15.05-16.05	Говорение	1	Составление плана изложения :	МБОУ	Вопросы

						“Школа в России”. лексико-граммат. упр.	<<СО Ш №6 к.1>>	
9		30.09	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме “Страны и национальности”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
10	Октябрь	03.10	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Словообразования . Грамматические упражнения. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
11		07.10	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “Личные вещи”. Грамматический практикум:”Irregular plurals”	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
12		10.10	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения sh/ch. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
13		14.10	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум: Указательные местоимения. лексико-граммат.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
14		17.10	15.05-16.05	Говорение	1	Составление плана изложения: ”Моя коллекция”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
15		21.10	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Числительные” 21-100. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
16		24.10	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме: ”Англоязычные страны”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш 1№6	Вопросы

							к.1>>	
17	Ноябрь	05.11	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Обзорные лексико-граммат. упр. Подготовка к контрольной работе . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
18		07.11	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме :”Комнаты”. Практика аудирования. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
19		11.11	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Порядковые Числительные” . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
20		14.11	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме: ”Мебель и бытовая техника ”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
21		18.11	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Конструкция There is /There are”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
22		21.11	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме: ”Моя комната”. Грамматический практикум предлоги места	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
23		25.11	15.05-16.05	Говорение	1	Составление плана сочинения “Моя комната”. лексико-граммат. упр	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
24		28.11	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения буквосочетания -Th. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
25	Де-	02.12	15.05-16.05	Говорение	1	Практика чтения “Tai Mahal”, лек-	МБОУ	Вопросы

	кабрь					сико-граммат. упр.	<<СО Ш №6 к.1>>	
26		05.12	15.05-16.05	Говорение	1	Лексика по теме: "Семья". Практика чтения "Я и моя семья". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
27		09.12	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум: Личные и притяжательные местоимения	МБОУ <<СО Ш 1№6 к.1>>	Вопросы
28		12.12	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме : "Внешность". Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
29		16.12	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум: Модальный глагол "Can". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
30		19.12	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум: Притяжательный падеж сущ.-ых /Чей?	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
31		23.12	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения буквосочетания -Wh, - w, - ee,- ea.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
32		26.12	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум: Повелительное наклонение глаголов	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
33	Январь	13.01	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Обзорные лексико-граммат. упр. Подготовка к контрольной работе . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6	Вопросы

							к.1>>	
34		16.01	15.05-16.05	Говорение	1	Практика поискового чтения :Животный мир Азии - удивительные создания.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
35		20.01	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматические упражнения: правописание окончаний 3 его лица в утвердительной форме Present Simple.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
36		23.01	15.05-16.05	Говорение	1	Лексико-грамматические упражнения :В Зоопарке	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
37		27.01	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования с выборочным пониманием необходимой информации :Лондонский Зоопарк.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
38		30.01	15.05-16.05	Говорение	1	Практика устной и письменной речи: Мой питомец.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
39	Февраль	03.02	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “Wake up”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
40		06.02	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Prepositions of time”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
41		10.02	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Adverbs of frequency” . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
42		13.02	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “What time	МБОУ	Вопросы

						is it”. лексико-граммат. упр.	<<СО Ш №6 к.1>>	
43		17.02	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “At work”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
44		20.02	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Present continuous tense” . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
45		24.02	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Практика аудирования - правила чтения буквосочетания -ng	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
46		27.02	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения. лексико-граммат. упр	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
47		02.03	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения буквосочетания -ог/ -аг	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
48		05.03	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Обзорные лексико-граммат. упр. Подготовка к контрольной работе . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
49		09.03	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “Year after year”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
50		12.03	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “Dress right”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6	Вопросы

							к.1>>	
51		16.03	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения -ow,-ou. лексико-граммат. упр	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
52		19.03	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; "It`s fun". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
53		23.03	15.05-16.05	Говорение	1	Составление плана сочинения "Picnic". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
54		26.03	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения:"What Weather". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
55		30.03	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения буквосочетания -sk	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
56		02.04	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Обзорные лексико-граммат. упр. Подготовка к контрольной работе . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
57		06.04	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; "Celebrations". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
58		09.04	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум "Countable/uncountable nouns". лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
59		13.04	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила	МБОУ	Вопросы

						чтения буквосочетания -nk,-ng	<<СО Ш №6 к.1>>	
60		16.04	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “Master chef”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш 1№6 к.1>>	Вопросы
61		20.04	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Some/any” . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
62		23.04	15.05-16.05	Говорение	1	Составление плана сочинения “My birthday”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
63		27.04	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “It`s my birthday”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
64		30.04	15.05-16.05	Говорение	1	Викторина : Quiz... лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
65		04.05	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Обзорные лексико-граммат. упр. Подготовка к контрольной работе . лексико-граммат. упр	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
66		07.04	15.05-16.05	Говорение	1	Новая лексика по теме; “Going shopping”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6 к.1>>	Вопросы
67		11.05	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “ Артикль The /a/an”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СО Ш №6	Вопросы

							к.1>>	
68		14.05	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Past tense” . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
69		18.05	15.05-16.05	Аудирования	1	Практика аудирования - правила чтения.”Talking about the past”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
70		21.05	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Новая лексика по теме; “It was great”. лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
71		25.05	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Грамматический практикум “Must/mustn`t” . лексико-граммат. упр.	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
72		28.05	15.05-16.05	Грамматическое задание	1	Обзорные лексико-граммат. упр. Подготовка к контрольной работе . лексико-граммат. упр	МБОУ <<СОШ №6 к.1>>	Вопросы
				Итого:	72			