

Урок окружающего мира в 4 а классе.

«В поисках справедливости».

К УМК А.А.Плешакова, М.Ю. Новицкой «Перспектива».

Цели: формировать представление о событиях в истории России начала XX в. (участие страны в Первой мировой войне, октябрьская революция 1917г., Гражданская война, образование СССР; расколе в российском обществе начала XX в. как результат этих событий; научить устанавливать причинно-следственные связи.

Планируемые результаты: умение характеризовать переустройство общественной и частной жизни людей; сравнивать понятия «отечественная война» и «гражданская война».

Ход урока:

I Организация класса.

II Проверка домашнего задания.

1. Фронтальный опрос.

Работа по учебнику. Рубрика «Проверим себя», с.67.

- О чём писал А.П.Чехов в своих произведениях?

2. Работа по пройденному материалу

Назовите музеи - хранилищ произведений изобразительного искусства

1. Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина в Москве.
2. Кунсткамера в Санкт-Петербурге.
3. Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге.
4. Оружейная палата в Кремле.
5. Государственный музей Л.Н. Толстого в Москве.
6. Государственная Третьяковская галерея в Москве.
7. Русский музей в Санкт-Петербурге.

III Самоопределение к деятельности.

1. Фронтальная беседа

- Какие достижения в науке и технике нашей страны произошли в конце XIX – начале XX в.?
- Какие произведения изобразительного искусства, литературы, музыкальные произведения прославили нашу страну в мире?
- Назовите деятелей культуры и науки того времени.
- Почему наша страна называлась Российской империя?

Когда мы говорим об успехах в развитии нашей страны, имеем в виду достижения науки и культуры. Но разглядывая картины И.Е.Репина «Бурлаки на Волге», В.Г.Петрова «Тройка», мы говорили о проблемах в общественной жизни.

- Вспомните картины. Опишите сюжеты.
- какие проблемы в жизни нашей страны поднимают авторы полотен?

2. Работа с карточками.



И.Е.Репин (1844 — 1930)



В.Г.Петров «Тройка»

- Что возмущало бедных людей?
- Какой ценой они хотели построить этот мир?

IV Изучение нового материала.

В Российской империи в начале века люди остро почувствовали несправедливость отношений между богатыми и бедными, они захотели изменить жизнь в стране к лучшему, построить справедливое общество. Как это происходило, мы узнаем сегодня на уроке.

Работа с учебником.

Вопросы рубрики «Вспомним», с. 68.

Чтение статьи с. 68-69

- Что такое крепостное право?

- Какой царь подписал документ об его отмене?
- Царя Александра II назвали освободителем, почему?
- Решилась ли проблема владения землёй, стали ли крестьяне жить лучше?
- Какая ещё беда пришла в нашу страну?
- Как это повлияло на жизнь простого народа?
- Какие лишения терпели солдаты?
- Как вы понимаете значение слова «революция». ? (Работа с толковым словарём)

Как вы понимаете лозунг "Долой самодержавие"?

- Какие трагические события в жизни страны произошли после свержения царя?
- Кто возглавил страну в октябре 1917 года?
- Почему страну нашу стали называть советской?
- Какую страну обещали построить Советы?

Работа в тетради, работа в парах.

С.36, № 1

С.36, №2

Чтение статьи учебника с.70-71.

- Как понимаете термин «гражданская война»?
- Как назывались воюющие стороны?
- В чём заключался конфликт между сторонами?
- Чего хотели белые?
- За что воевали красные?
- В чём заключается трагедия гражданских войн?
- К чему привело это противостояние?
- Чем закончилась гражданская война?
- Оправданы ли такие действия наших соотечественников во имя этой цели?
- Какие республики вошли в состав СССР?

V Закрепление изученного

Работа в рабочей тетради- Стр. 38-39

VI Рефлексия

Проверочная работа. Тест

A1. Кто был последним русским царем?

1) Иван IV

3) Николай II

2) Александр II

4) Петр I

A2. Какой царь отменил крепостное право?

1) Иван IV

3) Николай II

2) Александр II

4) Петр I

A3. Какое определение подходит к слову "революция"?

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) группа людей, которая выдвигает свою программу развития общества

3) военные действия против захватчиков

4) война между гражданами одной страны

A4. Что такое гражданская война?

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) война между гражданами одной страны

3) война граждан за свое отечество

4) военные действия против царя

B1. Когда русский царь отрекся от престола?

1) в 1917 г.

3) в 1914 г.

2) в 1918 г.

4) в 1922 г.

B2. Почему война 1914 г. называется мировой?

1) Россия воевала со всем миром

2) в войну вступили многие государства мира

3) Россия попросила мира

4) весь мир был вовлечен в эту войну

C1. К каким последствиям привела Первая мировая война?

- 1) в стране не хватало продовольствия
- 2) деревня осталась без работников
- 3) русской армии не хватало снарядов
- 4) царская семья потеряла свой авторитет

С2. Кто воевал во время Гражданской войны?

- | | |
|------------|------------|
| 1) белые | 3) черные |
| 2) красные | 4) зеленые |

Домашнее задание: Уч.с. 68-71, учить.