

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющим Советом МБОУ СОШ № 6  
Протокол от 26.06.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6

Приказ от 08.07.2024 № 96

**МОДЕЛЬ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

г. Мытищи

## **Описание образовательной модели Математической Школы полного дня МБОУ СОШ № 6**

### **1. Актуальность разработки направления образовательной модели**

Для сохранения содержательного единства учебного, воспитательного, развивающего процессов, интеграции основных и дополнительных программ, возможности построения индивидуального учебного пространства МБОУ СОШ № 6 была выбрана модель Математической школы полного дня, которую характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания обучающегося в МБОУ СОШ № 6 в течение дня;
- единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания обучающегося в образовательном учреждении;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ;
- создание здоровьесберегающей среды, включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Математическая школа полного дня – это образовательное пространство, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность обучающихся в условиях учебного сообщества, способствует формированию единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 6, объединяющее в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Организация работы Математической школы полного дня усиливает взаимную заинтересованность общества и семьи в более качественном математическом образовании, повышении функциональной грамотности учащихся, физическом развитии школьников, позволяют реализовать целостную образовательную программу обучения и воспитания школьников.

Основными целями деятельности Математической школы полного дня являются: развитие интеллектуальных способностей обучающихся средствами математики, а также тесно связанных с ней дисциплин.

Задачами Математической школы полного дня являются:

- выявление и развитие способных и талантливых обучающихся в области математики, а также тесно связанных с ней дисциплин;
- развитие логического, абстрактного, пространственного мышления;
- формирование функциональной грамотности;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в математическом образовании;
- организация самоподготовки обучающихся, оказание консультативной помощи при подготовке домашнего задания, коррекция учебных затруднений обучающихся.

### **2. Целевое назначение образовательной модели**

Цель Математической школы полного дня - формирование единого образовательного пространства школы, способствующего объединению учебной и внеурочной сфер деятельности, формированию единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов и реализации индивидуальности обучающихся.

### **3. Задачи образовательной модели**

- 1) Создать условия для оптимальной организации образовательного пространства. Создать условия для самовыражения и самоопределения каждого обучающегося, проявившего интерес к математике и предметам, связанным с математикой.
- 2) Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
- 3) Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся во внеурочное время.
- 4) Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

### **4. Инновационность образовательной модели**

Математическая школа полного дня - это современная модель учебного заведения, которая обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, творческой, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников, направленная на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, проявивших интерес к математике. Преимуществом данной модели является создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня.

### **5. Участники образовательного процесса**

Участниками Математической школы полного дня являются: администрация МБОУ СОШ № 6, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры.

### **6. Планируемые результаты**

- вовлечение обучающихся в активную учебно-развивающую и познавательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- положительные изменения в качестве математического образования в школе;
- положительные изменения в целом в учебно-образовательном, воспитательном процессе школы;
- решение проблемы неуспешности в обучении и профилактика безнадзорности;
- вовлечение педагогов в инновационные процессы в школе;
- укрепление и обновление материально-технической базы;
- создание условий для раскрытия управленческого потенциала педагогов и подключение их к вопросам управления школой.

### **7. Характеристика необходимых условий для функционирования образовательной модели (внутренние и внешние)**

В настоящее время в школе имеются необходимые условия для организации Математической Школы полного дня. Они включают наличие инфраструктуры, позволяющей организовывать деятельность школьников в течение полного дня: учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, спортивная и игровая площадки на территории школы.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования.

Имеются условия для организации трехразового горячего питания учащихся: столовая на 420 посадочных мест в корпусе 1 и столовая на 200 посадочных мест в корпусе 2.

В наличии кадровые ресурсы: учителя начальных классов, учителя математики, педагоги дополнительного образования. В штатном расписании предусмотрены должности

таких педагогических работников как педагог-психолог, социальный педагог.

МБОУ СОШ № 6 имеет стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство через систему повышения квалификации.

Интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, социально-нравственного, физического и творческого развития обучающихся способствует наличие структурного подразделения «Городская математическая школа «Интеллект», взаимодействие педагогов школы и социальных партнеров (городские библиотеки, ДЮЦ «Галактика», соглашения о сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями).

## 8. Описание режима учебной деятельности

Математическая школа полного дня функционирует с 8.30 до 18.00.

Для упорядочения работы школы полного дня и возможности создания единого режима образовательный процесс во второй половине дня организуется по урочному принципу.

Режим дня в Математической школе полного дня устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы.

График пребывания обучающихся в Математической школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

Обязательной составляющей режима Математической школе полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых, и т.д.).

Для обучающихся в Математической школе полного дня организуется горячее питание: завтрак, обед, полдник по графику за счет родительских средств.

Режим обучения в Математической школе полного дня уровня НОО включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых (в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, занятия с психологом и логопедом.

Режим обучения в Математической школе полного дня уровня ООО включает: учебные занятия по программам предпрофильной подготовки на базе учреждения или социальных партнеров, посещение объединений дополнительного образования, самоподготовку, консультации, физкультурно-оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, занятия с психологом.

## 9. Эффекты от реализации модели Математической Школы полного дня.

|   |  |
|---|--|
| <i>Для обучающихся</i>  | Мотивация на успех.<br>Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.<br>Успешная социальная адаптация обучающихся и выпускников.<br>Повышение конкурентоспособности выпускников |
| <i>Для родителей</i>  | Удовлетворенность качеством образовательных услуг.<br>Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой.  |
| <i>Для педагогических работников</i>                                      | Профессиональная удовлетворенность.<br>Повышение профессионального статуса.<br>Возможность горизонтального карьерного роста.   |
| <i>Для муниципальной системы образования и педагогического сообщества</i> | Положительный инновационный опыт.  |