

## Конспект урока окружающего мира в 1а классе

**Дата:** 13.03.2020.

**Тема:** Все профессии важны.

**Цель:** Познакомить детей с типами профессий.

**Оборудование:** карточки с представителями профессий, карточки с пословицами, карточки для разминки, листы (на каждого) с качествами человека, презентация, таблички (на столы) с типом профессии, простые карандаши.

### Ход урока

#### I. Орг. момент.

Ребята, как вы думаете, каким получится наш урок? Выберите карточки, находящиеся на доске, которые на ваш взгляд, охарактеризуют его. **(На доске: интересный, необычный, скучный, познавательный, занимательный).**

В конце урока мы вернёмся к этим определениям, и посмотрим, действительно ли таким получился наш урок.

#### II. Разминка.

- Как обычно, начнём урок с разминки. У каждого из вас на столах лежит листок, на котором напечатаны буквы, а каждой букве соответствует число, которое записано под буквой. Каждое число обозначает номер утверждения. Я буду зачитывать утверждение, если вы будете согласны с ним – то соответствующую букву обведёте в кружок, а если не согласны – зачеркнёте.

**На листах: П Р У О Т Ф Е С К С И Н Я**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13**

#### Утверждения:

1. Природой называется все то, что нас окружает и не сделано руками человека. (+)
2. Природа делится на живую и неживую. (+)
3. Здание нашей школы относится к неживой природе. (-)
4. Луна – естественный спутник нашей планеты. (+)
5. Наша планета вторая по удалению от Солнца. (-)
6. На нашей планете 6 материков. (+)
7. Мы живём на материке Евразия. (+)

8. Россия – название страны, в которой мы живём.(+)
9. Столица России – город Благовещенск. (-)
10. Растения относятся к живой природе. (+)
11. Все растения делятся на дикорастущие и культурные. (+)
12. Липа – это кустарник. (-)
13. Человек – представитель живой природы. (+)

- Из букв, которые вы обвели, сложите слово. Какое слово у вас получилось? (ПРОФЕССИЯ).

- Как вы думаете, почему именно это слово появилось у нас в ходе разминки? (**Будем говорить о профессиях**).

- А что интересного и нового на ваш взгляд мы можем узнать о профессиях?

### III. Работа по теме.

- Ребята, наверняка вы знаете, что такое профессия? (**Ответы детей**). Давайте сравним ваши ответы с определением, которое даёт толковый словарь. **Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником средств к существованию**. Это важно, так как если человек занимается каким-то видом деятельности на досуге, в свободное время, ради удовольствия – в таком случае мы говорим о хобби, увлечении. Скажите, кто-то из вас уже имеет профессию? Почему? А хобби?

- Как вы думаете, для чего мы разделились на группы? А разделились мы на 5 групп потому, что именно столько типов профессий существует в настоящее время. На типы их разделили по объекту труда, то есть в зависимости от того, с кем, или чем приходится работать человеку. И сегодня каждая ваша группа будет представлять определённый тип профессий.

- ❖ Итак, первый тип: **Человек – Человек. (Выставляется на стол табличка «Человек-Человек»)**. Как вы думаете, с кем приходится работать людям профессий этого типа? (**Человек — человек — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие.**)
- ❖ **Второй тип – Человек – Природа. (Выставляется карточка на второй стол)**. Что можете сказать о представителях этих профессий? (**Человек — природа — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.**)

- ❖ **Третий тип – Человек – Техника. (Выставляется карточка).** Почему этот тип носит такое название? (**Человек — техника** — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.)
- ❖ **Четвёртый тип – Человек – Знак, или символ. (Выставляется карточка).** Что это за тип профессий? (**Человек — знак** — все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся переводчики художественных и технических текстов, аналитики, финансисты и другие.)
- ❖ **И пятый тип – Человек – Художественный образ. (Выставляется карточка).** Какие же профессии отнесли сюда? (**Человек — художественный образ** — все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.)

Стоит отметить, что существуют профессии, которые трудно однозначно отнести к одному типу. Возможно, они нам сегодня встретятся.

На протяжении всего урока нашими помощниками будут карточки, которые лежат у вас на столах. У каждой группы своя карточка соответствующий их типу профессий. И сейчас я предлагаю вам выполнить первое задание.

**1.** Аккуратно откройте возьмите, рассмотрите их содержимое. В конверте «Профессии в картинках» у вас уже есть несколько картинок с изображением данного типа профессий. Сейчас я буду называть вам профессию, а вы должны будете определить, к какому типу она относится и положить картинку в конверт.

**КАРТИНКИ С ПРОФЕССИЯМИ: садовник, фотограф, учитель, бухгалтер, машинист, ветеринар, врач, балерина, часовщик, программист.**

Молодцы, вы правильно определили типы профессий. Когда мы говорим о той или иной профессии, нам представляются предметы, которыми пользуются представители данной профессии.

**2.** И следующее задание будет связано с тем, чтобы правильно соотнести в лэпбуке профессию и относящийся к ней предмет. Задание «Найди пару». Чтобы выполнить это задание как мы будем работать в группах? (Дружно, сообща).

**Проверка правильности выполнения задания.**

- Представители такой профессии, как врач, советуют для здоровья на уроках проводить физкультминутки. Что мы сейчас и сделаем.

**ФИЗМИНУТКА**

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться.

Три – в ладоши 3 хлопка,

Головою 3 кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парты тихо сесть.

3. Работа с учебником по заданию на стр.34-37, в тетради 28-29- соединить картинку с изображением профессии со словами- главными качествами.

Испокон веку уважительно относились к людям труда, людям разных профессий. И это доказывают дошедшие до нас пословицы.

4. На ваших столах на тарелочках лежат пословицы. Найдите среди них пословицы о профессиях, зачитайте их и положите в конверт , на котором написано «Пословицы о профессиях».

**Каков тракторист — таков и трактор. На то и агроном, чтоб колхоз был с зерном. Коровушку не напоишь—и молочка не надоишь. Каков пастух, таково и стадо. У пахаря рука черна, да хлеб бел. Хорош садовник — крупен крыжовник. Больному помогает врач, а голодному — калач. Офицер в доблести пример. Солдат бьет врага в поле, а моряк — в море. Врагов бояться — пограничником не быть. Без топора не плотник, без иглы не портной. Где песня поется, там счастливо живется. Плотник без топора, что изба без угла. Хороший повар и в бою кашу сварит. Торгуй по правде — больше порядка будет. Болтуна видать по слову, а рыбака — по улову. Кто строит, тот и отвечает. Ученый без дела, как туча без дождя. По ученику и об учителе судят. К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь. Без топора — не плотник, без лопаты — не огородник. Каков строитель, таков и дом. С огоньком торговать – прибыль получать. Хорош счетовод – хорош и учёт. Не кует железо молот, кует кузнец. Каков маляр, такова и окраска. У мельника — хлеб, у охотника — мясо. Не котел варит, а стряпуха. Шахтеру шахта, что птице – небо.**

4. А интересно ли вам узнать, какая из профессий является самой древней, а какая самой молодой? Давайте послушаем наших ребят, которые подготовили материал об этом.

- Ученый из Гарварда Марвин Сингх опубликовал статью, в которой утверждает, что **шаманизм** является самой древней профессией в мире. Шаман – это человек, который входит в транс для оказания услуг обществу. Эти услуги могут

быть разными: от исцеления болезней, до изгнания злых духов, предсказания судьбы или даже изменения погоды.

### **Какие же профессии считаются самыми древними на Руси?**

- **Дёгтекур, смолокур.** Эти люди гнали деготь из бересты и смолу из хвойных деревьев. Это сырье в дальнейшем использовалось для пошива обуви и лошадиных сбруй, обработки колес телег, замков и прочего.
- **Плевалыщики.** Так называли людей, занимающихся посевом маленьких семян репы. Семена репы очень мелкие. Традиционным способом сеять их было невозможно и тогда был придуман другой способ - выплевывать их. В свое время профессия была востребована довольно сильно.
- **Плакальщицы.** Профессиональных плакальщиц готовили с самого детства. На традиционных событиях, где плач - неотъемлемый атрибут процесса (свадьбы, похороны, проводы в армию) плакальщицы должны были присутствовать обязательно. Если их не было, подобное считалось дурным тоном.
- **Косари.** Долгое время ведущей деятельностью на Руси оставалось сельское хозяйство. Косари - одна из важнейших профессий отрасли. Косить траву требовалось ежедневно и много часов подряд. От мужчины требовалась большая выносливость и сила. На Руси нередко встречались и профессиональные косари, но так как данная профессия в стране обладала огромным спросом, она носила массовый характер - работали практически все, кто мог держать в руках косу.
- **Коробейники.** Так называли торговцев заморскими товарами, заполонившими торговые площади больших городов.
- **Скоморохи.** Это артисты комедийного жанра, которые были очень популярны. Ни одно массовое праздничное мероприятие не обходилось без этих веселых шутов. Они были единственными во всей стране, кому позволялось шутить на острые политические и социальные темы и народ ждал встреч с ними всегда с особым нетерпением.

### **Какие же профессии являются наиболее молодыми?**

**БЛОГЕР** - Человек, который получает деньги за размещение скрытой рекламы в собственном блоге (авторский интернет-дневник на свободную тему) вперемешку с личными записями.

**IT-СПЕЦИАЛИСТ** Занимается информационными технологиями, компьютерным обеспечением. Как правило, не программист, а специалист по оборудованию и телекоммуникациям.

**ШОПЕР** (другими словами - консультант по стилю) – это «друг» для похода по магазинам, только идет он с вами за деньги. Поможет закупить гардероб – от верхней одежды до носового платка, подберет подходящие цвета и фасоны. По вашей заявке съездит в Италию за новой коллекцией Gucci или Armani. Шопер – хороший стилист и психолог, обладает исключительным вкусом, разбирается в

новинках, знает обо всех распродажах и поставках хорошей одежды и аксессуаров.

- Спасибо ребятам за доклады.

А знаете ли вы о существовании такой профессии, как **монстролог**?

Монстролог - кроме того, что это профессия, она еще и научная. Такой специалист существует в Кёльнском университете. В этом престижном европейском ВУЗе есть собственный монстролог – Матиас Бурхардт. Да-да, монстролог изучает монстров. Ученый скрупулезно собирает информацию о самых различных монстрах, пытаясь отделить многочисленные вымыслы от реальных фактов.

**5.** Как много интересного мы узнали о профессиях, и сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы ориентируетесь в профессиях. Обратимся к презентации. Предлагаю определить профессию и тип профессии сказочных персонажей.

### **СКАЗОЧНЫЕ ПЕРСОНАЖИ:**

**Доктор Айболит** – ветеринар («Человек-природа»),

**Дядя Стёпа** – милиционер («Человек – человек»),

**Карандаш** – художник («Человек – художественный образ»),

**Карабас – Барабас** – директор кукольного театра («Человек – человек»),

**Дуремар** – продавец лечебных пиявок, аптекарь («Человек-природа», «Человек – человек»),

**Бременские музыканты** – музыканты («Человек-знак», «Человек – художественный образ»),

**Лосяш** – учёный («Человек – знак»),

**Пин** – изобретатель («Человек –знак», «Человек-техника»),

**Бараш** – поэт («Человек – художественный образ»),

**Доктор Пилюлькин** – врач («Человек – человек»),

**Фрекен Бок** – гувернантка («Человек – человек»),

**Балерина** из сказки «Стойкий оловянный солдатик» - балерина («Человек – художественный образ»),

**Банифаций**– артист цирка («Человек – художественный образ»),

**Почтальон Печкин** – почтальон («Человек – человек»),

**Боб-строитель** – («Человек-техника»),

**Белка и Стрелка- космонавты («Человек-техника»).**

- А можете ли вы назвать **самую важную** на ваш взгляд **профессию**? (Ответы детей).

У каждого из вас есть лист, на котором перечислены качества человека. Выберите и подчеркните те из них, которые по-вашему мнению соответствуют профессиям того типа, который указан на табличке вашего стола.

**КАЧЕСТВА:** ответственный, аккуратный, ленивый, халатный, добрый, внимательный, злой, точный, трудолюбивый, добросовестный, завистливый, исполнительный, дисциплинированный, честный, артистичный, безразличный, любящий детей, храбрый, выносливый, ловкий, творческий, отважный, отзывчивый, умный, любящий природу.

#### **IV. Итог.**

Профессии – разные, а качества, которыми должен обладать человек той или иной профессии – повторяются. И какую бы вы не выбрали в будущем профессию – главное - быть настоящим человеком, которому присущи те качества, о которых вы только что говорили. Сейчас я хочу, чтобы вы в мечтах перенеслись в будущее. Кем вы себя видите? Напишите эту профессию на маленьком листке. Мы сложим их в конверт, запечатаем, и вскроем тогда, когда вы будете заканчивать школу. И вот тогда мы и сравним – по-прежнему ли вы мечтаете стать тем, кем написали сегодня.

**(Записывают профессию – мечту)**

#### **V. Рефлексия.**

В начале урока вы выставляли карточки, каким вы хотели видеть наш сегодняшний урок. Что из выбранного совпало с вашими ожиданиями? Каким был для вас урок?

Спасибо всем за работу!