

Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2019г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №6
Л.А. Ляпина
«29» августа 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮИД»
(базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
педагоги-организаторы
Костыря Р.П.,
Власова С.В.

г.о. Мытищи

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовой и документальной базой дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.№1726-р);

- санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 №09-3242).

Направленность программы: социально – педагогическая.

Автор программы: Терехова Е.С.

Актуальность программы: обучение, воспитание и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статическими показателями.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Цель программы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение Правила дорожного движения;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных и чрезвычайных ситуациях на дороге;
- обучение основам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение технике вождения велосипеда.

Развивающие:

- развить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций

- развить способность грамотных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на дорогах;
- развивать коммуникативный опыт учащихся.

Воспитательные:

- воспитание культуры взаимоотношений водителя и пешехода;
- воспитание социально-адаптированных граждан с устойчивой жизненной позицией и правильного отношения к здоровому образу жизни.

Образовательные

- познакомить с историей движения отрядов ЮИД;
- изучить правила для пешеходов и водителей;
- изучить правила перевозки детей в личном и общественном транспорте;
- получить практические навыки оказания любой доврачебной помощи.

Развивающие

- развить умения и навыки правильно применять правила дорожного движения на проезжей части и в пешеходной зоне;
- развить способность быстро реагировать при возникновении чрезвычайной ситуации на дороге и умение оказать первую медицинскую помощь.

Воспитательные

- воспитать культуру поведения по отношению ко всем участникам дорожного движения;
- воспитать ответственность за осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- воспитать сознательное отношение обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности.

Отличительные особенности программы: общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Адресат программы: программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 7-17 лет.

Объем и срок освоения программы: программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение одного учебного года в объеме 72 часа.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: на занятиях используются учебные, документальные, мультипликационные фильмы, музыкальные произведения на CD дисках, компьютерные игры и программы («Школа-дом»), беседы в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения, деловые игры, встречи с сотрудниками с ГИБДД, участниками клуба ЮИД. На занятиях детям предлагается разнообразный дидактический материал: дорожные ситуации, загадки, кроссворды, игры.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу в день (общая нагрузка в неделю – 2 часа). Общая годовая нагрузка – 72 часа. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 7-17 лет.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- магнитная доска;
- интерактивная доска.

Формы аттестации:

- Конкурс.
- Викторина.
- Тестирование.

Методические материалы:

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, проблемные, игровые, дискуссионные, проектные.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: форма организации учебного занятия зависит от темы и целей занятия и может быть в виде лекции, беседы, выставки, защиты проектов, практического занятия, игры.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

| № | Раздел программы | Всего | Теория | Практика |
|---|---|-------|--------|----------|
| 1 | Введение. Техника безопасности. ОБДД | 1 | 1 | |
| 2 | Назначение правил дорожного движения | 2 | 2 | |
| 3 | Основы деятельности отрядов ЮИД. | 3 | 3 | |
| 4 | Изучение правил дорожного движения. | 32 | 22 | 10 |
| 5 | Основы медицинских знаний. оказание первой помощи. | 23 | 15 | 8 |
| 6 | Практическая работа отряда ЮИД. участие в соревнованиях. | 11 | 4 | 5 |
| | | 72 | 47 | 23 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. ТБ. Введение

Теория. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. ППБ.

2. Назначение правил дорожного движения

Теория. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

3. Основы деятельности отрядов ЮИД

Теория: Общее положение об отрядах ЮИД. Обязанности и права члена ЮИД.

Атрибуты члена ЮИД. Обязанности и права члена ЮИД.

4. Изучение правил дорожного движения

Теория. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Группы дорожных знаков.

Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки сервиса. Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Не регулируемый перекрёсток. Где и как правильно переходить улицу и дорог. Правила движения велосипедиста, мопеда. Дорожная разметка и её

характеристики. Виды дорожной разметки и её назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Правила движения для мотоцикла.

Правила пользования транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Посадка и высадка детей. Где запрещается перевозить детей.

Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства. На железной дороге.

Движение по загородной дороге. Дорожные «ловушки». Назначение сигналов светофора. Виды светофоров. Регулировщик. Жесты регулировщика.

Жилая зона, дворы. Движение транспорта и пешеходов в жилой зоне.

Азбука дорог. Отработка практических умений и навыков по ПДД. Тормозной и остановочный путь в зимнее время. Инструктаж по ТБ в зимний период.

Виды и причины ПДД. Мероприятия по устранению ДТП. Действия очевидцев. Ответственность пешеходов, велосипедистов, водителей за нарушение ПДД.

Практика. Практическое занятие с использованием наглядных пособий. Практическое занятие «Безопасная дорога в школу».

Практическое занятие «Проведи незнайку через дорогу». Игра «Путешествие в страну дорожных знаков». Практическое занятие «Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта».

5. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи

Теория. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим. Признаки жизни пострадавших и способы их определения. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжениях. Первая помощь при вывихах. Виды ран.

Помощь при обморожениях. Виды переломов. Первая помощь при поражении электротока. Первая помощь при кровотечении из носа, зуба, уха. Первая помощь при инородных предметах в ухе, носу, глазах. Первая помощь при укусах пчёл, комаров, клещей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусах животных.

Первая помощь при ожогах. Очерёдность транспортировки пострадавших. Правила переноса пострадавших.

Практика. Виды кровотечения и способы их остановки. Оказание помощи пострадавшему без сознания и в состоянии клинической смерти. Первая помощь при переломах. Практическое занятие по транспортировке пострадавших. Правила наложения повязок. Повязка при травме головы. Повязка при травме глаз. Повязка при

травме шеи. Повязка при травме руки. Повязки при травме ног. Повязка при травме грудной клетки. Виды первичной реанимации.

6. Практическая работа отряда ЮИД. Участие в соревнованиях.

Теория. Обобщение знаний по указанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП. Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет». Подготовка отряда ЮИД к районным соревнованиям. Подготовка к конкурсу «Знатоки ЮИД».

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Вело эстафета «Трасса». Подготовка агитбригады.

Методические рекомендации

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- транспортная площадка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 2-6 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- учебное занятие
- лекция
- беседа
- игра
- презентация
- соревнование
- мастер-класс
- профилактические мероприятия
- викторины
- конкурс
- открытое занятие

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Раздел учебно-тематического плана | Формы занятий | Формы контроля | Формы подведения итогов раздела |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Введение. Техника безопасности. ОБДД. | учебное занятие | тестирование. | |
| 2 | Назначение правил дорожного движения. | лекция | тестирование. | открытые занятия для учащихся школы и родителей |
| 3 | Основы деятельности отрядов ЮИД. | учебное занятие, лекция, беседа, игра, презентация | тестирование. викторина | круглый стол учащиеся родители |
| 4 | Изучение правил дорожного движения. | учебное занятие, лекция, беседа, игра, презентация | тестирование. викторина | открытые занятия для учащихся школы |
| 5 | Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. | учебное занятие, лекция, презентация | тестирование, конкурс, соревнование | открытые занятия для учащихся школы и родителей |
| 6 | Практическая работа отряда ЮИД. Участие в соревнованиях. | учебное занятие, конкурс, соревнование | конкурс, соревнование | показательные соревнования |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии» 9 – 11 классы. ООО «Издательство АСТ – ЛТД», М: 1997г.
2. Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях»
3. Козловская Е.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Изд. «Третий Рим» М: 2002г.
4. Майел М. «Энциклопедия первой помощи», ОО «Диамант», АОЗТ «Золотой век» 1995г.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.
6. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей. М: Просвещение 1988г.

7. Фридман Л.М. «Психологический справочник».
8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах» 5-6 классы, ООО «Издательство АСТ – ЛТД», М: 1997г.

Список литературы для детей

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
4. Газета «Добрая дорога детства»
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Месяц | Число | Время | Форма занятия | Название раздела, темы | Место проведения | Форма контроля |
|---|-------|-------|-------------|---------------|--|------------------|----------------|
| 1. Введение. Техника безопасности, 1 ч. | | | | | | | |
| 1 | 09 | 02 | 15:15-16:15 | Беседа | Инструктаж по технике безопасности | Актовый зал | |
| 2. Назначение правил дорожного движения, 2 ч | | | | | | | |
| 2 | 09 | 04 | 15:15-16:15 | Лекция | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. | Актовый зал | |
| 3 | 09 | 09 | 15:15-16:15 | Лекция | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | Актовый зал | |
| 3. Основы деятельности отрядов ЮИД, 3 ч. | | | | | | | |
| 4 | 09 | 11 | 15:15-16:15 | Лекция | Общее положение об отрядах ЮИД. | Актовый зал | |
| 5 | 09 | 16 | 15:15-16:15 | Беседа | Структура и организация работы БДД. | Актовый зал | |
| 6 | 09 | 18 | 15:15- | Презента | Обязанности и права члена | Актовый зал | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|-------------|-------------|---|-------------|---------------------|
| | | | 16:15 | ция | ЮИД. Атрибуты члена ЮИД. | | |
| 4. Изучение правил дорожного движения, 32 ч. | | | | | | | |
| 7 | 09 | 23 | 15:15-16:15 | Беседа | Основные понятия и термины ПДД. | Актовый зал | |
| 8 | 09 | 25 | 15:15-16:15 | Презентация | Права, обязанности участников дорожного движения. | Актовый зал | Презентация проекта |
| 9 | 10 | 02 | 15:15-16:15 | Лекция | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы дорожных знаков. | Актовый зал | |
| 10 | 10 | 07 | 15:15-16:15 | Конференция | Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения. Значение знаков приоритета. | Актовый зал | Презентация проекта |
| 11 | 10 | 09 | 15:15-16:15 | Презентация | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. | Актовый зал | |
| 12 | 10 | 14 | 15:15-16:15 | Презентация | Информационно-указательные знаки сервиса. | Актовый зал | Презентация проекта |
| 13 | 10 | 16 | 15:15-16:15 | Беседа | Практическое занятие с использованием наглядных пособий. | Актовый зал | |
| 14 | 10 | 21 | 15:15-16:15 | Игра | Правила движения пешехода. Где и как правильно переходить улицу и дорогу. | Актовый зал | |
| 15 | 10 | 23 | 15:15-16:15 | Презентация | Элементы улиц и дорог. | Актовый зал | Презентация проекта |
| 16 | 10 | 28 | 15:15-16:15 | Игра | Регулируемый перекрёсток. Не регулируемый перекрёсток. | Актовый зал | |
| 17 | 10 | 30 | 15:15-16:15 | Презентация | Правила движения велосипедиста, мопеда. Правила движения для мотоцикла. | Актовый зал | |
| 18 | 11 | 06 | 15:15-16:15 | Лекция | Дорожная разметка и её характеристики. | Актовый зал | |
| 19 | 11 | 11 | 15:15-16:15 | Лекция | Виды дорожной разметки и её назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. | Актовый зал | |
| 20 | 11 | 13 | 15:15-16:15 | Лекция | Правила пользования транспортом. | Актовый зал | |
| 21 | 11 | 18 | 15:15-16:15 | Лекция | Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. | Актовый зал | |
| 22 | 11 | 20 | 15:15-16:15 | Беседа | Посадка и высадка детей. Где запрещается перевозить детей. | Актовый зал | |

| | | | | | | | |
|--|----|----|-------------|-------------|---|-------------|---------------------|
| 23 | 11 | 25 | 15:15-16:15 | Лекция | Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства. | Актовый зал | |
| 24 | 11 | 27 | 15:15-16:15 | Лекция | На железной дороге. | Актовый зал | |
| 25 | 12 | 02 | 15:15-16:15 | Лекция | Движение по загородной дороге. | Актовый зал | |
| 26 | 12 | 04 | 15:15-16:15 | Презентация | Дорожные «ловушки». | Актовый зал | |
| 27 | 12 | 09 | 15:15-16:15 | Беседа | Назначение сигналов светофора. | Актовый зал | |
| 28 | 12 | 11 | 15:15-16:15 | Лекция | Виды светофоров. Регулировщик. Жесты регулировщика. | Актовый зал | |
| 29 | 12 | 16 | 15:15-16:15 | Игра | Практическое занятие. | Актовый зал | |
| 30 | 12 | 18 | 15:15-16:15 | Беседа | Жилая зона, дворы. Движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. | Актовый зал | |
| 31 | 12 | 23 | 15:15-16:15 | Игра | Азбука дорог. Отработка практических умений и навыков по ПДД. | Актовый зал | |
| 32 | 12 | 25 | 15:15-16:15 | Игра | Практическое занятие «Безопасная дорога в школу». | Актовый зал | |
| 33 | 12 | 30 | 15:15-16:15 | Игра | Практическое занятие. | Актовый зал | |
| 34 | 01 | 06 | 15:15-16:15 | Игра | Игра «Проведи незнайку через дорогу». | Актовый зал | |
| 35 | 01 | 08 | 15:15-16:15 | | Игра в 4-5 классах. «Путешествие в страну дорожных знаков». | Актовый зал | |
| 36 | 01 | 13 | 15:15-16:15 | Игра | Практическое занятие «Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта». | Актовый зал | |
| 37 | 01 | 15 | 15:15-16:15 | Лекция | Тормозной и остановочный путь в зимнее время. | Актовый зал | |
| 38 | 01 | 20 | 15:15-16:15 | | Инструктаж по ТБ в зимний период. | Актовый зал | |
| 5. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи, 23 ч. | | | | | | | |
| 39 | 01 | 22 | 15:15-16:15 | Лекция | Виды и причины ПДД. | Актовый зал | |
| 40 | 02 | 03 | 15:15-16:15 | Беседа | Мероприятия по устранению ДТП. Действия очевидцев. | Актовый зал | |
| 41 | 02 | 05 | 15:15-16:15 | Презентация | Ответственность пешеходов, велосипедистов, водителей за нарушение ПДД. | Актовый зал | Презентация проекта |

| | | | | | | | |
|----|----|----|-------------|-------------|---|-------------|---------------------|
| 42 | 02 | 10 | 15:15-16:15 | Лекция | Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим. | Актовый зал | |
| 43 | 02 | 12 | 15:15-16:15 | Лекция | Признаки жизни пострадавших и способы их определения. | Актовый зал | |
| 44 | 02 | 17 | 15:15-16:15 | Лекция | Первая помощь при ушибах. | Актовый зал | |
| 45 | 02 | 19 | 15:15-16:15 | Лекция | Первая помощь при растяжениях. | Актовый зал | |
| 46 | 02 | 24 | 15:15-16:15 | Лекция | Первая помощь при вывихах. | Актовый зал | |
| 47 | 02 | 26 | 15:15-16:15 | Лекция | Виды ран. | Актовый зал | |
| 48 | 03 | 02 | 15:15-16:15 | Лекция | Помощь при обморожениях. | Актовый зал | |
| 49 | | 04 | 15:15-16:15 | Лекция | Виды кровотечения и способы их остановки. | Актовый зал | |
| 50 | 03 | 09 | 15:15-16:15 | Лекция | Оказание помощи пострадавшему без сознания и в состоянии клинической смерти. | Актовый зал | |
| 51 | 03 | 11 | 15:15-16:15 | Лекция | Виды переломов. Первая помощь при переломах. | Актовый зал | |
| 52 | 03 | 16 | 15:15-16:15 | Презентация | Первая помощь при поражении электрическим током. | Актовый зал | |
| 53 | 03 | 18 | 15:15-16:15 | Презентация | Первая помощь при кровотечении из носа, уха, рта. Первая помощь при инородных предметах в ухе, носу, глазах. | Актовый зал | Презентация проекта |
| 54 | 03 | 23 | 15:15-16:15 | Презентация | Первая помощь при укусах пчёл, комаров, клещей. Первая помощь при отравлениях. | Актовый зал | |
| 55 | 03 | 25 | 15:15-16:15 | Презентация | Первая помощь при укусах животных. Первая помощь при ожогах. | Актовый зал | |
| 56 | 03 | 30 | 15:15-16:15 | Презентация | Очередность транспортировки пострадавших. Правила переноса пострадавших. | Актовый зал | Презентация проекта |
| 57 | 04 | 06 | 15:15-16:15 | Игра | Практическое занятие по транспортировке пострадавших. | Актовый зал | |
| 58 | 04 | 08 | 15:15-16:15 | Игра | Правила наложения повязок. Повязка при травме головы. | Актовый зал | |
| 59 | 04 | 13 | 15:15-16:15 | Игра | Повязка при травме глаз. Повязка при травме шеи. | Актовый зал | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|----------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|
| 60 | 04 | 15 | 15:15-16:15 | Игра | Повязка при травме руки. Повязки при травме ног. | Актовый зал | |
| 61 | 04 | 20 | 15:15-16:15 | Игра | Повязка при травме грудной клетки. Виды первичной реанимации. | Актовый зал | |
| 6. Практическая работа отряда ЮИД. Участие в соревнованиях, 11 ч. | | | | | | | |
| 62 | 04 | 22 | 15:15-16:15 | Лекция | Обобщение знаний по указанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП. | Актовый зал | |
| 63 | 04 | 27 | 15:15-16:15 | Игра | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. | Актовый зал | |
| 64 | 04 | 29 | 15:15-16:15 | Беседа | Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет» | Актовый зал | |
| 65 | 05 | 04 | 15:15-16:15 | Лекция | Подготовка отряда ЮИД к районным соревнованиям. | Актовый зал | |
| 66 67 | 05 05 | 06 11 | 15:15-16:15 | Игра | Вело эстафета «Трасса» | Актовый зал | |
| 68 69 | 05 05 | 13 18 | 15:15-16:15 | Презентация | Подготовка агитбригады. | Актовый зал | Презентация |
| 70 71 72 | 05 05 05 | 20 25 27 | 5:15-16:15 | Презентация | Подготовка к конкурсу «Знатоки ЮИД» | Актовый зал | Конкурс |
| Всего: 72 часа | | | | | | | |