

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
_____/Ляпина Л.А./
«15» сентября 2020 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
/дошкольное отделение/
на 2020-2021 учебный год

План принят на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2020 г. №1

Мытищи
2020 г.

**Анализ работы МБОУ СОШ №6 /дошкольное отделение/
на 2019-2020 учебный год**

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

В 2019 - 2020 учебном году образовательный процесс был направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и решение следующих задач:

- 1) формирование здоровьесберегающей среды как условия сохранения здоровья воспитанников;
- 2) совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника;
- 4) формирование патриотических чувств у воспитанников через национальную культуру и преемственность поколений.

1.2. Развитие детского сада (общие сведения об учреждении)

Согласно Постановлению Администрации г.о. Мытищи, М.О от 10.04.2019г №1517 «О реорганизации МБОУ СОШ №6» МБДОУ №1 «Лисичка», МБДОУ №28 «Росинка», МБДОУ №32 «Сказка», МБДОУ №43 «Ручеек» присоединены к МБОУ СОШ №6. Корпуса дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" расположены по следующим адресам:

- «Лисичка»: 141008 г. Мытищи, Московская область, улица Щербакова, д.12;

тел.: 8(495)586-02-11;

- «Росинка»: 141008 г. Мытищи, Московская область, улица Матросова, д.13А;

тел.: 8(495)586-13-65;

- «Сказка»: 141008 г. Мытищи, Московская область, улица Щербакова, д.15 Б.;

тел.: 8(495)586-07-66;

- «Ручеек»: 141018 г. Мытищи, Московская область, Новомытищинский проспект, д.68А;

тел.: 8(495)581-70-51.

Корпуса дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 расположены в микрорайонах, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Территории ограждены забором, полосой зеленых насаждений.

На территориях находятся прогулочные площадки, спортивные площадки с оборудованием для подвижных игр, со спортивными снарядами (футбольные ворота, баскетбольный щит), полосой препятствий; аллеи, огороды, цветники.

Зоны застройки включают основные здания, расположенные в центре земельного участка. Корпус «Лисичка» занимает два этажа жилого дома. Игровая территория корпусов включает в себя в общей сложности 22 групповые площадки с комбинированным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены веранды и теневые навесы. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены чехлами.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

Здания корпусов дошкольного отделения муниципальной бюджетной общеобразовательной школы №6 включают:

- групповые комнаты, спальни;

- музыкальные, спортивные и музыкально-спортивные залы;

- кабинеты специалистов;
- кладовые для хранения музыкально-театрального и физкультурного оборудования и инвентаря;
- медицинские блоки: процедурный кабинет, изолятор и туалет;
- кабинет заместителя директора по дошкольному воспитанию;
- логопедические кабинеты;
- кабинеты психолога;
- методические кабинеты;
- пищеблоки: холодный цех, горячий цех;
- кладовые для продуктов;
- прачечные;
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Руководители:

- директор

Ляпина Лариса Алексеевна

тел.: 8(495)581-03-11;

- заместитель директора по дошкольному воспитанию

Околот Антонина Алексеевна

тел.: 8(495)586-07-66.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 функционировало 22 группы полного дня и 2 группы кратковременного пребывания (650 детей; из них: ГКП – 50, ранний возраст – 29, воспитанники логопедических групп – 118, воспитанники общеразвивающих групп - 453): Общее количество детей: - плановое - 650 человек; - фактическое - 650 человек.

Социальная структура семей воспитанников дошкольного отделения МБОУ СОШ №6

Состав семьи	%
Полные семьи	95,6
Неполные семьи	4,4
Неблагополучные семьи	1,0
Многодетные семьи	14,0
Опекуны	-

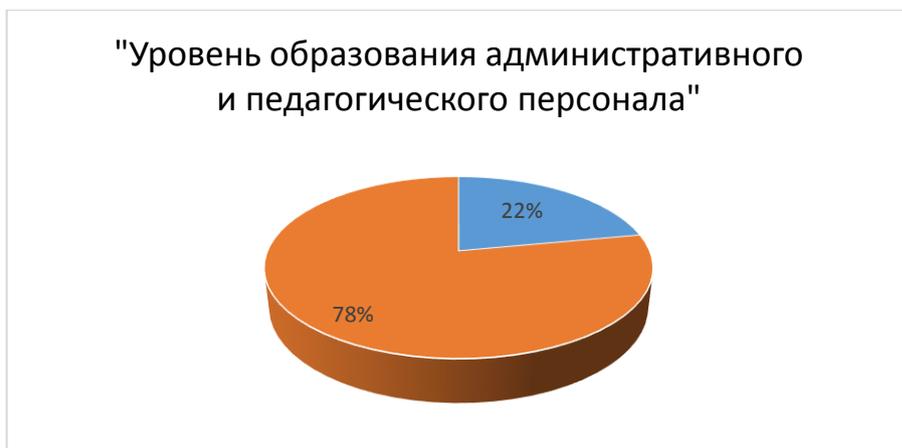
Социальный статус	%
Высокообеспеченные	2,0
Среднеобеспеченные	74,5
Малообеспеченные	23,5

Образовательный уровень	%
Высшее	45,2
Н/высшее	8,5
Среднее специальное	38,3
Среднее	8,0

1.3. Кадровый потенциал

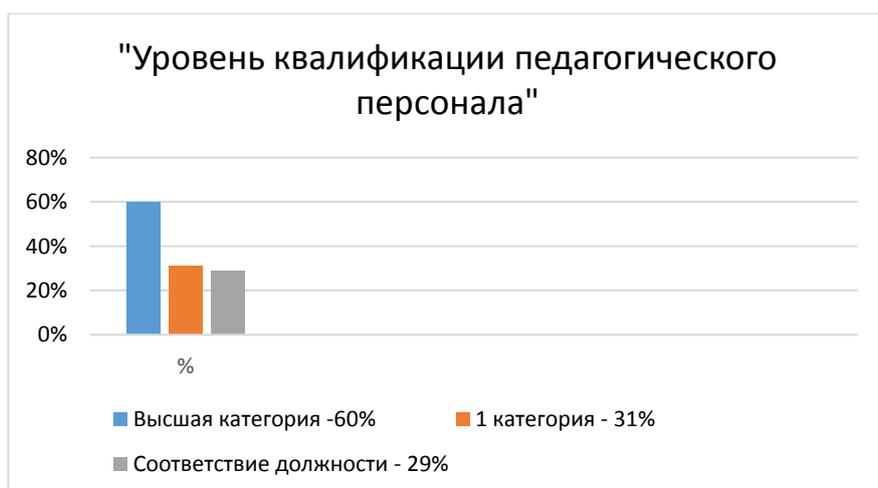
Воспитательно - образовательную работу осуществляют педагогические работники – 64, из них: старшие воспитатели – 4, воспитатели – 49, музыкальные руководители – 3, инструкторы по физкультуре – 2, учителя-логопеды – 6.

- высшее образование имеют - 78 % (50 человек);
- н/высшее – 0 % (0 человек);
- среднее специальное – 22% (14 человек);
- среднее - 0 % (0 человек)



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации на 2019–2020 уч.г.

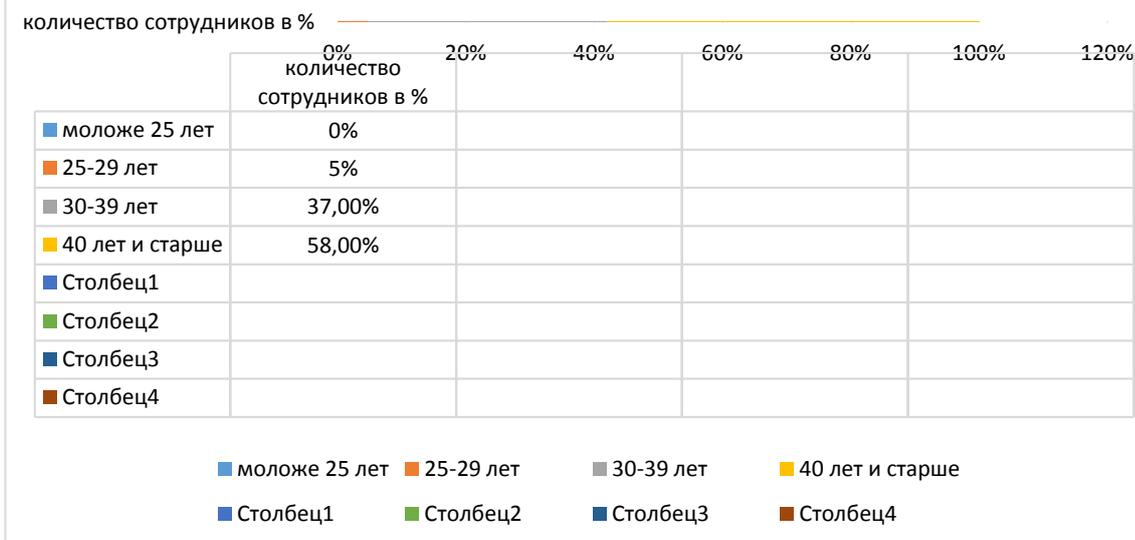
- Высшая категория – 60 % (38 человека);
- 1 категория – 31 % (20 человек);
- Соответствие занимаемой должности – 9 % (6 человек);
- Без категории – 0% (0 человек)



Распределение педагогического персонала по возрасту

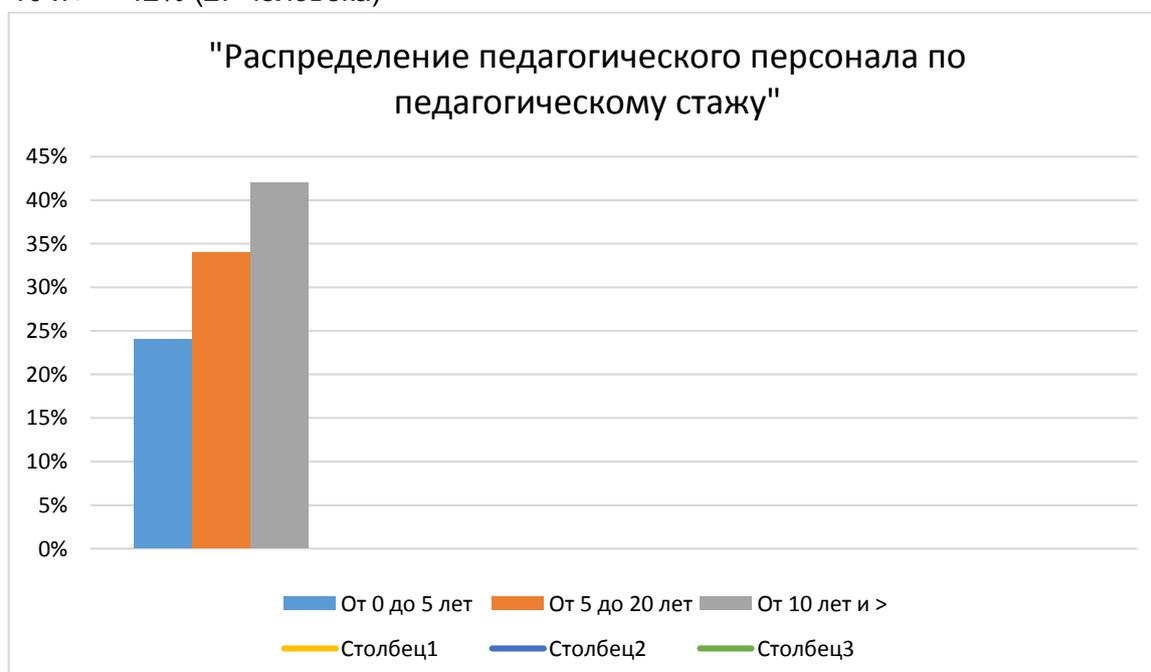
- Моложе 25 лет – 0% (0 человек);
- 25-29 лет – 5% (3 человека);
- 30-39 лет – 37% (24 человек);
- 40 лет и старше – 58% (37 человека)

"Распределение педагогического персонала по возрасту"



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

- от 0 до 5 лет – 24% (15 человек);
- от 5 до 10 лет – 34% (22 человек);
- от 10 и > – 42% (27 человека)



Вывод:

Высшее образование в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 имеют 78% педагогических работников.

Больше половины педагогов, а именно 60%, имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую, 9% - соответствие занимаемой должности. Надо отметить, что только за 2019-2020 уч.г. свою категорию повысили 7 человек.

5% педагогов в возрасте от 25 до 29 лет. Средний возраст педагогов 35-50 лет.

При этом педагогический стаж у 71% сотрудников более 5 лет, а у 24% из них – более 20 лет.

Наблюдается высокая динамика профессионального роста педагогических работников.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива дошкольного отделения.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, которые обеспечивают государственно-общественный характер управления.

Органами коллегиального управления учреждения являются: **Общее собрание трудового коллектива (ОСТК), Педагогический совет**

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)	Имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав для внесения на утверждение	Все сотрудники	Педагогический совет; комиссия по охране труда; профсоюзный комитет
Педагогический совет	обсуждение педагогических и методических вопросов, вопросы организации учебно-воспитательного процесса; изучение и распространение передового педагогического опыта.	Руководитель, педагоги (воспитатели и специалисты)	ОСТК; ПМПк

Деятельность ОСТК ДОУ в 2019-2020 уч.г. строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании трудового коллектива».

В 2019-2020 уч.г. в учреждении запланировано и проведено 6 Общих собраний трудового коллектива на каждый корпус.

1) ОСТК (август 2019 г.) Пр.№1

рассмотренные вопросы:

- отчет работы в летний оздоровительный период;
- реорганизация

2) ОСТК (сентябрь 2019 г.) Пр.№2

рассмотренные вопросы:

- итоги проверки принимаемых мер по охране труда и технике безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности сотрудников по обеспечению безопасности;
- профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ПДД, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях);
- дополнительные меры по антитеррористической защищенности: пропускной режим;

По данным вопросам были приняты решения: признать итоги проверки принимаемых мер по охране труда и технике безопасности удовлетворительными; знать и соблюдать правила

внутреннего трудового распорядка для укрепления трудовой дисциплины, создать условия для эффективной работы коллектива; педагогам реализовать в работе с детьми темы об опасных ситуациях, об основных правилах поведения в опасной ситуации; строго следовать всем пунктам Положения «О пропускном внутриобъектовом режиме».

3) ОСТК от 12.11.2019 г., Пр.№3

- совершенствование нормативно-правовой базы в условиях модернизации дошкольного образования;
- изучение нормативных документов;
- соблюдение инструкций по ОТ;
- соблюдение должностных обязанностей.

По данным вопросам были приняты решения: - строго соблюдать инструкции по охране труда; - всем сотрудникам знать и соблюдать свои должностные обязанности.

4) ОСТК от 09.12.2019 г., Пр.№4

рассмотренные вопросы:

- инструктаж по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия;
- недопущение сбора денежных средств с родителей (законных представителей);
- о проведении новогодних утренников.

По данным вопросам были приняты решения: - помнить, что основным методом специфической профилактики гриппа является вакцинация; - обратить внимание на неспецифическую профилактику: выполнение санитарно-гигиенических норм, меры личной профилактики, соблюдение правил личной гигиены; - регулярно проводить беседы с воспитанниками и их родителями на темы: «Как правильно мыть руки?», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Правила использования маски», «Я заболел. Что делать?», «Если в доме больной...» и др.

5) ОСТК от 01.02.2020 г., Пр.№5

рассмотренные вопросы:

- о сроках выплат заработной платы сотрудникам и ознакомление с критериями для расчета стимулирующей части оплаты труда для всех сотрудников;
- создание комиссии для оценки выполнения работниками утвержденных критериев;
- инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности во время различной деятельности с детьми;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

По данным вопросам были приняты решения: - принять к сведению информацию о сроках выплат заработной платы сотрудникам и критериях; - создать комиссию для оценки выполнения работниками утвержденных критериев; - знать и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка для укрепления трудовой дисциплины, создания условий для эффективной работы коллектива; - строго следовать всем пунктам Положения «О пропускном внутриобъектовом режиме».

6) ОСТК от 16.03.2020 г., Пр.№6

рассмотренные вопросы:

подготовка и проведение мероприятий к приемке и к новому уч.г.;- инструктаж по охране жизни и здоровья детей. По данным вопросам были приняты решения: - утвердить план мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году; - всем сотрудникам четко выполнять распределенные обязанности по организации и проведению субботника, по облагораживанию территории, оформлению клумб и огорода; - всем сотрудникам четко соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей.

Педагогический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» является постоянно действующим органом

коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В 2019-2020 уч.г. проведено 5 заседаний педагогического совета. Из них:

1. Педагогический совет №1 Установочный. Тема: «Приоритетные задачи работы на 2019-2020 учебный год».

Целью проведения Педсовета №1, проведенного в августе 2019 г. Пр.№1, стало: обсуждение реорганизации, подведение итогов деятельности дошкольного отделения за летний период; знакомство с планом деятельности на новый учебный год, утверждение графиков работы специалистов, расписания НОД, планов кружковой работы; выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, развитие сплоченности, умения работать в коллективе

2. Педагогический совет №2 (годовая задача). Тема: «Здоровьесберегающая среда как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)»

С целью изучения состояния и повышения эффективности работы педагогического коллектива по совершенствованию способов укрепления физического и психического здоровья дошкольников в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 был проведен Педагогический совет №2, Пр.№2.

Были заслушаны и поставлены на обсуждение следующие темы:

1. Анализ созданных условий для оздоровления детей
2. Итоги тематического контроля
3. Взаимосвязь физического и психического здоровья дошкольников
4. Роль воспитателя в формировании эмоционального благополучия детей дошкольного возраста
5. Создание положительного эмоционального фона на НОД по физической культуре
6. Использование музыки для создания положительного эмоционального фона в продуктивных видах деятельности и режимных моментах
7. Итоги конкурсов рисунков и поделок

3. Педагогический совет №3 (годовая задача). Тема: «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в современных условиях» (круглый стол)

Чтобы повысить уровень знаний педагогов в области вариативного развивающего образования детей дошкольного возраста; дать коллективную оценку организации РППС ДО и обсудить обеспечение ее вариативности; обеспечить педагогам понимание значения развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения индивидуализации образования детей во всех основных образовательных областях в учреждении был проведен Педагогический совет №3 в январе 2020 г., Пр.№3.

На повестку дня были вынесены следующие выступления:

1. «Обеспечение вариативности развивающей среды в ДО»;
2. «Как открыть творца в ребенке?» (из опыта работы);
3. «Театрализованные игры, игры-драматизации – стимулы к творчеству»;
4. Подведение итогов тематического контроля «Организация РППС»;
5. Итоги конкурса рисунков и прикладного творчества «Ледяные узоры» и «Красота национального костюма».

4. Педагогический совет №4. Тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений».

Проведен в марте 2020 г.

Цель: повышение знаний педагогов в формировании патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Вопросы повестки дня:

- 1.Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- 2.Нравственно- патриотическое воспитание в современных условиях;
- 3.Рассмотрение комплекса задач и форм работы по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах.

5. Педагогический совет №5 Итоговый. Тема: «Реализация основных задач работы учреждения»

С целью определения эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом в 2019-2020 уч.г. дистанционно был проведен Педагогический совет №5 (май 2020 г., Пр.№5).

Вопросы: - анализ посещаемости детей за 2019-2020 уч. г., - аналитический отчет о работе по воспитательно-образовательному процессу за год (в том числе дистанционная работа педагогов); - подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Вывод:

Управление дошкольным отделением МБОУ СОШ №6 в 2019-2020 уч.г. проводилось системно в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней и имеет положительную результативность; обеспечивает оптимальный режим развития, инновационный процесс, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

II Характеристика образовательной деятельности ДО

2.1 Образовательная деятельность (реализация основной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО) В дошкольном отделении реализуется Образовательная программа, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Парциальные программы: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» (от 3 до 7 лет); К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (от 3 до 7 лет); Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (от 3 до 7 лет); Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (от 3 до 7 лет); И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (от 3 до 7 лет); Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» (от 3 до 7 лет); В.В.Гербова «Развитие речи детей в детском саду» (от 3 до 7 лет); О.Радынова «Музыкальные шедевры» (от 3 до 7 лет); С.Н.Николаева «Экологическое воспитание детей» (от 3 до 7 лет); Р.Стеркина, О.Князева «Основы безопасности» (от 5 до 7 лет); И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»; О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры». Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах, которые составлены согласно требованиям нормативных документов, СанПиН.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном отделении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного отделения в целом. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка по образовательным областям связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной

деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами дошкольного отделения исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики 2019-2020 уч.г.

Образовательные области	Социально - личностное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Всего 650 детей	н/с -0(0%)	н/с-0(0%)	н/с-0(0%)	н/с -0(0%)	н/с-0(0%)	н/с-0(0%)
	ч/с-65 (10%)	ч/с -97(15%)	ч/с-169 (26%)	ч/с -117 (18%)	ч/с -97 (15%)	ч/с-130 (20%)
	С -585 (80%)	С -553 (85%)	С -481 (74%)	С -533(82%)	С -553(85%)	С-520(80%)

Условные обозначения:

н/с - не соответствует (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с - частично соответствует (отдельные компоненты недостаточно развиты)

С – соответствует (полностью сформированы все компоненты)

Вывод: Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам.

Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции.

2.2. Организация коррекционной помощи в ДО

№	Данные	Количество детей	%
1.	Дата комплектования логопедических групп	Март 2019 г.	
2.	Количество детей	158	100%
3.	Из них с заключением:		
	ЗПР	25	15%
	ОНР(1-2 ур.), моторная алалия	25	15%
	ОНР (3 ур.)	34	22%
	ФФНР с лексико-грамматическим недоразвитием речи (ОНР-4ур., стёртая форма дизартрии)	29	18%
	ФФНР, стёртая форма дизартрии	37	25%
	ФФНР	8	5%
4.	Количество выпущенных детей	78	49%
	Из них: с нормальной речью	62	79%
	Со значительным улучшением	16	21%
	Без улучшения	1	1%
5.	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	77	99%
	В массовую группу детского сада	1	1%
6.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	80	50%
	Из них с заключением:		
	ЗПР	21	25%
	ОНР(1-2 ур.), моторная алалия	0	0%
	ОНР (3 ур.)	6	7%
	ФФНР с лексико-грамматическим недоразвитием речи (ОНР-4ур., стёртая форма дизартрии)	14	18%
	ФФНР, стёртая форма дизартрии	27	33%
	ФНР	12	17%
7.	Количество вновь прибывших детей	81	51%
	Из них с заключением ФФНР с.ф.д.	24	30%

Вывод: В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 осуществлялась коррекционная работа шестью учителями-логопедами. В течение учебного года в 8 логопедических группах получали квалифицированную помощь 158 детей в возрасте 5-7 лет.

2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль)

В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 выстроена чёткая система методического контроля и анализа воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного отделения в целом. В качестве показателей оценки качества образования используется анализ материалов оперативных, тематических проверок в соответствии с годовым планом. Предусмотрены все направления оценки качества: оценка образовательного процесса, оценка условий, необходимых для эффективной педагогической работы. Разработаны анкеты для

родителей, вопросники для воспитателей, карты анализа и самоанализа педагогической деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 был проведен следующий тематический контроль: «Создание условий для формирования психофизического здоровья воспитанников», «Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями», «Состояние развития игровой деятельности детей младшего и раннего возраста», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

1) Контроль по теме: «Создание условий для формирования психофизического здоровья воспитанников» проведен с 24.10.2019г. по 25.10.2019г на основании приказа директора МБОУ СОШ №6 от 22.10.2019г. № 11 Результаты контроля обсуждались на педсовете №2 от 29.10.2019г. Тема педсовета: «Здоровьесберегающая среда как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников». Рекомендации по итогам проверки выполнены.

2) На основании приказа директора МБОУ СОШ №6 от 22.01.2020г. № 4 с 27.01.2020г. по 28.01.2020г. проведен контроль по теме: «Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями», «Состояние развития игровой деятельности детей младшего и раннего возраста» (корпус «Ручеек»). Результаты контроля обсуждались на педагогическом совете №3 от 30.01.2020 г. Тема педсовета: «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в современных условиях» (круглый стол). Рекомендации по итогам проверки выполнены.

8) Контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» проведен с 03.03.2020г. по 05.03.2020г. Результаты контроля обсуждались на педагогическом совете №4 «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений», 11.03. 2020 г..

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДО функционирует успешно.

2.4. Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДО

В ДО организовано дополнительное образование детей. Оно является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

**Организация дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении
2019 -2020 учебный год
Бесплатные кружки**

№ п/ п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во воспитан- ников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
							Начало уч.года дети / %	Конец уч.года дети / %
1.	Художественная направленность (изо; музо)	«Юные натуралисты-художники» из «Сказки»/ Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	26	Канеева Гельфия Фаатьовна, воспитатель	«Природа и художник». Копцевой Т.А. (МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Юные натуралисты-художники»)	н/с - 0/0% ч/с- 8/ 31% с - 18 /69 %	н/с – 0 /0% ч/с - 2/ 8% с - 24 /92%
		«Юные натуралисты-художники» из «Росинки»/ Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	25	Бодрова Людмила Юрьевна, воспитатель	«Природа и художник». Копцевой Т.А. (МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Юные натуралисты-художники»)	н/с - 0/0% ч/с-8/32% с - 17/68%	н/с -0 /0% ч/с -3 /12% с - 22/88%
		«Юные натуралисты-художники» из «Лисички»/ Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	25	Алёшина Людмила Леонасовна, воспитатель	Природа и художник». Копцевой Т.А. (МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Юные натуралисты-художники»)	н/с - 0/0% ч/с- 7/28% с - 18/72%	н/с – 0 /0% ч/с - 3/12% с - 22/ 88%
		«Юные натуралисты-художники» из «Ручейка»/ Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	25	Буянова Дина Эдуардовна, воспитатель	«Природа и художник». Копцевой Т.А. (МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Юные натуралисты-художники»)	н/с - 0/0% ч/с- 6/24% с - 19/76%	н/с – 0 /0% ч/с - 2/8% с - 23/92%
		«Калинка»/ Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	15	Байдова Оксана Валериевна, музыкальный руководитель	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	н/с - 0/0% ч/с-5/33% с -10 /67 %	н/с – 0 /0% ч/с -0/0% с - 15/100%

		«Домисолька»/ Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	15	Байдова Оксана Валериевна, музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование», Тютюнникова Т.Э.	н/с - 0/0% ч/с- 6/40% с - 9/60%	н/с -0 /0% ч/с - 2/13% с - 13/87%
		«Завиток»/ Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	15	Скиткина Елена Анатольевна, воспитатель	«Цветные ладошки», Лыкова И.А.	н/с - 0/0% ч/с-10/67% с - 5/33%	н/с - 0/0% ч/с - 4/27% с -11 /73%
2.	Хореография	-	-	-	-	-		
3.	Физкультурно-спортивная направленность	«Игровой стретчинг»/ Физическое развитие	3-4 лет	15	Ведутенко Виктория Владимировна, воспитатель	«Играем в стретчинг» под редакцией Сулим Е.В.	н/с - 0/0% ч/с- 5 /33% с - 10/67%	н/с – 0 /0% ч/с - 2/13% с - 13/87%
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Юный конструктор»/ Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	3-7 лет	62 3-4 года-30 5-7 лет-32	Бадалян А.Г., воспитатель	«Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» Ишмакова М.С.	н/с - 0/0% ч/с- 7/11% с - 55/89%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0 % с - 62/100%
		«Королевство шашек» Познавательное развитие	5-7 лет	18	Чуева Светлана Анатольевна, воспитатель	«Шашки для детей» Погрибной В.К., Юзяк В.Я.	н/с - 0/0% ч/с- 8/44% с - 10/56%	н/с – 0 /0% ч/с - 2/11% с - 16/89%
		«Умный конструктор» Познавательное, художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	20	Ракитянская Татьяна Геннадьевна, воспитатель	«Стоим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)» Комарова Л.Г.	н/с - 0/0% ч/с- 4/20% с - 16/80%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0 % с - 20/100%
		«Умелые ручки»/ Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет 5-6 лет	30 4-5 лет- 10; 5-6 лет-20)	Селиверстова Анастасия Михайловна, воспитатель	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.	н/с - 0/0% ч/с - 5/17% с - 25/83%	н/с - 0/0% ч/с - 2/7% с - 28 /93%

		«Фиксики»/ Художественно-эстетическое развитие	3-4 лет 4-5 лет	8 10	Казибекова Анжела Руслановна, воспитатель	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.	н/с - 0/0% ч/с - 3/17% с - 15/83%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 18/100%
5.	Туристско краеведческая направленность	– «Туристыята»	5-7 лет	30	Сидорова Наталья Викторовна, воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности», Остапец А.А., Абросимова Г.Н., Трубачева М.Е.	н/с - 0/0% ч/с- 5/17% с - 25/83%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 0/100%
6.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир» в «Ручейке»/ Социально-коммуникативное развитие	6-7 лет	12	Хаяркина Ольга Валерьевна, воспитатель	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с - 0/0% ч/с- 2/17% с - 10/83%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 12/100%
		«Дом радости»/ Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	65	Леонова Наталья Викторовна, воспитатель	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с - 0/0% ч/с- 7/11% с - 58/89%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 65/100%
		«Добрый мир» / Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	20	Бодрова Людмила Юрьевна, воспитатель	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с-0/0% ч/с - 5/25% с - 15/75%	н/с - 0/0% ч/с - 0/0% с - 20 /100%
		«Добрый мир»/ Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	15	Русанова Наталия Викторовна, воспитатель	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с - 0/0% ч/с- 3/20% с - 12/80%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 15/100%
		«Шахматы»/ Познавательное развитие	5-7 лет	10	Калашникова Марина Юрьевна, воспитатель	«Шахматы для дошкольников» Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.	н/с - 0/0% ч/с- 4/40% с - 6/60%	н/с – 0 /0% ч/с - 2/20% с - 8/80%
7.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и	«Экология-основа жизни»/ Познавательное развитие	5-7 лет	18	Чухаркина Татьяна Алексеевна, ст.воспитатель	«Добро пожаловать в экологию», Воронкевич О.А.	н/с - 0/0% ч/с- 3/17% с - 15/83%	н/с – 0/0% ч/с - 0/0% с - 18/100%

	т.д.)	«Азбука природы»/ Познавательное развитие	4-5 лет	15	Малиновская Анастасия Викторовна, воспитатель	«Юный эколог», Николаева С.Н.	н/с - 0/0% ч/с-5/33% с - 10/67%	н/с - 0/0% ч/с - 2/13% с -13 /87%
8.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Помощники светофора»/ Социально-коммуникативное развитие	5-7	128	Тюкова Екатерина Владимировна, воспитатель	«Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина	н/с - 0/0% ч/с- 7/5% с - 121/95%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 128/100%
		«Светофорчик» в «Росинке»/ Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	14	Махмудова Эльнара Казанфаровна, воспитатель	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	н/с – 0/0% ч/с – 2/14% с – 12/86%	н/с – 0/0% ч/с – 0/0% с – 14/100%
		«Светофорчик» в «Ручейке»/ Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	12	Побединская Ирина Валентиновна, воспитатель	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	н/с - 0/0% ч/с- 3/25% с - 9/75%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 12/100%
		«ЮИД»/ Социально-коммуникативное развитие	6-7	12	Буянова Дина Эдуардовна, воспитатель	«Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», Саулина Т.Ф.	н/с - 0/0% ч/с- 3/25% с - 9/75%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 12 /100%
		«Разговор о правильном питании» в «Сказке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	6-7	31	Саругланова Ирада Замировна, воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с- 4/13% с - 27/87%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/ 0% с - 31/100%

		«Разговор о правильном питании» в «Росинке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	6-7 лет	14	Махмудова Эльнара Казанфаровна, воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с-2/14% с-12 /86 %	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 14/100%
		«Разговор о правильном питании» в «Ручейке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	6-7	23	Бодня Екатерина Сергеевна воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с- 3/13% с- 20/87%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 23/100%
		«Разговор о правильном питании» в «Лисичке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	6-7 лет	16	Побединская Ирина Валентиновна воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с- 5/31% с - 11/69%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 16/100%

**Организация дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении
2019 -2020 учебный год
Платные кружки**

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
							Начало уч.года дети / %	Конец уч.года дети / %
1.	Занятия с логопедом	«От слова к фразе»/ Речевое развитие	3-4	1	Сандрикова Валентина Сергеевна,	«От слова к фразе»,Новикова-Иванцова Т.Н.	н/с - 0/0% ч/с-1/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 1/100%

		«Веселый язычок-2»/ Речевое развитие	4-5 лет	8	учитель-логопед Шустова Наталия Рифатовна, учитель-логопед	«Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа»Бардышева Т.Ю.,Моносова Т.Н.,	н/с - 4/50% ч/с-4/50% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 6/75% с - 2/25%
		«Веселый язычок-1»/ Речевое развитие	3-4	25	Зуева Юлия Владимировна, ст.воспитатель, учитель-логопед	«Занимаемся вместе», Нищева Н.В., «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках», Куликовская Т.А.	н/с - 7/18% ч/с-18/72% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с- 10/40% с - 15/60%
2.	Занятия с дефектологом	-	-	-	-	-		
3.	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-		
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	«Ритмическая мозаика»/ Художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	5-7	21	Гаврилова Ксения Андреевна, инструктор по физкультуре	«Танцевальный калейдоскоп», Ваганова А.Я., Устинова Т.А., Ткаченко Т.С.	н/с - 0/0% ч/с- 5/24% с - 16/76%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 21/100%
		«Танцуй, малыш»/ Художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	3-4	11	Ведутенко Виктория Владимировна, воспитатель		н/с - 0/0% ч/с- 3/27% с - 8/73%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 11/100%
		«Хореографический»/ Художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	3-4 5-7	10 20	Рожкова Елизавета Владимировна, хореограф	Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина. Са-Фи-Дансе	н/с - 0/0% ч/с - 6/50% с - 6/50%	н/с - 0/0% ч/с - 2/17% с - 10 /83%
		«Звездочки» (хореография)/ Художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	5-7	28	Васильева Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	«Азбука хореографии», Барышникова Т.К., «Танцы в детском саду» Зарецкая Н.В., Роот З.Я., «Классический танец», Звездочкин В.А.	н/с - 0/0% ч/с- 5/18% с - 23/82%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 28/100%

		«Хореография», Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	4-7	20	Гаврилова Ксения Андреевна, инструктор по физкультуре	«Хорография», Буренина А.И.	н/с - 0/0% ч/с- 5/25% с - 15/75%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с- 20/100%
		«Музыкальный фольклор», Художественно-эстетическое развитие	5-7	18	Колобова Ирина Вячеславовна, музыкальный руководитель	Рабочая программа музыкально-фольклорного кружка «Ладушки», Орленок И.В.	н/с - 0/0% ч/с- 3/17% с - 15/83%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с- 18/100%
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)	Английский язык/ Речевое развитие	5-7	29	Мясоведова Юлия Александровна, воспитатель	Английский для детей 5-6 лет», Крижановская Т.В., «Английский для малышей», Бонк Н.А., «Английский для малышей», Коньшева А.В.	н/с - 0/0% ч/с- 7/59% с - 8/41%	н/с – 0 /0% ч/с - 5/17% с - 24/83%
		«Английский малышам»/ Речевое развитие	5-6	14	Бархударян Анна Вагановна, воспитатель	«Английский для малышей», Коньшева А.В., «Английский для малышей», Бонк Н.А.	н/с - 0/0% ч/с-14/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 4/29% с - 10/71%
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Фитбол» в «Сказке»/ Физическое развитие	3-7	6 (3-4 года: 2; 5-7 лет: 4)	Лыкова Татьяна Ивановна, инструктор по физкультуре	«Фитбол», Овчинникова Т.С., Потапчук А.А.	н/с - 0/0% ч/с- 2/33% с - 4/67%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 6/100%
		«Тхэквандо»/ Физическое развитие	3-7	23 (3-4 года: 7; 5-7 лет: 16)	Айдураимов Айсер Абкеримович, педагог дополнительного образования	«Программа для учреждений дополнительного образования ТХЭКВОНДО (ВТФ)», Эпов О.Г., Свищёв И.Д., Рослов Д.Н.	н/с - 0/0% ч/с- 6/26% с - 17/74%	н/с – 0 /0% ч/с - 2/9% с - 19/91%
		«Йога для малышей»/ Физическое развитие	3-7	12 (3-4 года: 4; 5-7 лет: 8)	Ведутенко Виктория Владимировна, воспитатель	«Йога для детей» Иванова Т.А.	н/с - 0/0% ч/с- 7/58% с - 5/42%	н/с – 0 /0% ч/с - 2/17% с - 10/83%

		«Здоровячок»/ Физическое развитие	3-4 5-7	5 10	Гаврилова Ксения Андреевна, инструктор по физкультуре	«Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» Асачева Л. Ф., Горбунова О.В.	н/с - 0/0% ч/с- 10/67% с - 5/33%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 15/100%
		«Фитбол» в «Росинке»/ Физическое развитие	5 - 7 лет	20	Лыкова Татьяна Ивановна, инструктор по физкультуре	«Фитбол для детей» Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В.	н/с - 0/0% ч/с - 7/35% с - 13/65%	н/с -0 /0% ч/с - 2/10% с - 18/90%
7.	Компьютерные игры	-	-	-	-	-		
8.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ	-	-	-	-	-		
9.	Группы по адаптации к школе	«Адаптация к школе»	6-7	5	Сандрикова Валентина Сергеевна, учитель-логопед	«От звука к букве» Колесниковой Е.В., Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н., «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н., «Развитие графических навыков» и «Математическое развитие», составленное на основе программ и пособий: Петерсон Л.Г., Холиной Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька», «Практический курс математики для дошкольников»	н/с - 0/0% ч/с- 5/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 5/100%

		«Умка»	4- 5 лет	10	Авамилева Зелиха Серверовна, воспитатель	Е.В.Колесникова. Формирование познавательных действий у детей 5-7 лет	н/с - 3/15% ч/с - 11/55% с - 6/30 %	н/с – 0 /0% ч/с -2/10% с - 18/90%
		«АБВГДЕЙКА» в «Лисичке»	5 - 7 лет	10	Казибекова Анжела Руслановна, воспитатель	Е.В.Колесникова. Формирование познавательных действий у детей 5-7 лет	н/с - 0/0% ч/с- 6/60% с - 4/40%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 10/100%
		«Интеллектика»	5-6 лет	10	Побединская Ирина Валентиновна, воспитатель	А.З. Зак «Интеллектика для дошкольников»	н/с - 0/0% ч/с- 6/60% с - 4/40%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с- 10/100%
		АБВГДЕЙКА в «Росинке»	5 - 7 лет	20	Друненкова Наталья Алексеевна, старший воспитатель	Е.В.Колесникова. Формирование познавательных действий у детей 5-7 лет	н/с - 2/10% ч/с- 7/35% с - 11/55%	н/с -0 /0% ч/с - 2/10% с - 18/90%
10.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	Театрализация	3-7	23 (3-4 года: 8; 5-7 лет: 15)	Чухаркина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель	«Скоморошки» Редькина Л.В.	н/с - 0/0% ч/с- 5/22% с - 18/78%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с- 23/100%
Умелые ручки		3-7	19 (3-4 года: 5; 5-7 лет: 14)	Воспитатель Сидорова Наталья Викторовна	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	н/с - 0/0% ч/с- 5/26% с - 14/74%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 19/100%	
Веселая математика		3-7	22 (3-4 года: 6; 5-7 лет: 16)	Чухаркина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель	«Математика в детском саду» В.П.Новикова; «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова	н/с - 0/0% ч/с- 7/32% с - 15/68%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 22/100%	
Шашки		5-7 лет	8	Авамилева З.С., воспитатель	В.К. Погрибной. В. Я.Юзюк. Шашки для детей.	н/с - 2/25% ч/с - 6/75% с - 0/0%	н/с - 0/0% ч/с - 2/25% с -6/75%	

		Изониточка	5-6 лет	10	Побединская Ирина Валентиновна, воспитатель	Т.В. Ивановская «Волшебная изонить»	н/с - 0/0% ч/с- 6/60% с - 4/40%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 10/100%
		«Солнечная палитра» Художественно- эстетическое развитие	5-7	38	Игошина О.И., воспитатель	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко «Занятия по рисованию в детском саду» Т.В. Королева «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» Р.Г.Казакова	н/с - 0/0% ч/с- 17/45% с - 21/55%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 38/100%

2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом и родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, социализации детей рассматривается в качестве актуального направления развития ДО. Коллективы дошкольного отделения взаимодействуют с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Работа направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Заключены договора с учреждениями культуры города: музыкальной школой, библиотекой, МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», передвижным театром. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности были проведены кукольные, театральные, экологические, спортивные и музыкальные представления; организованы кружки.

Вывод: Работа с социальными институтами обогащает образовательный процесс, вносит вклад в развитие личности воспитанников, способствует повышению качества дошкольного образования.

Работа по вовлечению родителей в совместную с педагогами и детьми деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none">• социологические опросы;• анкетирование;• «Родительская почта»
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none">• родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения)• консультации
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none">• презентация ДО;• информационные проспекты для родителей• неделя открытых дверей;• выпуск газет
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none">• досуги;• праздники• участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

Проведено общее родительское собрание: «Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей», видеоконференция «Итоги 2019-2020 учебного года. Безопасность ребенка летом», а также групповые родительские собрания, на которых обсуждались вопросы и темы, волнующие родителей.

В течение года воспитатели и родители совместно участвовали в детских праздниках, досугах. В дни Недели здоровья проведены консультации для родителей: «Развитие силы, выносливости у детей», «Зрительная гимнастика». В группах оформлена выставка литературы «Здоровье – это здорово!», «Разговор о правильном питании».

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников дошкольного отделения во время самоизоляции, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты дошкольного отделения использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы СОШ №6 в Инстаграме;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom;
- канал на YouTube.

Возможности платформы Zoom педагоги также осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций вначале было невысоким.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom и skype;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте дошкольного отделения;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в родительских чатах, в Инстаграме.

Кроме того, на сайте дошкольного отделения был создан раздел «Сидим дома». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению. В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте учреждения.

Мероприятия к 75-летию Дня Победы, запланированные на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн, подготовили видеоролики, фильмы с участием детей.

По итогам работы за прошедший учебный год было проведено анкетирование родителей. Результаты анкетирования: 90 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива; многие родители принимают участие в различных конкурсах и совместных праздниках, посещают открытые занятия, мастер-классы.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

III Методическая работа

3.1. Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в детском саду; участие в ОМО; выявление, изучение и распространение лучших практик)

- КПК бюджет – 53% (34 человека);
- КПК внебюджет – 23% (15 человек);
- ПП – 6% (4 человек).

На базе МБОУ СОШ №6 в дошкольном отделении (корпус «Сказка») проведено ОМО для воспитателей ясельных и младших групп «Роль сказки в формировании основ безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста».

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участия в открытых мероприятиях. Для повышения уровня практической подготовки педагогов, совершенствования навыков, необходимых в работе с детьми в ДО были организованы семинары-практикумы, школа мастерства.

Темы семинаров: «Формирование у дошкольников гуманных отношений», «Первые шаги в мир культуры. Музейная педагогика». Темы мероприятий школы мастерства: «Утренний круг. Развивающий диалог», «Деятельность групп в условиях реализации проекта «Солдаты мая – слава вам навеки!», «Технологии развития речи», «Образовательная деятельность в условиях самоизоляции».

Комплекс дает возможность привлекать к работе с дошкольниками высококвалифицированных специалистов школы, что позволит улучшить подготовку детей к школе. Педагоги начальных классов могут заранее наладить отношения со своими будущими первоклассниками, посещая их занятия, проводя интересные игры и участвуя в их праздниках.

3.2. Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

В дошкольном отделении продолжился социально-образовательный проект «Эколята – дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия; проведены несколько экологических форумов, совместные с родителями природоохранные акции.

Проект «Солдаты мая – слава вам навеки!» реализован с целью развития интереса у детей к истории своей семьи, воспитания уважения к подвигам участников Великой Отечественной войны; с целью формирования представления о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни. Воспитанники с родителями собрали много материала об участниках своих родных – участниках войны для Стены памяти.

В рамках программы «Разговор о правильном питании» с целью развития творческих способностей и кругозора у детей, развития коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы реализованы проекты. Воспитанники награждены дипломами победителей в окружном конкурсе семейной фотографии «Блюдо для литературного героя», окружном конкурсе проектов «Комиксы».

В течение года были проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Новогодние чудеса», тематические досуги: «День Матери», «Есть такая профессия – Родину защищать», фольклорные развлечения: «Осенины», «Рождественские колядки», «Широкая Масленица». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы, выпускной «До свидания, детский сад» проведены в режиме онлайн.

Стало традиционным проводить в дни осенних и весенних каникул Неделю здоровья и Неделю игры и игрушки (приобщение детей к народным играм и игрушкам), Единого Дня здоровья, Единого Дня профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах».

Были организованы выставки творческих работ: «Мытищи – моя малая родина», «Осенние чудеса», «День Матери», «Рождественские кружева», «Книжки для малышки». В режиме онлайн - «Пасхальное чудо» «Весенняя капель», «День Победы».

IV. Инновационная деятельность

4.1. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства)

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В течение года педагоги ДО принимали участие в окружных, региональных мероприятиях, конкурсах и были отмечены наградами:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Уровень	Количество участников, место
Дошкольное отделение МБОУ СОШ №6 (общие достижения)				
1.	Конкурс «Лучший публичный доклад» среди образовательных учреждений г.о. Мытищи	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	3 место
2.	XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	участие

	городского округа Мытищи			
3.	Конкурс «Лучший публичный доклад» Московская область	Институт развития образования АСОУ	Областной	участие
4.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО	Всероссийский	призёр
МБОУ СОШ № 6 (корпус №3 «Лисичка»)				
1.	Районный конкурс детского творчества «Рождественские кружева».	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	1 место
2.	«Пасхальные композиции» окружная выставка-конкурс детско-родительского творчества Номинация: Творческий педагог. Храмы»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	3 место
3.	Фестиваль-конкурс «Звездный калейдоскоп» городского округа Мытищи	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	39 участников
4.	Районный конкурс детского творчества «День матери»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	7 участников
5.	Конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественские кружева» Номинации: «Природный, бросовый материал» «Рисунок»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	1 и 2 место
6.	Конкурс «Книжки для малышки» Номинация: «Учимся и играем»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	2 место
7.	Всероссийская олимпиада	Сетевое издание	Всероссийский	1 место

	«Проверка знаний» Номинация: «Игровые технологии как эффективный метод обучения»	«Проверка знаний»		
8.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Мой город»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Всероссийский	1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Номинация: «Лего-сити»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Всероссийский	1 место
10.	Всероссийская олимпиада «Трудовое воспитание дошкольников»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Всероссийский	2 место
11.	Всероссийский конкур Номинация: «Зимушка-зима» Работа: «12 месяцев»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Всероссийский	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Воспитатель ДОУ» Номинация: «Лучшая стенгазета» Работа: «Здоровье, вперед!»	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	Всероссийский	1 место
13.	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» Номинация «Букет для мамы» Название работы: «Первые цветы»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений. Оргкомитет официального сайта «Надежды России»	Всероссийский	1 место
14 ю	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Новогоднее оформление группы»	Всероссийские СМИ «Время знаний»	Всероссийский	2 место

	Работа: «Новогодняя красота»			
МБОУ СОШ № 6 (корпус №4 «Росинка»)				
1	Районный конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	2 место в номинации: «Рисунок» (Творческий педагог)
3	Фестиваль-конкурс «Звездный калейдоскоп» городского округа Мытищи	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	26 участников
4	Районный конкурс детского творчества «День матери»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	2 место
6	Конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	1 место в Конкурсе семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» 2 место в Конкурсе детских проектов «Рисуем комикс весело и интересно о том, что вкусно и полезно»
7	Конкурс «Книжки для малышки» Номинация: «Сенсорная книга»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	2 место
8.	II Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка» Номинация: «Рисунок» Работа: «Осенний лес»; Номинация: «Осенняя композиция» Работы:	Всероссийский международный центр творчества «Конкурс-дети»	Всероссийский	3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место

	<ul style="list-style-type: none"> - «Дуб», - «Три поросенка», - «На лесной опушке», - «Осенняя сказка»; Номинация: «Аппликация», Работы: <ul style="list-style-type: none"> - «Уж небо осенью дышало», - «Листопад», - «Краски осени»; Номинация: «Поделка», Работы: <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний венок», - «Осень в лесу», - «Осенний букет» 			1 место 2 место
9.	II Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая мама» Номинация: «Рисунок» Работа: <ul style="list-style-type: none"> - «Моя любимая мама», - «Любовь мамы всегда со мной!», - «Букет для мамы»; Номинация: «Аппликация», Работы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», - «Букет для мамы», - «Букет для мамы», - «Букет для мамы» 	Всероссийский международный центр творчества «Конкурс-дети»	Всероссийский	3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
10.	II Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация: «Поделка» Работа: <ul style="list-style-type: none"> - «Снеговик», - «Зимняя сказка», - «Рождество» 	Всероссийский международный центр творчества «Конкурс-дети»	Всероссийский	3 место 2 место 1 место
МБОУ СОШ № 6 (корпус №5 «Сказка»)				

1.	Окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню матери» Номинация: «Я сам(а)»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	2 место
2.	Конкурс детских проектов в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании». Тема: «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно». Название: «Советы Совы»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	4 участника
3.	Фестиваль-конкурс «Звездный калейдоскоп» городского округа Мытищи	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	53 участника
4.	Районный конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	6 участников
5.	Конкурс «Книжки для малышки» Номинация: «Учимся и играем»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	3 место
6.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Особенности адаптации детей к школе»	Всероссийские СМИ «Время знаний»	Всероссийский	3 место
7.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Рождественские узоры»	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Всероссийский	1 место
8.	Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Гжель» Работа: тарелка в стиле «Гжель»	Всероссийские СМИ «Время знаний»	Международный	3 место
9.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийские СМИ «Время	Международный	3 место

	Номинация: «Масленица» Работа: «Матрешка»	знаний»		
10.	Международный конкурс для детей и молодежи «Синичкин день» Номинация: «Скульптура и мелкая пластика» Конкурсная работа: «Птичка невеличка»	Федеральное агентство «Образование РУ»	Международный	1 место
11.	Международный конкурс «Время года» Работа: «Прощание с зимой»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	1 место
12.	Международный конкурс для детей и молодежи «Весна-красна» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Букет мимоз для мамы»	Федеральное агентство «Образование РУ»	Международный	2 место
13.	Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Новогодняя поделка» Работа: «Снеговик»	Всероссийские СМИ «Время знаний»	Международный	2 место
14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Поздравим папу»	Ассоциация педагогов России АПРель	Международный	1 место
15.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Конструирование и моделирование» Работа: - «Роботу и фантазия»; - «Улетай ракета в космос»;	Ассоциация педагогов России АПРель	Международный	2 место; 1 место; 1 место; 3 место

	<p>Номинация: «Изобразительное творчество»</p> <p>Работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Букет тюльпанов для мамы»; - «Прощай, Масленица!» 			
МБОУ СОШ № 6 (корпус №6 «Ручеек»)				
1.	<p>Конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественские кружева»</p> <p>Номинации: «Рисунок», «Квиллинг»</p>	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	1 и 3 место
2.	<p>Конкурс детских проектов в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>Тема: «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно».</p>	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	1 участник
3.	Фестиваль-конкурс «Звездный калейдоскоп» городского округа Мытищи	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	47 участников
4	<p>Конкурс «Книжки для малышки»</p> <p>Номинации: «Книжка-малышка» «Удивительное рядом» «Я и педагог»</p>	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	1 место 1 место 1 место
5.	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая валентинка"</p> <p>Работа: «Валентинка для мамы»</p>	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский	1 место
6.	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс " Мы встречаем новый год"</p> <p>Работа: «Новогодний букет»</p>	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства	Всероссийский	1 место

		педагогических работников «Педагогические таланты России»		
7.	Всероссийский конкурс "Декоративно- прикладного творчества" конкурсная работа "Подарок для снегурочки "	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский	I место
8.	Всероссийский конкурс "День защитника отечества ", номинация Детское творчество-	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей.
9.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Номинация: «Детское творчество» Работы: - «С Днем защитника Отечества», - «С Днем защитника Отечества»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский	1 место 1 место
10.	Конкурс «Страна невыученных уроков» Название работы: «Мы за чистый город»	«Российский учебник» всероссийский просветительный портал «Эко класс РФ»	Всероссийский	Участие
11.	Конкурс: «Самая востребованная статья месяца» Тема: «Наши забавные животные»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и родителей «Дошкольник»	Всероссийский	Участие
12.	Международный конкурс изобразительного искусства: «Я рисую зиму» Номинация: «Рисунок» Работа: - «Зимняя сказка», - «Зима в лесу»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный	2 место 2 место
13.	Международный конкурс " Дары осени" номинация Номинация: «Детское творчество»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	2 место, 2 место

	Работы: - «Листопад», - «Листопад»			
14.	Международный конкурс изобразительного искусства " Я РИСУЮ ЗИМУ"	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	Диплом I степени Диплом II степени
15.	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение» номинация детское творчество «Вышли на полянку звери поиграть»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	Диплом I степени
16.	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение» номинация детское творчество «Дождик, дождик кап-кап-кап»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	Диплом I степени
17.	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!» Номинация: «Детское творчество» Работа: «Шумный обед»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место 1 место
18.	Международный конкурс «Сказки на наших окнах» Номинация: «Детское творчество» Работа: «Когда придет Мороз в гости»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	3 участника
19.	Международный конкурс «Ух ты, масленица» Номинация: «Детское творчество» Работа: «Масленица пришла и блины принесла»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место
20.	Международный конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем» Номинация: «Детское творчество» Работа: «Все цветы для тебя!»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место
21.	Международный конкурс «Подарок для самой-самой!» Номинация: «Детское творчество» Работы: - «Букет роз», - «Первые цветочки для	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место 1 место 1 место 1 место

	любимых мам», - «Открытка к празднику», - «Открытка к празднику»			
22.	Международный конкурс «Подарок для защитника» Номинация: «Детское творчество», Работы: - «Подарок для папы», - «Открытка для папы»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место 1 место

Вывод: В целом работа педагогического коллектива дошкольного отделения отмечается достаточной стабильностью; педагоги мотивированы на получение качественного результата.

4.2. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДО)

В дошкольном отделении имеются технические и аппаратные средства: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры ч/б, цветные принтеры-сканеры, копировальные аппараты, факсы, мультимедийные системы (проекторы, экраны).

Сетевые и коммуникационные устройства: на компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты; имеется связь с сервером, доступ к локальной сети.

Программные средства:

- Операционные системы: на компьютерах установлены операционные системы «Windows XPS», «Windows 10».

- Автоматизированные программные продукты: Zimbra - электронная почта учреждения, единая информационная система дошкольного образования ЕИС ДОУ «Электронный детский сад», ПИК ЕАСУЗ, bus.gov.ru и др..

Имеющееся в дошкольном отделении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point); осуществлять электронный документооборот; сопровождать переписки с внешними организациями; физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию;

2) вести бухгалтерский учёт: вести балансовый учёт материальных ценностей, передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

5) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

6) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

7) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 имеются электронные почтовые адреса - school_6@edu-mytishi.ru; dou_1@edu-mytyshi.ru; dou_28@edu-mytyshi.ru; dou_32@edu-mytyshi.ru, dou_43@edu-mytyshi.ru), зарегистрированный

официальный web-сайт образовательного учреждения (адрес: <http://school6.edummr.ru>, <http://ourschool6.ucoz.ru>; mbdou1.edummr.ru, mbdou28.edummr.ru, mbdou32.edummr.ru, mbdou43.edummr.ru);

8) взаимодействовать с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод:

При проведении оценки информационного обеспечения учреждения выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения;

4. Нет возможности установить современную операционную систему, необходимые прикладные программы на ноутбуки, так как не позволяет объем памяти.

Для установления прикладных автоматизированных программ требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

5.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДО

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 имеет большое значение как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп введены ежедневные игровые паузы между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статичного характера; содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей. Эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

В дошкольном отделении проводится системная работа по профилактике плоскостопия, по формированию осанки у детей. На каждом физкультурном занятии используются корригирующие упражнения на специальном оборудовании: коврики, качели, пирамиды, доски для балансировки, тактильные круги, массажные мячи. На физкультурных площадках оборудована «тропа здоровья».

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из картотеки подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале	В музыкально-спортивном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре - это основная форма организованного	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического	На игровой площадке, в музыкально-	3 раза в неделю в утреннее время

систематического обучения детей физическим упражнениям	развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	спортивном зале, на физкультурной площадке	
Подвижные игры	Используются различные виды игр	В группе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки	На игровой площадке, на спортивной площадке, в группе	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, использование массажных дорожек здоровья	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных	В музыкально-спортивном зале,	По плану

	навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на спортивной площадке	
--	--	------------------------	--

5.2. Система закаливающих мероприятий в дошкольном отделении

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (напиток шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное слушание, хоровое пение)
	Витаминотерапия

Педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Вывод: Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

5.3. Участие в окружной Спартакиаде дошкольников

Воспитанники ДО соревновались в отборочном этапе Спартакиады дошкольников. Отличные результаты показали в командном соревновании воспитанники «Сказки».

VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДО

6.1. Комплексная защищенность ДО

Здания дошкольного отделения оснащены домофоном. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и КТС (кнопка тревожной сигнализации). Здания полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, беседы с воспитанниками, тренинги по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении ЧС.

В целях безопасности детей вся мебель в групповых помещениях закреплена, соответствует их возрасту, нет травмоопасных игрушек; весь инвентарь и столовая посуда содержится в хорошем состоянии. Ежедневно участки для прогулок осматриваются на наличие посторонних предметов.

6.2. Обеспечение функционирования учреждения

В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 создана и функционирует материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обновлению необходимой развивающей предметно-пространственной среды.

Обновление материально-технической базы за 2019-2020 уч.г.:

Финансирование:	Перечень:
Бюджет:	Проведена замена 3 деревянных рам на стеклопакеты в корпусе «Сказка»;
	Проведен ремонт спальни и группы в корпусе «Росинка»
Внебюджет (дополнительные образовательные услуги (платные):	Проведен косметический ремонт кухни и группового помещения в корпусе «Росинка»;
	Проведена замена 3 деревянных рам на стеклопакеты в корпусе «Ручеек»;
Договор пожертвования:	-

Необходимо: обеспечить достаточный уровень оборудования на прогулочных площадках, оснастить помещения дошкольного отделения табличками Брайля и отремонтировать участки поврежденного асфальтового покрытия.

VII. Анализ финансовой деятельности

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства, внебюджетные средства (платные образовательные услуги (кружки), добровольные пожертвования родителей).

Учебно-методическое обеспечение дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Вывод: Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Общий вывод: В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; созданы оптимальные условия для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО.

I. Приоритетные направления развития системы образования МБОУ СОШ №6 /дошкольного отделения/ на 2020 - 2021 учебный год

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психозэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители (прописываются от руки старшим воспитателем корпуса)	Отметка о выполнении
I. Кадровый потенциал					
1.	Производственные совещания Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика проведения текущих инструктажей. Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	август	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	«Нормативно-правовая база»: - Совершенствование нормативно-правовой базы; - Изучение нормативных документов; - Соблюдение инструкций по ОТ; - Соблюдение должностных обязанностей	сентябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	«АнтиCOVID»: - Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ в МБОУ СОШ №6 ДО в период эпидемиологического неблагополучия	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	Итоги проверки по охране труда и технике безопасности. Анализ заболеваемости за полугодие	Декабрь-январь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	- Подготовка и проведение мероприятий к приемке МБОУ СОШ №6 в дошкольном отделении к	Апрель-май	Зам. директора по дошкольному воспитанию		

	новому учебному году (субботник, облагораживание территории, оформление клумб и огорода и др.); - Переход на режим работы ДО в теплый период. - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Околот А.А.		
2.	Аттестация				
2.1.	Высшая квалификационная категория - инструктор по физкультуре Лыкова Т.И. воспитатель Ведутенко В.В.		Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
2.2.	Первая квалификационная категория - воспитатели: Махмудова Э.К. Сидорова Н. В. –				
3.	Повышение квалификации				
3.1.	<u>На бюджетной основе</u> Воспитатели: Маслакова Е.И., Саругланова И.З., Канеева Г.Ф., Леонова Н.В., Сидорова Н.В., Затолюкина О.В. старший воспитатель Чухаркина Т.А. старший воспитатель Друненкова Н.А. <u>На внебюджетной основе:</u> Воспитатели: Маслакова Е.И., Саругланова И.З., Канеева Г.Ф., Затолюкина О.В.; Малиновская А.В. Авамилева З.С. инструктор по физической культуре Лыкова Т. И. старший воспитатель Чухаркина Т.А. старший воспитатель Друненкова Н.А.		Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
3.2.	<u>Самообразование</u> (по плану самообразования каждого воспитателя, специалиста)	с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
3.3.	<u>Внутри ДОУ</u>		Старшие воспитатели:		
3.3.1	Инновации программы «От рождения до школы»		Егорова Л.К.,		

3.3.2	Технология социализации	позитивной		Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
3.3.3	Пространство детской реализации			Друненкова Н.А.		
3.3.4	Технология создания детского сообщества					
4.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми	в течение уч. года		Административная группа, профсоюз		
II. Методическая работа						
1.	Педагогические советы					
1.1.	Педсовет №1 Установочный. Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2020 – 2021 уч.г.»	август		Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Анализ работы МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения в летний оздоровительный период 2020 года. 2. Контроль/ фронтальная проверка «Подготовка групп к новому учебному году»; 3. Смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году»; 4. Проблемная диагностика компетенций педагогов «Создание пространства детской реализации» 5. Анкетирование родителей: - «Удовлетворенность работой дошкольного отделения в летний оздоровительный период»; - «Заинтересованность в проведении платных кружков на базе дошкольного отделения». 6. Тематическая мини-выставка: «Новинки методической литературы педагогам дошкольного образования»	август		Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
	<u>План педсовета:</u> 1. Творческий отчет старших воспитателей за летне-оздоровительный период. 2. Обсуждение результатов контроля «Подготовка групп к новому учебному году»; 3. Итоги смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»; 4. Анализ результатов анкетирования родителей: «Удовлетворенность работой дошкольного отделения в летний оздоровительный период»; «Заинтересованность в проведении платных кружков на базе дошкольного отделения». 5. Определение приоритетов	август				

<p>воспитательно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБОУ СОШ №6 ДО на 2020-2021 учебный год. Утверждение годового плана;</p> <p>6..Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДО.</p> <p>7.Утверждение учебного плана (перечня основных видов непосредственно образовательной деятельности), сетки занятий.</p> <p>8.Утверждение графиков работы специалистов.</p> <p>9.Решение педсовета</p>				
--	--	--	--	--

Годовая задача: Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия

1.2.	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Игровое пространство как эффективное условие развития ребенка»</p> <p><i>Форма проведения:</i> педсовет-конференция</p>	октябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>.1.Анализ работы ДО за определенный период года;</p> <p>2. Тематический контроль «Создание условий для игровой деятельности воспитанников»</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций дошкольника» анкетирование;</p> <p>4.Тематическая выставка «Игровое моделирование»</p> <p>5.Сообщение «Особенности развития игрового опыта детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста»;</p> <p>5.Сообщение «Комплексный подход к формированию игрового опыта детей» (из опыта работы);</p> <p>6.Сообщение «Педагогические средства обогащения двигательного игрового опыта дошкольников» (из опыта работы);</p> <p>7.Сообщение «Обеспечение эмоционального благополучия у детей дошкольного возраста средствами игротерапии» (из опыта работы)</p>	сентябрь	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
	<p><u>Проведение педсовета:</u></p> <p>1.Результаты анкетирования родителей «Любимые игры вашего</p>	октябрь			

	ребенка». 2.Результаты тематического контроля «Эффективность реализации игровой деятельности детей»; 3.Обсуждение сообщений, сделанных в рамках подготовки к Педсовету; 4.Решения педсовета				
--	--	--	--	--	--

Годовая задача: 2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе

1.3.	Педсовет № 3 Тема: «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников» <i>Форма проведения: традиционный с элементами деловой игры</i>	январь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Консультация для воспитателей: «Становление у детей самостоятельности и способности к регуляции собственных действий», «Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников безопасного поведения»; 2.Консультации, рекомендации для родителей по теме педсовета; 3.Тематический контроль «Эффективность образовательной работы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе». 4.Сообщение «Система работы по формированию у детей трудовых навыков» (из опыта работы); 5.Сообщение «Правила – одно из средств воспитания безопасного поведения» (из опыта работы);	декабрь	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
	<u>Проведение педсовета:</u> 1.Выполнение решения предыдущего педсовет;. 2.Аналитическая справка по тематическому контролю: «Эффективность образовательной работы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе»; 3. Обсуждение сообщений, сделанных в рамках подготовки к Педсовету; 4.Деловая игра «Что, когда и почему?»; 5. Решение педсовета.	январь			

Годовая задача: Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с

учетом возрастной и полоролевой специфики на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН

1.4.	<p>Педсовет № 4 Тема: «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников» <i>Форма проведения:</i> круглый стол</p>	март	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Консультации: «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников», «Как обеспечить полифункциональность, вариативность и трансформируемость РППС» 2.Мониторинг компетенций педагогов в организации личностно ориентированного развивающего пространства. Индивидуальное консультирование по итогам мониторинга. 3.Семинар-практикум «Создание «говорящей» среды в ДО 4.Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»; 5.Сообщение «Современная РППС: возможности для взаимодействия»; 6.Сообщение «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка»</p>	февраль	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В		
	<p><u>Проведение педсовета:</u> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Аналитическая справка по тематическому контролю: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах» 3. Обсуждение сообщений, сделанных в рамках подготовки к Педсовету; 4.Решение педсовета.</p>	март			
1.5.	<p>Педсовет № 5 Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДО. <i>Форма проведения:</i> традиционный с элементами интеллектуальной, творческой игры «Педагогический ринг»</p>	май	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		

	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1 Открытые итоговые занятия</p> <p>2.Консультация для воспитателей «Как подготовить SWOT – анализ»</p> <p>3. Мониторинг образовательного процесса, личных достижений</p> <p>4.Анкетирование родителей «Ваше мнение» (оценка деятельности дошкольного отделения МБОУ СОШ №6)</p> <p>5.Аукцион идей</p>	апрель	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В		
	<p>1.Соблюдение правил охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников МБОУ СОШ №6;</p> <p>2. SWOT- анализ результатов реализации образовательной программы, программы развития дошкольного отделения МБОУ СОШ №6;</p> <p>3.Творческие отчеты воспитателей и специалистов ДО с использованием видеоматериалов;</p> <p>4. Игра «Знатоки»;</p> <p>5. План работы коллектива на летний оздоровительный сезон.</p>	май			
2.	Коррекционная работа				
2.1.	<p>ППк ДО</p> <p>1) Организация работы ППк. Результаты диагностики на начало учебного года Цель: Выявление детей, имеющих проблемы в развитии, социализации. Выявление резервных возможностей ребенка для социализации, обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов ребенка</p> <p>2) Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, социализации по индивидуальным маршрутам</p> <p>3) Итоги работы за год Цель: Планирование коррекционной помощи детям на летний период</p>		Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
2.2.	<p>Окружное ПМПК</p> <p>Подготовка и проведение комиссии по выпуску и новому набору детей в логопедические и другие коррекционные группы</p>		Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
3.	Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы				

3.1.	Игры с мячом – важная составляющая полноценного детства	Декабрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старший воспитатель Друненкова Н.А. Инструктор по физкультуре Лыкова Т.И.	
3.2.	Формирование положительного отношения детей среднего дошкольного возраста к трудовой деятельности в быту	Январь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старший воспитатель Егорова Л.К., воспитатель Осинина Т.С.	
3.3.	Народные промыслы в жизни дошкольника	Январь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старший воспитатель Зуева Ю.В.	
3.4.	Игровые обучающие ситуации и их роль в развитии речи детей с ОВЗ	Март	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старший воспитатель Чухаркина Т.А., воспитатель Сидорова Н.В.	
3.5.	Современный детский фольклор. Фольклор как средство формирования исторической памяти у дошкольников	Февраль	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старший воспитатель Чухаркина Т.А.	
4.	Консультации				
4.1	Осеннее коллекционирование и экспериментирование	Сентябрь	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В., воспитатели, специалисты	
4.2.	Как провести тематический день	Октябрь			
4.3.	Алгоритм разработки проекта	Ноябрь			
4.4.	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр	Декабрь			
4.5.	Изготовление лэпбуков с детьми	Январь			
4.6.	Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности	Февраль			
4.7.	Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде	Март			
4.8.	Как с помощью кейсов обучить детей Правилам дорожного движения	Апрель			
4.9.	Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период	Май			

5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1.	Семинар – практикум «Информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Старшие воспитатели: Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В., воспитатели, специалисты	
5.2.	Семинар – практикум «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов»	Апрель			
5.2.	Коллективные просмотры: НОД воспитателей, специалистов Коммуникативные игры Развивающий диалог Путешествие монетки	Май			
6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта (ППО)				
6.1.	НОД «Хлеб - всему голова» (социально-коммуникативное развитие)	03 ноября 2020 г.	Старший воспитатель Чухаркина Т.А.	Воспитатель Некрасова Т.А.	
6.2.	НОД «Цветик семицветик» (познавательное развитие)	27 октября 2020 г.	Старший воспитатель Чухаркина Т.А.	Воспитатель Ведутенко В.В.	
6.3.	Использование мнемотехники для развития речи дошкольников		Старший воспитатель Друненкова Н.А.	Воспитатель Малиновская А.В.	
	III. Работа методического кабинета				
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
2.	Тематические выставки				
2.1.	Современные педагогические технологии	сентябрь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	
2.2.	Экономика для малышей	ноябрь			
2.3.	Музейная педагогика	март			
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	Информационные стенды, ширмы, папки – передвижки, для родителей в группах по годовой задаче «Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и	Октябрь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	

	физического благополучия»				
3.2.	Стенды для педагогов и родителей в группах и общи «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе»	Декабрь			
3.3.	Информационные стенды для педагогов «Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Январь			
3.4.	Информационные стенды для педагогов «Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН»	Февраль			

IV. Внутренний мониторинг качества образования

Цель: непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДО

	Источники данных	Методы и средства	Дата, периодичность сбора данных	Ответственный	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Методический уровень педагогов					
1.1.	Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы	Тестирование, наблюдения за педагогическим процессом, анализ документации	в течение учебного года	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	
1.2.	Применение педагогами современных образовательных технологий	Тестирование, наблюдение за педагогическим процессом, анализ документации, анкетирование	в течение учебного года			
2.	Выполнение задач годового плана					

2.1.	Результативность реализации ОП ДО, созданных условий для образовательной деятельности	Аналитические отчеты педагогов	по окончании учебного года	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	
2.2.	Обобщение педагогами опыта работы	Сбор данных	в течение учебного года			
2.3.	Педагогическая диагностика	Сбор данных, анализ документации	апрель		Воспитатели групп, специалисты	
2.4.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Сбор данных, анализ документации	апрель		Воспитатели групп, специалисты	
2.5.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	Сбор данных, анализ документации	сентябрь апрель		Руководител и кружков	
2.6.	Анализ результатов оперативного и тематического контроля	Справки	в течение учебного года			
2.7.	Анализ работы Консультативного пункта в ДО	Анализ документации	апрель			
2.8.	Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДО, логопедической группы)	Анализ документации	апрель		Специалисты ДО	

V. Организационно – педагогическая работа

1.	Утренники:			Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
1.1.	День знаний	сентябрь				
1.2.	Осенины	октябрь				
1.3.	Новогодняя сказка	декабрь				
1.4.	Есть такая профессия – Родину защищать!	февраль				
1.5.	Мамин День	март				
1.6.	День Победы – славный праздник	май		Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А.,		

			Зуева Ю.В.		
2.	Спортивные мероприятия:		Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
2.1.	Спортивные досуги:	В течение уч.года			
2.2.	Окружная Спартакиада	ноябрь			
2.3.	Сдача ГТО	2 раза в год	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
3.	Окружные конкурсы:		Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Старший воспитатель Зуева Ю.В.	
3.1.	«Педагог года-2021»	в течение учебного года			
3.2.	Творческий конкурс «День матери»	Ноябрь		Воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
3.3.	Творческий конкурс «Рождественские кружева»	Декабрь		Воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
3.4.	Творческий конкурс «Книжка для малышки»	Март		Воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
3.5.	Фестиваль «Звездный калейдоскоп» - «Русская национальная культура. Истоки и традиции»	в течение учебного года		Воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
VI. Организация работы с семьями воспитанников					
1.	Общие родительские собрания				
1.1.	Задачи воспитательно-образовательной и коррекционной работы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В., воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
1.2.	Наши успехи. Безопасное лето	Май	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В., воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
2.	Групповые родительские собрания				
2.1.	Ранний возраст (2-3 года)		Старшие	Воспитатели	

	1.Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного отделения»; 2.Тема: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»; 3.Тема: «Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста»	сентябрь январь май	воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	группы раннего возраста дошкольного отделения	
2.2.	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: «Адаптация. К чему должны быть готовы родители?» 2.Тема: «Роль подвижных игр в развитии детей раннего возраста»; 3.Тема: «Учимся играть вместе».	сентябрь январь май	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Воспитатели младших групп дошкольных корпусов	
2.3.	Младше-средняя группа (3-5 лет) 1.Тема: «Возрастные особенности развития детей 3-5 лет» 2.Тема: «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка» 3.Тема: «Наши достижения»	сентябрь январь май	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Воспитатели разновозрастной группы дошкольного отделения	
2.4.	Средняя группа (4-5 лет) 1.Тема: «Особенности психофизического развития детей 5-6 лет»; 2.Тема: «Развитие звуковой культуры речи у детей. Формирование предпосылок обучения грамоте»; 3.Тема: «Наши достижения»	сентябрь январь май	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Воспитатели средних групп дошкольных корпусов	
2.5.	Старшая группа (5-6 лет) 1.Тема: «Особенности психофизического развития детей 5-6 лет»; 2.Тема: «Развитие звуковой культуры речи у детей. Формирование предпосылок обучения грамоте»; 3.Тема: «Наши достижения»	сентябрь январь май	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Воспитатели старших групп дошкольных корпусов	
2.6.	Подготовительная группа (6-7 лет) 1.Тема: «Особенности психофизического развития детей 6-7 лет»; 2.Тема: «Формирование инициативы и творчества в дошкольном возрасте – слагаемые успеха ребенка в период школьного обучения»; 3.Тема: «Наши достижения»	сентябрь январь май	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Воспитатели подготовительн ых групп дошкольных корпусов	
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1.	Организация кружковой работы в МБОУ СОШ №6 ДО	Сентябрь	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.	Воспитатели дошкольных корпусов	
3.2.	Социологическое исследование по определению социального статуса семей и микроклимата семьи	Ноябрь			

3.3	Оптимизация адаптации ребенка	Февраль			
3.4.	Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения в семье?	Апрель			
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1.	Выставка детско-родительского творчества «Осенние истории»	В течение учебного года	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В.		
4.2.	Природоохранные акции: «Наш лес. Посади свое дерево!» «Поможем птицам пережить зиму» «Лес Победы»				
4.3.	Музыкальная гостиная «Веселые нотки»				
4.4.	Выставка детско-родительского творчества «Зимняя сказка»				
4.5.	Творческая мастерская («Народная кукла», «В сказочной стране», «Космическое приключение»)				
4.6.	Создание мини-музея «Наша славная Победа»				
VII. Организация работы с социумом					
1.	Совместные мероприятия со школой				
1.1.	Выступление перед воспитанниками «Школа светофорных наук, или новые приключения Буратино».	Декабрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В., воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов, заместитель директора по УВР	
1.2.	Выступление перед воспитанниками «Дорожные приключения в Лукоморье»	Май			
2.	Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона				
2.1.	День города		Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Егорова Л.К., Друненкова Н.А., Чухаркина Т.А., Зуева Ю.В., воспитатели, специалисты, дошкольных корпусов	
2.2.	День пожилого человека				
2.3.	Масленица				
2.4.	Бессмертный полк				
VIII. Административно – хозяйственная работа (по плану МБОУ СОШ №6)					
1.	Собрания трудового коллектива (вопросы повестки дня): 1. Состояние работы по повышению квалификации сотрудников; 2. Состояние работы по ОТ сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДО; 3. Локальные акты и нормативные	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Завхозы Ершова О.В., Палада Е.Г., Алферова Т.А., Кладовщик Петрищева Е.И.	

	<p>документы;</p> <p>4. Итоги работы по оздоровлению детей за первое полугодие;</p> <p>5. Составление графиков отпусков;</p> <p>6. Оздоровительная работа с детьми в теплый и холодный период;</p> <p>7. Работа с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.</p>		
2.	<p>Профсоюзные собрания:</p> <p>1. Отчетно-выборное собрание;</p> <p>2. Утверждение графика отпусков на 2021 г.;</p> <p>3. Оказание помощи и контроль;</p> <p>4. Заседание комиссии по распределению надтарифного фонда;</p> <p>5. Проверка санитарного состояния МБОУ СОШ №6 ДО;</p> <p>6. Совещание административно-хозяйственного аппарата;</p> <p>7. Контроль за состоянием питания в МБОУ СОШ №6 ДО (нормы раздачи на пищеблоках);</p> <p>8. Материально-техническая база;</p> <p>9. Приобретение хозяйственного инвентаря;</p> <p>10. Приобретение игрушек и дидактических пособий;</p> <p>11. Косметический ремонт помещений МБОУ СОШ №6 ДО;</p> <p>12. Подготовка зданий и прилегающих территорий дошкольных корпусов к летнему сезону;</p> <p>13. Подготовка зданий и прилегающих территорий дошкольных корпусов к зимнему сезону;</p> <p>14. Заправка оргтехники;</p> <p>15. Ревизия электропроводки;</p> <p>16. Соблюдение норм и сроков выдачи инвентаря;</p> <p>17. Обеспечение сотрудников МБОУ СОШ №6 ДО спец. одеждой, согласно нормам.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>В течение года</p> <p>Летний период года</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Ежеднев.</p> <p>В течение года</p>			

Приложение 1.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
/Л.А. Ляпина/
«15» сентября 2020 год

План медицинской работы

1. Лечебно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение антропометрии	2 раза в год	Медсестра
2	Проведение дегельминтизации детей	По плану	Медсестра
3	Проверка на туберкулез	По плану	Медсестра врач
4	Медицинский осмотр детей с целью выявления больных педикулезом	1 раз в неделю	Медсестра
5	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	По показаниям	Медсестра врач
6	Соблюдение правил приема детей после болезни	Постоянно	Медсестра
7	Профилактический осмотр детей в карантинных группах	По показаниям	Медсестра
8	Наблюдение за состоянием здоровья детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Систематически	Медсестра врач
9	Оказание медицинской помощи	При необходимости	Медсестра
10	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	По показаниям	Медсестра
11	Диспансеризация детей, поступающих в школу	По плану	Медсестра врач
12	Контроль за санитарным состоянием ДО	Постоянно	Медсестра
13	Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий	Систематически	Медсестра врач
14	Контроль за соблюдением температурного режима	Систематически	Медсестра врач
15	Контроль за проведением закаливающих процедур	Систематически	Медсестра врач
16	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
17	Контроль за качеством и хранением поступающих продуктов, соответствием сертификатам качества	Постоянно	Медсестра завхоз
18	Строгое соблюдение 20- дневного меню и суточной калорийности	Постоянно	Медсестра
19	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДО, посещаемости детей	Ежемесячно	Медсестра врач
20	Контроль за своевременным прохождением медосмотров всеми работниками ДО	Систематически	Медсестра Зам.директора

1. Предупреждение инфекционных заболеваний

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана прививок и проведение их по плану	По плану	Медсестра врач
2	Проведение с сотрудниками бесед о профилактике инфекционных заболеваний	По плану	Медсестра врач
3	Проведение термометрии, медицинских осмотров	По показаниям	Медсестра врач
4	Постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима	Постоянно	Медсестра врач
5	Контроль за маркировкой постельного белья, мебели, использованием уборочного инвентаря по назначению	Постоянно	Медсестра врач
6	Контроль за привитием детям культурно - гигиенических навыков	Постоянно	Медсестра врач
7	Проведение бесед с родителями во время адаптационного периода	Постоянно	Медсестра врач
8	Проведение бесед с родителями о соблюдении режима дня дома, о личной санитарной гигиене ребенка	1 раз в 2 недели	Медсестра врач

Медсестра _____ / _____ / Врач _____ / _____ / корпус №3 «Лисичка»

Медсестра _____ / _____ / Врач _____ / _____ / корпус №4 «Росинка»

Медсестра _____ / _____ / Врач _____ / _____ / корпус №5 «Сказка»

Медсестра _____ / _____ / Врач _____ / _____ / корпус №6 «Ручеек»

Приложение 2.
Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
Л.А.Ляпина/
«15» сентября, 2020 год

**План работы по преемственности
МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения со школьными корпусами
на 2020-2021 учебный год**

(без изменений при условии внесения поправок или отмены Стандарта по организации работы образовательных организаций, представляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции)

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е., это связь между различными степенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей дошкольного отделения и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6, старшие воспитатели дошкольных корпусов
Взаимное посещение школьных и дошкольных корпусов (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп дошкольных корпусов
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп, специалисты дошкольных корпусов
Экскурсии в школьные корпуса (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседы о школе		
Беседы о профессии учителя (с приглашением учителей начальных классов)	Ноябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Проведение внутришкольного этапа районной Спартакиады дошкольников	В течение года	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»		
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Мониторинг детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости (целевые ориентиры)	Апрель-май	Старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	По плану школы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по дошкольному

		воспитанию МБОУ СОШ № 6
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Физиологическая и психологическая готовность ребенка к школе»	Октябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели подготовительных групп
Родительское собрание «Насущные проблемы родителей дошкольников. Как решать их в системе «дошкольное отделение – семья – школа»?	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя-логопеды.
Консультация «Кризис 6-7 лет»; Выпуск брошюры «Игры, которые помогают тренировать внимание»	Январь	
Консультация «Самоуважение. Как его воспитать?»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДО	Апрель	

Приложение 3.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
/Л.А.Ляпина/
«15» сентября 2020 год

**План работы отряда помощников ЮИД в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении
на 2020-2021 учебный год**

(без изменений при условии внесения поправок или отмены Стандарта по организации работы образовательных организаций, представляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции)

Дата проведения	Мероприятия
сентябрь	Сбор членов отряда юных помощников ЮИД. Знакомство с деятельностью отряда юных помощников ЮИД. Встреча с инспектором ГИБДД.
	Занятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none">• история развития автотранспорта;• обязанности водителей и пешеходов.
октябрь	Занятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none">• светофорное регулирование движения;• сигналы регулировщика.
	Занятия по изучению ПДД: значение дорожных знаков; <ul style="list-style-type: none">• островки безопасности;• проблемы безопасности на дорогах. Оформление уголка безопасности движения
ноябрь	Подготовка к выступлению перед воспитанниками «Школа светофорных наук, или новые приключения Буратино» Занятия по закреплению ПДД
	Подготовка к выступлению перед воспитанниками «Школа светофорных наук или новые приключения Буратино». Занятия по закреплению ПДД.
декабрь	Выступление перед воспитанниками «Школа светофорных наук, или новые приключения Буратино».
январь	Оформление альбома «Это должен знать каждый!» Занятия по закреплению ПДД.
февраль	Занятия по закреплению ПДД.
	Занятия по закреплению ПДД.
март	Занятия по закреплению ПДД.
	Подготовка к выступлению перед воспитанниками «Дорожные приключения в Лукоморье»

	Занятия по закреплению ПДД.
апрель	Подготовка к выступлению перед воспитанниками «Дорожные приключения в Лукоморье»
	Проведение игр по безопасности движения.
	Подготовка к выступлению перед воспитанниками «Дорожные приключения в Лукоморье» Оформление плаката «Мы – пешеходы!»
май	Выступление перед воспитанниками «Дорожные приключения в Лукоморье»

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А.Ляпина/
 «15» сентября 2020 год

**План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
Работа в коллективе				
	Провести плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	
	Оборудование (Разметка автоплощадки)	Сентябрь, Май	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	
	Ознакомление с планом работы по предупреждению травматизма и о соблюдении правил дорожного движения.	Сентябрь	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	
	Консультации «Организация развивающей предметно – пространственной среды по обучению правилам дорожного движения» «Использование маршрута «Дом – детский сад» «Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки» на дорогах) «Правила движения детей организованными группами»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	
	Практикум «Изготовление дидактических пособий для обучения детей безопасному поведению»	Ноябрь	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	
	Оперативный контроль «Организация работы в группах по обучению детей правилам дорожного движения».	Февраль	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	
Работа с детьми				
	Проведение занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
	Проведение «минуток» безопасности движения.	В течение года	Воспитатели	
	Дидактические игры и упражнения: «Теремок», «Я шагаю по улице», «Волшебная	В течение года	Воспитатели	

палочка», «Найди на плане», «Поставь дорожный знак», «Что изменилось?» <i>Сюжетно – ролевые игры:</i> «Дорожные службы», «Поездка за город», «Автобусная экскурсия» <i>Ситуации:</i> «Улица полна неожиданностей», «Мы пассажиры», «Если ты потерялся в городе»			
Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Стоп», «Встречные перебежки», «Красный, желтый, зеленый», «Разрешается – запрещается»	В течение года	Воспитатели	
Чтение художественной литературы: А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; С.Михалков «Если свет зажегся красный», «Скверная история», «Самый лучший пешеход»; В.Головко «Правила движения»; В.Кожевников «Светофор»; Ф.Юрмин «Любопытный мышонок»; Я.Пишумов «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор»	В течение года	Воспитатели	
Изготовление и пополнение атрибутами уголков по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
Досуг «На улице – не в комнате, о том ребята помните» «Незнайка на улице» «Зеленый огонек» «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок» «Дорожные знаки – наши друзья» «Правил дорожных на свете немало» «Опасные ситуации»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели	
Кукольный спектакль «Дорожные истории»	Февраль	Воспитатели	
Целевые прогулки: «Как работает светофор» «Пешеход, переход, остановка автобуса»	Сентябрь Май	Воспитатели	
Встреча с сотрудниками ОГИБДД в ДОУ	В течение года	Воспитатели	
Выставка детских рисунков «Мой любимый город»	Февраль	Воспитатели	
Проведение Единого дня профилактики детского дорожно – транспортного травматизма		Воспитатели	

Работа с родителями

	<p>Консультации: «Взрослые и дети на улицах города», «Что сказать детям о дорожных знаках» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Рекомендации «Какую литературу по ПДД читать детям» Анкета «Знает ли мой ребенок правила безопасного поведения на дороге» Анкетирование родителей «Знаете ли вы Правила дорожного движения?»</p> <p>Викторина «Проверь себя» Совместное оформление выставки «Безопасное движение» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты для игр.</p>	<p>Октябрь Декабрь Март Май Октябрь Сентябрь Февраль Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>Оформление наглядного материала в родительском уголке ДО.</p> <p>Памятки для родителей: «Значение светоотражающих элементов», «Где прячется опасность?»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>Разработка маршрута «Дом – детский сад»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
	<p>Тематические выставки «Методическая литература по обучению детей безопасному поведению на улице» «Детская литература по ПДД»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

Приложение № 5
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А. Ляпина/
 «15» сентября 2020 год

**План
 проведения Дня открытых дверей для родителей будущих
 и нынешних воспитанников МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения
 26 марта 2021 г.**

(без изменений при условии внесения поправок или отмены Стандарта по организации работы образовательных организаций, представляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции)

Задачи:

1. Предоставить родителям информацию о деятельности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения.
2. Информировать родителей о подготовке ребенка к пребыванию в дошкольном отделении.
3. Определить правила и формы взаимного сотрудничества МБОУ СОШ №6 и семьи

Мероприятие	Время проведения	Ответственные	Место проведения
Встреча и регистрация участников мероприятия в дошкольных корпусах	08.00 – 08.30	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели дошкольных корпусов	1-й этаж
Сообщения директора, заместителя директора по дошкольному воспитанию, старших воспитателей о деятельности ДО	08.30 – 09.00	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели дошкольных корпусов	Музыкальный, спортивный зал
Экскурсия по детскому саду - посещение занятий в группах	09.00 -10.00	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели дошкольных корпусов	Группы
Демонстрация презентации и фотоматериалов о деятельности МБОУ СОШ №6 ДО	10.00 -10.30	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели дошкольных корпусов	Музыкальный, спортивный зал
Сообщение о реализации образовательной программы МБОУ СОШ №6 ДО	10.30 -11.00	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели дошкольных корпусов	
Рассказ об условиях обеспечения успешной адаптации детей, поступающих в дошкольное отделение	11.30 -12.00	Педагог – психолог, воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
Освещение проблем взаимодействия дошкольного отделения и семьи как условия успешной адаптации детей	12.00 -12.30		
Выставка работ «Рукодельные воспитанники», «Пейзажи маленьких художников»	В течение дня	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	2-й этаж 1-й этаж

Приложение № 6
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А.Ляпина/
 «15» сентября 2020 г.



**Единый день здоровья
 09 сентября 2020 г.**

№	Мероприятие	Ответственный	Результат
1.	Утро радостных встреч Веселая зарядка с Витаминкой Изготовление плаката «Азбука здоровья» Уроки Мойдодыра «Полезная еда»	Инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
2.	Физкультурные занятия «Веселые игрушки» (мл. – ср. гр.) «Барбарики» (ст. гр.) «Ловкие и меткие» (подгот. гр.)	Инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
3.	Прогулка Подвижные игры: «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик» - ст.гр. «В гости к ежу», «Белки - горелки» - ср. гр. «Хитрая лиса», «Совушка», «Король и работники» - подг.гр.	Инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
4.	Гимнастика пробуждения «Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, мы вас устали ждать!»	Инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
5.	Физкультурный досуг с родителями «Джунгли зовут» (II половина дня)	Инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
6.	Работа с родителями Ширма «Формула правильного питания».	Воспитатели	

Приложение № 7
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А. Ляпина/
 «15» сентября 2020 г.



**Неделя здоровья
 09.11.2020г. – 13.11.2020г.**

День недели	Мероприятие	Ответственный	Результат
<p>Понедельник 09.11.2020г.</p>	<p>Береги здоровье с детства. <i>Утро.</i> Открытие Недели. «Утро радостных встреч» НОД «Что такое здоровье?» рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята» (ст.- подг.) Чтение художественной литературы. Шорыгина Т. «Зарядка и простуда» Беседы: «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья», «Как победить микробов» Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы) <i>Прогулка.</i> Игры с бегом: «Краски», «Коршун и насекомая»; игры с прыжками: «С кочки на кочку», «По ровненькой дорожке»; игра с бросанием и ловлей : «Подбрось - поймай», на ориентировку: «Кто ушел?» <i>Вечер.</i> Изготовление книжек-малышек «Сказки про микробов». Изготовление чесночниц;</p>	<p>Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов</p>	
<p>Вторник 10.11.2020г.</p>	<p>Быстрее, выше, сильнее! <i>Утро.</i> Отборочный этап XII Спартакиады дошкольников (ст.в.) Разучивание речевок, песен, стихотворений на спортивную тематику. Чтение худ. лит.: Яснов М. «Я мою руки»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру». <i>Прогулка.</i> Игры: «Бездомный заяц», «Пастух и стадо», «Король и работники». <i>Вечер.</i> <i>Интерактивная игра</i> Путешествие на остров «Дружба» (ст. – подгот. гр.)</p>	<p>Старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных корпусов</p>	
<p>Среда 11.11.2020г.</p>	<p>День народных рецептов <i>Утро.</i> Беседа «Полезные и вредные продукты». Этуд "Реклама овощей". Зарисовка рецептов любимых блюд (ст. – подгот. гр.) «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» (ср.гр.). «Полезные продукты» (мл.гр.) Чтение худ. лит.: Грозовский М «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим»</p>	<p>Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов</p>	

	<i>Вечер.</i> Игры с родителями: «Знатоки правильного питания», «Аскорбинка и ее друзья», «Как питаются спортсмены», «Вредные советы»		
Четверг 12.11.2020г.	Если хочешь быть здоров, закаляйся! <u>Цель:</u> формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. <i>Утро.</i> Уроки Доктора. Безопасные игры и игрушки. Чтение художественной литературы: Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым»; Остер Г. «Петька – микроб». Игры: «Пантомима», «Кулак – ребро - ладонь», «Встреча друзей» Прогулка. Игры: «Ловишки», «Аисты», «Найди свою пару» <i>Вечер.</i> Развлечение для детей: "Веселые «завиральные» истории"	Старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных корпусов	
Пятница 13.11.2020г.	"Я и дома и в саду с физкультурой дружу" Утро «Радостные встречи». Лепка «Витаминный салат» <i>Прогулка.</i> Игры: «Ветер - ветрило», «Попади в цель», «Охотники и зайцы», «Маятник». <i>Вечер.</i> Выпуск газеты: «Наши спортивные традиции» Развлекательно – игровая программа «Вместе весело шагать» Награждение активных участников Недели здоровья.	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
Взаимодействие с родителями	Конкурс семейных стенгазет о здоровье. Консультации: «Для чего нужна прививка», «Игры на развитие воображения»	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	

Приложение № 8
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А.Ляпина/
 « 17 » 09 2020 год



**Неделя игры и игрушки
 2020-2021 учебный год**

Цель: привлечение внимания всех участников образовательного процесса к назначению детской игры; повышение профессионального уровня педагогов по всем вопросам организации игровой деятельности детей; развитие у детей интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре; оптимальное использование имеющегося в образовательном учреждении игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.

День недели	Мероприятие	Ответственный	Результат
Понедельник	<p>Открытие Недели. Веселая игротека УТРО. Утренняя гимнастика «Мы – веселые ребята» Цель: формировать чувство ритма и темпа, выполнять физические упражнения эмоционально, образно, выразительно. Сюжетное рисование «История игрушки», «Буратино в стране чудес». Словесные игры: «Расскажи Незнайке о своей игрушке», «Кузовок», «Земля, вода, воздух», «Словесный волейбол», «Бюро путешествий». ПРОГУЛКА. Игра - ориентирование «Поиски клада» – ст.в. Подвижные игры: «Посадка картошки», «Сороконожка», «Мышеловка», «Жмурки» ВЕЧЕР. Творческая игра "Сказочный город" Соревнования «Мой веселый звонкий мяч» (игры – эстафеты с мячом) - подг.гр.</p>	<p>Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов</p>	
Вторник	<p>День театра УТРО. Утренняя гимнастика «Мы - игрушки заводные» Беседы о театре. Театрализованные игры «Мы артисты», «Кукольный театр» Театрализация сказки "Лисичка со скалочкой", басни "Ворона и Лисица" (подг.гр.) ПРОГУЛКА. Подвижные игры: «Мы веселые ребята» и «Затейники» ВЕЧЕР. Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, би-ба-бо) – старший возраст «Таинственные тени» (игры</p>	<p>Старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных корпусов</p>	

	с теневым театром) – ср.гр.		
Среда	<p>День народных игр УТРО. Утренняя гимнастика «Прыг – скок команда» Дидактическая игра «Раньше и сейчас» и «Потерялась игрушка» Чтение сказки Е.Железновой «Как избушка хозяина нашла». Разучивание потешек, считалок, народных песенок. Аппликация "Пирамидка"(ср.гр.) ПРОГУЛКА. Подвижные игры: «Палочка-выручалочка», «Заря-зарница», «Краски» «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву» ВЕЧЕР. Изготовление народной тряпичной куклы – потешки</p>	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
Четверг	<p>День музыкальных игр и игрушек УТРО. Утренняя гимнастика «Барбарики» Конкурс «Лучше всех!» Д/и: «Какая птичка поет?», «К нам гости пришли», «Колпачки» Игры: "Музыкальный магазин", «Теремок» ПРОГУЛКА. Подвижные игры: «Вечный двигатель», «Колокольчик», «Угадай, что звучит», «Веселая карусель». ВЕЧЕР. Музыкальный калейдоскоп</p>	Старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных корпусов	
Пятница	<p>День конструктивной деятельности УТРО. Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое». Великая стройка «Город моей мечты» (подгот.гр.) Путешествие по городам народных мастеров (ст.гр.) ПРОГУЛКА. Подвижные игры на ориентировку в пространстве: «Разведчик», «Адресное бюро», «Построй шеренгу, круг, колонну» ВЕЧЕР. Игровая программа с родителями "Вместе весело играть!" (загадки, фокусы, логические задачи; задачи-шутки...) Подведение итогов. Награждение активных участников.</p>	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
Взаимодействие с родителями	<p>Мастер- класс для родителей «Народная кукла - закрутка» с использованием презентации «Русская народная игрушка и её значение в воспитании дошкольников». Консультации: «Дидактическая игра – что это такое?», «Словесные игры», «Советы по выбору игрушки».</p>	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных корпусов	

	<p>Буклет для родителей «Играем? Играем!».</p> <p>Оформление фотогазеты «Играем всей семьёй»</p>		
Консультации для воспитателей	<p>Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки».</p> <p>Консультации: «Учимся, играя», «Игры, придуманные с детьми».</p> <p>Семинар-практикум «Прогулки – события на участке»</p>	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	

Приложение № 9
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А.Ляпина/
 « 09 » 2020 г.



**План повышения квалификации педагогов
 на базе МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений
 на 2020-2021 учебный год.**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования; повышение качества образования в ДО

Задачи: изучить нормативные правовые документы, психолого – педагогическую и методическую литературу по вопросам современного дошкольного образования; сформировать компетенции, необходимые педагогу в профессиональной деятельности; освоить инновационные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Формы обучения: групповые, фронтальные (на основе запроса педагогов), индивидуальные практические занятия, мастер-классы

№	Направления	Формы работы	Темы мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Научно - методическое сопровождение	Педагогические чтения	Нормативные правовые документы федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО	В течение года	Старшие воспитатели	
2	Развитие профессиональных умений	Школа мастерства (семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра, дискуссия)	Педагогическое сопровождение семьи от поступления ребенка в детский сад до выпуска в школу	сентябрь	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов	
			Деятельность групп в условиях подготовки к фестивалю «Русская национальная культура. Истоки и традиции»	октябрь	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов	
			Развивающая речевая среда	октябрь	Учитель-логопед	
			Развитие математических представлений.	ноябрь	Старшие воспитатели и воспитатели	

			Логико-математические игры		дошкольных корпусов	
			Звуко-буквенный анализ и развитие фонематического слуха на занятиях в ДО	декабрь	Учитель-логопед	
			Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства	январь	Инструктор по физической культуре	
			Развитие детской инициативы	февраль	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов	
			Ролевая игра в формировании экологической культуры	март	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов	
			Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	апрель	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов.	
		Самообразование	Творческая презентация собственного опыта (видео, стендовая). Портфолио	В течение года	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов	
3	Активная педагогическая практика	Открытый показ, самоанализ, обсуждение	Совместная партнерская деятельность	В течение года	Воспитатели Специалисты	
		Взаимопосещения	НОД, РППС		Воспитатели Специалисты	
4	Участие в оценке уровня образовательной деятельности ДО (внутренний мониторинг)	SWOT-анализ	Аналитический отчет Самообследование	май	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных корпусов	

Приложение № 10
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №6
 /Л.А.Ляпина/
 «15» сентября 2020 г.



**План работы консультативного пункта
 на 2020-2021 учебный год**

(без изменений при условии внесения поправок или отмены Стандарта по организации работы образовательных организаций, представляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции)

№	Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Август – сентябрь	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения; 2. Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста; 3. Анкетирование родителей «Самые волнующие вопросы»; 4. Утверждение годового плана работы Консультативного пункта; 5. Распространение информационного буклета о деятельности консультативного пункта. Круглый стол: <ul style="list-style-type: none"> • «Консультативный пункт: его функции и действия»; • Законодательная база дошкольного образования; • Обзор литературы «Воспитание и развитие ребенка до 3 лет»; • Экскурсия по ДО 	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов Старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов
2.	Октябрь	1. Круглый стол: «Современное дошкольное образование»; 2. Анкетирование родителей; 3. Консультация «Детская ревность»; 4. Презентация «Радостные дети. Обеспечение эмоционального комфорта в дошкольном отделении»; 5. О работе специалистов. Выступления-презентации; 6. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов

3.	Ноябрь	<p>Тема: «Речевое развитие ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста»; 2. Сообщение «Организация НОД по развитию речи в разных возрастных группах»; 3. Презентация «Ваш домашний логопед»; 4. Выставка литературы по познавательно-речевому развитию для родителей; 5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов
4.	Декабрь	<p>Тема: «Музыка и ребенок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как приобщить малыша к классической музыке?» 2. Новогодний праздник; 3. Индивидуальная работа по запросу родителей 	Музыкальные руководители и другие специалисты дошкольных корпусов
5.	Январь	<p>Тема: «Развиваем творческие способности ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Театр дома»; 2. Мастер-класс «Готовим кукольный спектакль»; 3. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Воспитатели и другие специалисты дошкольных корпусов
6.	Февраль	<p>Тема: «Игровая деятельность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развивающие игры»; 2. Консультация «Театрализованная игра вместе с детьми»; 3. Презентация .Тренинг для родителей «Играем вместе»; 4. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов
7.	Март	<p>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Физическое развитие дошкольников»; 2. Сообщение «Формирование гигиенических навыков и закаливание»; 3. Рекомендации «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей»; 4. Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа в МБОУ СОШ №6 ДО»; 5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов
8.	Апрель	<p>Тема: «Адаптация самых маленьких»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Питание – залог здорового образа жизни»; 2. Консультация «Прощай, подгузник!»; 3. Анкетирование родителей «Знакомимся с малышом»; 4. Индивидуальная работа по запросу родителей 	Старшие воспитатели, воспитатели и другие специалисты дошкольных корпусов

9.	Май	<p>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей..»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за год; 2. Предоставление материалов в электронном варианте для размещения на сайтах; 3. Подготовка аналитической справки по результатам деятельности Консультативного пункта; 4. Совещание при участии директора «Об итогах работы консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста». 	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты дошкольных корпусов</p>
----	-----	---	--

