

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 6

_____ Е.В.Мигунова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 6

_____ Л.А. Ляпина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**"О состоянии и развитии системы
образования**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

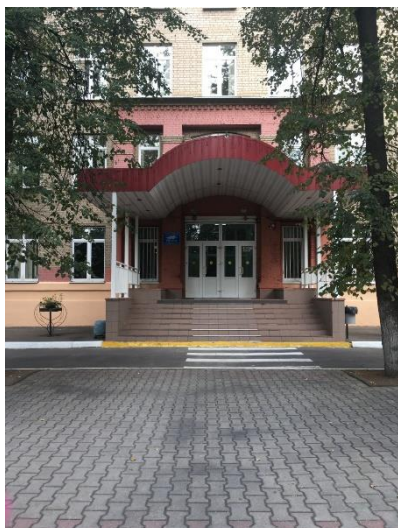
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

в 2022-2023 учебном году

Мытищи
2023

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта.

Прошел 2022-2023 учебный год. И по традиции мы представляем публичный отчет о деятельности школы за этот год. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2022-2023 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов. Мы приглашаем вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы.



Оглавление

| | |
|---|-----------|
| ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 4 |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | 14 |
| ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ | 17 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 17 |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ | 21 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 22 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 23 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 25 |
| ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 6 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД | 28 |

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6) реорганизовано в 2019 году на основании Постановления администрации городского округа Мытищи от 10.04.2019 № 1517 «О реорганизации МБОУ СОШ № 6 в форме присоединения к нему МБОУ «Лицей № 23», МБДОУ № 1 «Лисичка», МБДОУ № 28 «Росинка», МБДОУ № 32 «Сказка», МБДОУ № 43 «Ручеек». В 2023 году МБОУ СОШ № 6 реорганизовано на основании Постановления администрации городского округа Мытищи от 15.12.2022 № 5866 «О реорганизации МБОУ СОШ № 6 посредством присоединения к нему МБДОУ № 73 «Городок».

Юридический адрес: 141008, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 38.

Фактический адрес: 141008, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 38;

141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, д. 74;

141018, Московская область, Новомытищинский проспект, д.68А;

141008, Московская область, ул. Щербакова, д.15б;

141008, Московская область, ул. Матросова, д. 13А;

141008, Московская область, ул. Щербакова, д. 12;

141018, Московская область, Новомытищинский проспект, д. 48А;

141018, Московская область, ул. Летная, д. 36А.

тел. 8(495) 582-83 57.

Сайт школы: <http://school6.edummr.ru/>

Адрес электронной почты: mtsh_school_6@mosreg.ru

Учредитель: городской округ Мытищи

Руководитель: Ляпина Лариса Алексеевна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный работник образования Московской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 74305 от 11.09.2015 г. бессрочно, серия и номер бланка лицензии 50Л01 0006186

Свидетельство о государственной регистрации 4481 от 30.10.2019, действительно до 18.11.2027.

Все здания Школы расположены в центре города в небольшой удаленности друг от друга. В микрорайоне Школы и вблизи него расположены Детская музыкальная школа № 1, спортивный комплекс «Арена», бассейн «Дельфин», историко-художественный музей, картинная галерея, театр «ФЭСТ».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 6.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года в школе открыт класс, участвующий в региональном образовательном проекте «Эффективная начальная школа», в котором ООП НОО реализуется за 3 года.

В течение 2022-2023 учебного года школа работала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Школа является базовой школой НИУ «Высшая школа экономики» и МГТУ им. Баумана, сотрудничает с ФГАОУ ВО МФТИ (ГУ) в области работы с одаренными детьми, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», КБхиммаш им. А.М.Исаева, ЦНИИМАШ, НПО «Исток», Мытищинской ГКБ в области подготовки учащихся к поступлению и обучению в высших учебных заведениях по образовательным программам медицинской, предпринимательской и технической направленности.

Школа сотрудничает с ФГОУ ВО ГУП в направлении подготовки педагогических кадров.

С 2021 года школа является флагманской школой Московской области, с 2023 года реализует проект «Школа Министерства просвещения России».

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным Постановлением администрации городского округа Мытищи от 24.07.2019 № 3215, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ СОШ № 6 осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических

и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по дошкольному образованию, заместители директора по административно-хозяйственной работе, заместители директора по безопасности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический совет. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений и старшие воспитатели

дошкольных отделений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического совета назначается из состава членов методических объединений и заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе приказом директора школы. Школьное методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие школьные методические объединения: ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей эстетического цикла, ШМО учителей физкультуры, ШМО учителей начальных классов, два ШМО классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Структурное подразделение «Городская математическая школа «Интеллект», руководитель Останькович Татьяна Эдгаровна. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении «Городская математическая школа «Интеллект».

[Структура и органы управления образовательной организацией - МБОУ СОШ №6, Мытищи \(edummr.ru\)](http://edummr.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно части 1 статьи 12 Закона № 273-ФЗ, содержание образования в конкретной образовательной организации (далее - ОО) определяется основной образовательной программой (далее - ООП), разрабатываемой и утверждаемой ОО самостоятельно. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.

[Учебный планы 2022/2023 учебного года - МБОУ СОШ №6, Мытищи \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

В прошедшем году Школа продолжала работать над реализацией «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2021-2024 годы» и приступила к реализации программы развития МБОУ СОШ № 6 как Школы Министерства просвещения России. [Программа развития МБОУ СОШ № 6 "Школы Министерства просвещения России" - МБОУ СОШ №6, Мытищи \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

Одним из важных показателей деятельности ОУ является как качественные, так и количественные показатели численности учащихся.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование | 713 | 731 | 765 |
| Основное общее образование | 969 | 973 | 1030 |
| Среднее общее образование | 293 | 264 | 263 |
| Всего | 1975 | 1972 | 2053 |

Количество детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы: НОО- 0,5%, ООО- 1,1%, СОО – 0,3%. По АООП обучались 0,1% учащихся.



Профили обучения учащихся

| Профиль | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Технологический (физико математический) | 55 | 114 | 122 |
| Технологический (математико-информационный) | 104 | 46 | 42 |
| Естественнонаучный (биолого-химический) | 81 | 60 | 63 |
| Социально-экономический | 48 | 44 | 36 |

На основе анализа выбора профилей обучения можно сделать вывод о большей востребованности технологического профиля и медицинского класса, востребованность социально-экономического профиля снижается.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

http://ourschool6.ucoz.ru/2022/plany_vneurochnoj_dejatelnosti_na_2022-2023_uchebn.pdf

Дополнительное образование

| | |
|--|-----|
| количество обучающихся от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (всего физических лиц по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования) | 412 |
| Количество обучающихся, занимающихся в структурном подразделении «Городская математическая школа» | 266 |
| Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 366 |

Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам «Интеллектика», «Адаптация к школе», «Физика в моей будущей профессии», «Основы прикладной физики», «Физика в задачах», «Избранные вопросы химии и биологии», «Спецкурс по биологии за рамками ООП ООО», «Спецкурс по химии за рамками ООП ООО», «Сестринское дело», «Футбол», «Всестилевое каратэ», «Волейбол», «Чирлидинг».

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеучебную сферы деятельности, где в центре этого процесса находится учащийся, максимально используется воспитательный потенциал педагогического коллектива.

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда, юнармейского отряда, отряда юных инспекторов движения «Светофорик» и школьного спортивного клуба «Олимп»; 7) организует для

школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

По каждому направлению проводились классные и школьные мероприятия по классам согласно календарному графику воспитательной работы. В течение учебного года еженедельно по понедельникам проводились «Разговоры о важном». Провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Московской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями: • углубить знания о госсимволике и ее истории; • сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; • расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализовывалась классными руководителями, социально психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее - ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) г.о. Мытищи. Работа велась целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являлись:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей велся путем составления социального паспорта класса и школы.

В МБОУ СОШ № 6 большое внимание уделяется работе кружков и секций, творческих коллективов. За последние 3 года школьники были неоднократно отмечены дипломами разных творческих конкурсов, становились призёрами творческих соревнований.

Особое внимание в деятельности Школы занимает работа по формированию культуры здоровья, привитию интереса к здоровому образу жизни, спорту. Именно поэтому в Школе успешно работали спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.

В 2022-2023 учебном году активно использовались здоровье сберегающие технологии, цель которых была направлена на обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих укреплению здоровья, формирование навыков ЗОЖ а так же мотивации для самостоятельных занятий физической культуры. Методами данной технологии было введение пропаганды ЗОЖ в системе классных часов, массовых мероприятий, конкурсов плакатов, выступления агитбригад. Средствами здоровье сберегающих технологий являлись проведение физкультурминуток с целью снятия нервных перегрузок и активизации организма на выполнение нужной деятельности; организация подвижных игр на переменах; проведение «Дней здоровья». В рамках Дней здоровья и Недели здоровья проводились беседы и викторины по вопросам развития физической культуры и спорта, здорового образа жизни, утренняя зарядка в классах и спортивные соревнования внутри классных коллективов. Спортивная эстафета стала частью праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Единому Дню Здоровья, Президентских игр и других праздников. На уроках физической культуры осуществлялся подбор занятий с учётом подготовленности и состояния здоровья, разделение по группам в зависимости от задач урока, коррекция групп по итогам текущего контроля, индивидуальный подход по состоянию здоровья. Думаю, что особо запомнился учащимся и их родителям праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» в начальных классах.

Раннее приобщение к научно-исследовательской деятельности является в МБОУ СОШ № 6 важным средством для формирования интереса к учению, мотивации осознанного выбора профессии и воспитания социокультурной толерантности. Индивидуальный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, посредством общешкольных событий, к которым следует отнести праздники «Первый раз в 1 класс», День знаний, Посвящение в первоклассники, «Посвящение в пятиклассники», День матери, «Новый год», «День космонавтики», «Масленица» и др., проведение научно-практических конференций, предметных недель, заседаний Отряда юных инспекторов движения и выступлений агитбригады ЮИД «Светофорики».

В становлении личности, учащихся школы большая роль отводится нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции МБОУ СОШ № 6,

которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у учащихся отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

При этом педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6, осуществляя свою деятельность, осознает, что в современных условиях необходимо уделять большое внимание воспитанию личности на основе патриотизма, служения России, знания истории своей Родины, любви к родному краю.

Традиционно на протяжении всего учебного года отмечался ряд знаменательных дат: Дни воинской славы; День Народного Единства; День снятия Блокады города Ленинграда; День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов - интернационалистов в России. К этим знаменательным датам выпускались школьные стенгазеты, проводились классные часы и виртуальные экскурсии в музеи. Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Свет в окне», «Ласточки Победы» и др.

С информацией о проведении некоторых мероприятий можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Новости» [Архив материалов - МБОУ СОШ №6, Мытищи \(edummr.ru\)](http://edummr.ru), в социальных сетях на страницах https://t.me/la_lyapina, <https://vk.com/school6mytyshi>

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла молодой учитель, у которой есть опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты рабочих программ воспитания;
 - организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов;
 - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных

руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая «степень их соответствия» федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Рассмотрим два основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5») в динамике за последние три года.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 99,9 | 99,8 | 99,99 |
| Качество | 63,7 | 59,24 | 61,5 |

В прошедшем учебном году удалось выполнить задачу о сохранении высокого уровня качества знаний на уровне выше среднемунципального, но уступает результату двухгодичной давности, хоть и выше прошлогоднего.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал объективность оценивания учащихся. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

организовать в следующем году индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно повысить коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Главная статистика МБОУ СОШ № 6, как всегда, связана с конечным результатом года - с экзаменами. В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По окончании основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Все учащиеся справились с заданиями и

получили аттестаты об основном общем образовании, из них 30 выпускников (14,5% выпускников) получили аттестаты с отличием. Всего на «4» и «5» закончили 9 класс 104 чел. /50,2% (в 2022г. – 45,5% уч-ся), что на 4,7% выше показателя прошлого года. Анализ результативности показал, что и в этом выпуске, как и в последние 3 года, есть учащиеся, имеющие потенциал для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в старшей школе. Поэтому педагогическому коллективу необходимо направить свою работу на создание условий для повышения мотивации у таких учащихся.

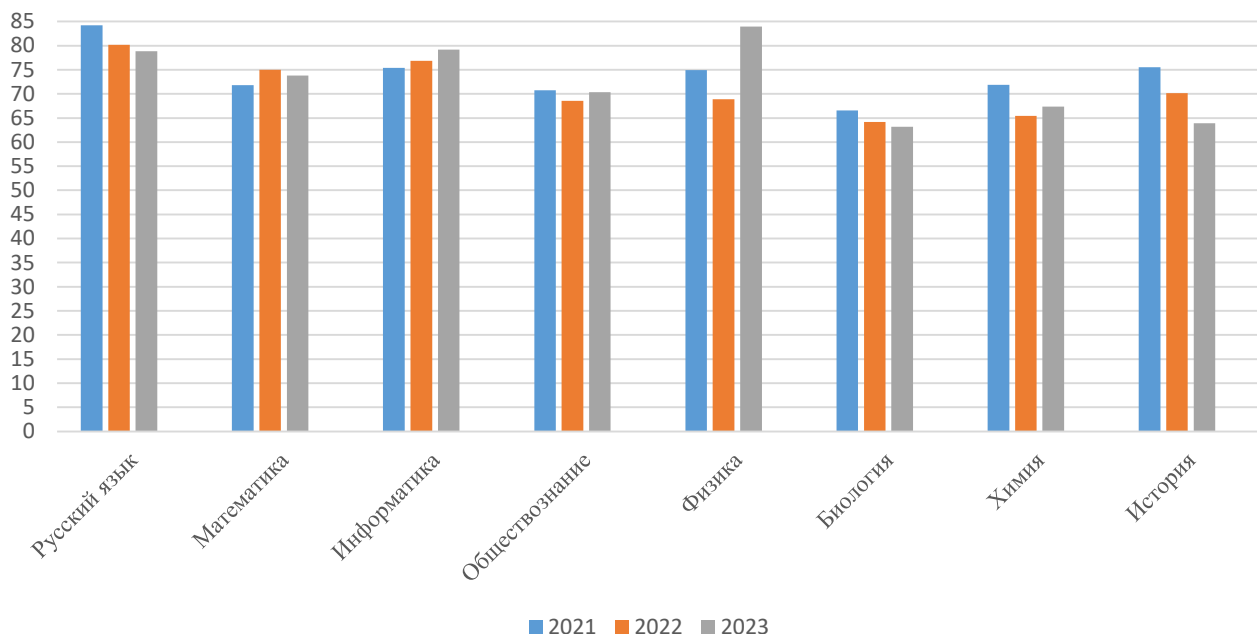
В 2023 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 34 выпускника получили «Аттестат с отличием» и медаль РФ «За особые успехи в обучении» (25,6% выпускников) еще 76 выпускников получили аттестаты без «троек». Высокие оценки выпускников были подтверждены результатами ЕГЭ. По итогам ГИА-2023 в форме ЕГЭ 66% учащихся получили 220 и более баллов по трем предметам, что составило 54,5% от выпускников, сдававших 3 и более экзаменов, из них 43 выпускника получили 250 и более баллов по трем экзаменам (32% всех выпускников), 4 учащихся получили 100 баллов на ЕГЭ (2 стобалльника по математике, 1 стобалльник по русскому языку, 1 стобалльник по физике).

По результатам ЕГЭ выпускники показали стабильно высокий результат по всем и положительную динамику по всем, кроме информатики, профильным предметам.

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 84,2 | 80,15 | 78,83 |
| Математика | 71,8 | 75 | 73,78 |
| Информатика | 75,4 | 76,88 | 79,19 |
| Обществознание | 70,74 | 68,57 | 70,32 |
| Физика | 74,93 | 68,92 | 83,95 |
| Биология | 66,59 | 64,18 | 63,21 |
| Химия | 71,89 | 65,42 | 67,34 |
| История | 75,5 | 70,14 | 63,88 |

Таким образом, задача зоны ближайшего развития - продолжение системной подготовки выпускников к достойному завершению учебы на основе системного взаимодействия с родителями и социальными партнерами и повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты учебы своих учеников – в 2022 – 2023 учебном году выполнена, но остается актуальной и далее. Кроме того, по-прежнему актуальна индивидуальная подготовка отдельных учащихся к ЕГЭ по математике для медицинского класса и по обществознанию для технологических классов.

Динамика результатов ЕГЭ за 2021-2023 годы



В 2023 году решалась задача по сопровождению и педагогической поддержке детей, одаренных в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности, обеспечив наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, Подмосковной олимпиады школьников, олимпиад и конкурсов, включенных в перечни Министерства образования Московской области и Министерства просвещения РФ. Администрацией городского округа Мытищи были выделены дополнительно 8 ставок педагога дополнительного образования для подготовки к ВсОШ по математике, информатике, экономике, русскому языку. Были освоены только 4 ставки. Продолжим поиск сотрудников для подготовки к ВсОШ по математике, экономике и информатике. Повысилось и количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады по предметам, олимпиады Максвелла по физике. По результатам ВСОШ школа заняла 4 место среди школ Московской области, вошла в число 75 школ Московской области по качеству образования.

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|------|------|------|
| Региональный | 93 | 74 | 155 |
| Заключительный | 1 | 6 | 5 |

2 ученика школы стали победителями и 1 призером заключительного этапа Национальной технологической олимпиады школьников (НТО).

В 2023-2024 учебном году необходимо сохранить результаты и продолжить работу по поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности этой категории учащихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Выпускники 9 и 11 классов продолжают свое обучение в различных учебных заведениях:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Количество выпускников основного общего образования | 188 | 189 | |
| Продолжили обучение в 10 классе | 150 | 120 | |
| Продолжили обучение в ССУЗе | 38 | 69 | |
| Трудоустроились | 0 | 0 | |
| Количество выпускников среднего общего образования | 157 | 133 | |
| Продолжили обучение в ВУЗе | 152 | 126 | |
| Продолжили обучение в ССУЗе | 2 | 4 | |
| Трудоустроились | 1 | 3 | |

По итогам приемной кампании в 20 ведущих высших учебных заведениях выпускников общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 6 не один год входит по рейтингу RAEX в 100 лучших учреждений России по конкурентоспособности выпускников, в ТОП – 100 лучших школ, чьи выпускники поступают в технические вузы, в медицинские вузы, ТОП-300 по общему количеству выпускников, поступающих в ведущие вузы России и ТОП – 20 школ Центрального Федерального округа без учета Москвы по поступлению выпускников в вузы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по

5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

С сентября 2022 года Школа приступила к реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа». Особенность организации учебного процесса заключается в том, что с сентября по декабрь ученики осваивают программу 1 класса, и с января обучающиеся становятся второклассниками, т.е. к концу учебного года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. В течение этого времени в декабре проводится первая и в апреле вторая независимая диагностика. Программу для эффективной начальной школы разработали на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22). При разработке Программы учтены методические рекомендации, разработанные АСОУ, материалы вебинаров, организованных АСОУ, издательством «Просвещение». Члены рабочей группы активно общались с педагогами других школ, в первую очередь десяти первых инновационных площадок, использовали их опыт и советы. 13 Образовательный процесс в классе направлен не только на вооружение учащихся необходимыми знаниями, но и на поддержание и развитие учебной мотивации младших школьников, на создание психологически комфортной, безопасной среды для участников образовательного процесса, способствующей скорейшей адаптации первоклассников к школе. Достижение подобного результата возможно только при тесном взаимодействии учителя, педагогов-психологов и родителей обучающихся. Обучение в первом классе безотметочное. 22 сентября 2022 года была проведена стартовая диагностика учащихся 1э класса, по результатам которой количество учащихся, продемонстрировавших высокий уровень развития, увеличилось в 3 раза по сравнению с августовской диагностикой и составило 24 человека (89 %), средний уровень развития показали 3 человека (11 %). Таким образом, мы наблюдаем за незначительное время положительную динамику в развитии учащихся 1э класса, обучение которых проходит по ускоренной программе. По результатам промежуточной аттестации в декабре 2022 года учащиеся перешли во второй класс.

Летом 2023 года на территории Школы во второй раз реализовывался региональный проект «Умные каникулы» для 1174 учащихся 2-8 и 10 класса. В

рамках проекта в период с 1 июня по 27 июня были организованы занятия для учащихся по пяти направлениям: интеллектуальный трек, общественно-активный трек, спортивный трек, нравственно-патриотический трек, культурный трек». Интеллектуальный трек реализуется в форме воркшопов по учебным предметам, социально-активный трек предусматривает предпринимательские мастер-классы и создание и реализацию социальных проектов. Спортивный трек включает подвижные игры и спортивные игры: волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон и другие. Патриотический трек направлен на изучение истории родного края, создание проектов по культуре и традициям Подмосковья. И, наконец, культурный трек предусматривает посещение театров, выставок, музеев, проведение экскурсий по Московской области. Для разработки образовательной программы была создана рабочая группа, включавшая заместителей директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе, учителей начальных классов, учителей предметников, педагогов-психологов. Рабочая группа разрабатывала концепцию «Умных каникул», условия реализации проекта, учебный план, режим работы. Остальные учителя индивидуально или в группах составляли рабочие программы воркшопов в соответствии с учебным планом. Проект документа был вынесен на согласование педагогическому совету и Управляющему совету школы и получил одобрение коллектива. Затем программу «Умные каникулы» презентовали родителям учащихся и старшеклассникам. Занятия проводились в первой половине дня. Занятия были в разных формах и локациях, это не только кабинеты, но и дворы, парки, экскурсионные площадки. Школьники общались с друзьями, проводили различные опыты. Учителя признаются, что сами давно соскучились по таким свободным творческим формам подачи знаний, а у детей появилась возможность по-другому взглянуть на образовательный процесс – ведь здесь не ставят оценок. Для учащихся было организовано горячее питание. По просьбам родителей для учащихся начальных классов не имеющими возможности пойти домой сразу после окончания занятий, была организована работа дежурной группы по присмотру за детьми, работавшая до 17.00 часов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности объектов образования – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Работа по антитеррористической, пожарной безопасности и охране труда в МБОУ СОШ № 6 проводится в соответствии с Законодательством РФ, приказами и планом работы Управления образования, приказами и планами МБОУ СОШ № 6. Основной задачей является поддержание антитеррористической, пожарной защищенности, соблюдение условий и безопасности по охране труда на надлежащем уровне.

Разработаны алгоритмы действий персонала при несчастном случае, в случае

пожара, террористического акта или другой чрезвычайной ситуации. В школе:

- осуществлялась круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Арсенал» и сторожами, а с 1 января 2023 года – сотрудниками ЧОП «Беркут». Разработана и введена единая форма документации поста охраны образовательного учреждения.
- функционирует видеонаблюдение.
- подключена и ежедневно проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС).
- работает автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре и управления эвакуацией в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами РФ (АПС), запасные выходы оснащены светящимися указателями, на эвакуационных выходах установлены магнитные извещатели, установлена объектовая станция, предназначенная для передачи извещений от установленного на объектах оборудования охранно-пожарной сигнализации на ПЦН и входит в состав радиосистемы передачи извещений.
- осуществляется телефонная связь со всеми службами экстренного реагирования города Мытищи. Телефон школы имеет автоматический определитель номера (АОН).
- осуществляется контрольно-пропускной режим. Разработано и введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме и внутри объектовом режиме в МБОУ СОШ № 6. Вход в здание осуществляет система контроля и управления доступом (СКУД).
- Территория школы огорожена, въезд транспорта ограничен, парковка автомобилей запрещена.

На основании Приказа по МБОУ СОШ № 6 в случае возникновения ЧС ежемесячно проводятся объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся.

Школа укомплектована противопожарными средствами в полном объеме. В соответствии с ППБО-3 установлены металлические двери на запасных выходах, в мастерскую, в электрощитовой и на чердак. Пути эвакуации выкрашены негорючими материалами.

Планово проводится обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам пожарно – технического минимума.

В школе разработаны методические рекомендации по ведению документации и организации работы по вопросам охраны труда и техники безопасности. Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками и ответственными лицами образовательного учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, пополняется законодательная база школы.

Постоянно планируется и осуществляется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на производстве.

По вопросам охраны здоровья обучающихся проводятся физкультминутки, динамические паузы, беседы и классные часы по правильному питанию, режиму дня, профилактики простудных заболеваний и другим темам здоровьесбережения. Регулярно проводятся инструктажи обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в быту и общественных местах.

Практически во всех кабинетах установлена новая регулируемая мебель. Освещены все классные доски. Выдерживаются тепловой и световой режимы. Приведена в соответствие с требованиями нормативно-правовая база по вопросам безопасности и жизнедеятельности школы.

В соответствии с планом работы Управления образования вопросы соблюдения трудового законодательства рассматриваются во время приемки образовательного учреждения к новому учебному году.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

МБОУ СОШ № 6 в 2022-2023 учебном году полностью укомплектована кадрами. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, сопровождения этого процесса исследованиями эффективности и результативности процесса;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- стимулирование деятельности коллектива на создание комплекса условий для получения учащимися качественного образования.

В 2022-2023 учебном году в Школе работали 98 педагогических работников. Анализ статистических данных говорит о постоянстве процента педагогических работников, имеющих различные категории педагогического стажа. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 23%, старше 55 лет – 23%.

Характеристика административно-управленческого персонала с учетом дошкольных отделений: директор -1 чел., заместители директора по УВР - 4 чел., заместитель директора по УМР – 1 чел., заместитель директора по учебно-информационной работе – 1 чел., заместитель директора по дошкольному воспитанию – 2 чел., исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по безопасности - 2чел., заместитель директора по АХР - 3 чел. Из них имеют высшую категорию по должности «руководитель», «заместитель руководителя» - 7 чел., имеющих специальное образование «менеджмент» - 8 чел.

Всего на конец 2022-2023 учебного года имеют высшую и первую квалификационные категории 67 учителей (65,03%). 100% педагогических

работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Хочется отметить, что большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные курсы, которые позволяют без отрыва от учебной деятельности повышать свое педагогическое мастерство.

Анализируя готовность преподавателей и администрации ОУ к использованию средств ИКТ в своей профессиональной деятельности можно отметить, что общий уровень владения информационными технологиями высокий. В настоящее время 100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности.

Сокалина А.Н., учитель физики, стала победителем конкурса на денежное поощрение лучших учителей;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о педагогическом составе размещена на сайте школы по адресу:

[Кадровый состав на 2022/2023 учебный год - МБОУ СОШ №6, Мытищи \(edummr.ru\)](http://edummr.ru)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический фонд Школы соответствует полностью федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 28252 экземпляров, из них 20038 учебников, 3876 учебных пособий, 101 экземпляр справочных материалов, 4237 книг художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 99 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов. В течение года в школьных библиотеках регулярно проводились библиотечные уроки, мероприятия, посвященные памятным датам.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из направлений поддержки детства является деятельность по улучшению питания детей. Правильное питание учащихся признано ключевым фактором здоровья нации. Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

В целях совершенствования организации питания в школе реализуются мероприятия по организации питания обучающихся, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет повышения качества и безопасности школьного питания, обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

Для организации горячего питания в зданиях школы имеются столовая на 420 посадочных мест и буфет-раздаточная на 96 посадочных мест. За счет средств бюджета учащимся 1 – 4 классов предоставлялись бесплатные завтраки, детям из многодетных семей – завтраки и обеды. Кроме того, каждый ребенок мог приобрести завтрак и обед за счет родительских средств. В целях соблюдения противоэпидемических мер питание школьников было организовано в несколько потоков. Горячее питание детей в МБОУ СОШ № 6 организовано по 10-ти дневному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Московской области. В школе работал буфет. Ассортиментный перечень буфетной продукции соответствовал рекомендуемому перечню пищевых продуктов, реализуемых в

школьных буфетах. В столовой и буфете – раздаточной выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН и СП. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Заведующая производством, повар и работники кухни столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы



ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит

комиссия, в ее составе заместитель директора, врач, члены Управляющего Совета школы из числа родителей. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. В течение года работал «Родительский контроль».



Все мероприятия, проводимые в рамках организации школьного питания в ОУ отражены на странице “Организация питания” официального сайта ОУ: [Организация питания - МБОУ СОШ №6, Мытищи \(edummr.ru\)](http://edummr.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

| Показатель | Количество | Примечание |
|--|------------|---|
| Количество зданий | 2 | |
| Наличие кабинетов информатики и ИКТ (указать количество) | 5 | |
| Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных сооружений: | | |
| - спортивного зала | 3 | |
| - спортивной площадки | 2 | |
| - стадиона | 0 | |
| - бассейна | 0 | |
| - других спортивных сооружений (указать количество, в столбце примечание перечислить) | 0 | |
| Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра (указать количество, в столбце примечание перечислить) | 2 | Медблок Кабинет врача Прививочный кабинет |
| Логопедический пункт (кабинет) | 1 | |
| Кабинет учителя-дефектолога | 0 | |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | |
| Наличие собственной столовой | 1 | Плюс буфет-раздаточная |
| Наличие: автотранспортных средств и другой техники на балансе образовательного учреждения (указать количество) | 0 | |
| Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц (указать количество, в столбце примечание перечислить) | 0 | |
| Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений (указать количество, в столбце примечание перечислить) | 0 | |
| Наличие оборудованных и используемых в общеобразовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, музыкальная студия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад, музей и др.) | 2 | Комната детских инициатив муз. студия |



Для реализации рабочих программ кабинеты оснащены современным оборудованием.

| | Наименование показателя | Общее количество кабинетов | Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя | Количество кабинетов, оснащенных проекторами | Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской | Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс) |
|---|--|----------------------------|--|--|---|---|
| 1 | Количество учебных кабинетов, ВСЕГО | 96 | 96 | 86 | 56 | 73 |
| 2 | Количество предметных кабинетов, из них: | 94 | 92 | 82 | 56 | 73 |
| | - начальной школы | 24 | 23 | 23 | 17 | 20 |
| | - русский язык и литература | 12 | 12 | 12 | 7 | 10 |
| | - история и обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | - математика | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| | -информатика | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | - физика | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | - химия | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | - биология | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| | - география | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| | - иностранный язык | 12 | 12 | 10 | 6 | 9 |
| | - физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - музыка | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | - технология | 4 | 5 | 5 | 0 | 2 |
| | - ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - основы духовно-нравственной культуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | - спортивных залов | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 |

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 6 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Развитие инфраструктуры Школы и педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами;
- Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ № 6 на основе федеральных образовательных программ;
- Обеспечение реализации профминимума на продвинутом уровне;
- Повышение функциональной грамотности обучающихся;
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;
- Совершенствование материально-технической базы МБОУ СОШ № 6 в целях повышения качества образования;
- Продолжение работы Школы по реализации проектов «Цифровая образовательная среда»; «Школа Министерства просвещения России», «Эффективная начальная школа», «Профильное обучение». Организация IT-класса;
- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности; проведение на базе школы регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и Подмосковной олимпиады школьников по астрономии, отборочного и заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, биологии, физике и математике; муниципального этапа олимпиады «Наше наследие», региональной

экономико-математической олимпиады, регионального интеллектуального марафона для учащихся 4 – 7 классов;

- Организация работы по реализации проекта «Умные каникулы» в июне 2024 года;
- Подготовка к реализации регионального проекта «Школа полного дня»;
- Обеспечение достижения показателей стандарта флагманских школ Московской области;
- Развитие взаимодействия с предприятиями Московской области в целях совершенствования системы профориентации школьников.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!