

Аннотация курса внеурочной деятельности «**Предпрофессиональная практика**»
учащихся психолого-педагогических классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА программа курса внеурочной деятельности «Предпрофессиональная практика» учащихся психолого-педагогических классов разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
4. Стандартом проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» в образовательных организациях.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Практика направлена на ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью педагогов, осуществляющих психологопедагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-логопед, учительдефектолог) и приобретение первоначального практического опыта. Особенность практики для обучающихся психолого-педагогического класса заключается в её проведении как на базе Школы, так и в организациях, являющихся базами практики: школах, детских дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

III. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Цели прохождения предпрофессиональной практики:

- 1) формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопеда;
- 2) предоставление возможностей для получения опыта психолого- педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- 3) развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные результаты: – понимание своей индивидуальности; – развитие эмоционального интеллекта; – развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; – расширение представлений о мире людей и мире профессий; – формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное

самоопределение; – повышение мотивации к образовательной деятельности. Метапредметные результаты: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов; – умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Предметные результаты: – развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, – умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области педагогики и психологии; – развитие навыков учебной, проектной и исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; – углубление, расширение и систематизация знаний в области педагогики и психологии.

V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» 10 класс (34 часа)

Занятия на базе школы и социальных партнеров. Знакомство с инфраструктурой Службы психолого-педагогического сопровождения; мастер-классы, тренинги от специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения; посещение коррекционно-развивающих занятий специалистов Службы психологопедагогического сопровождения. Занятия на базе школ Вводные и рефлексивные занятия; тренинги по освоению коррекционно-развивающих техник; организация активных перемен; подготовка и проведение общешкольных мероприятий.

11 класс (17 часов) Интерактивные занятия в специальной организованной среде «Территория взаимодействия»; мастер-классы с использованием высокотехнологичного оборудования. Занятия на базе школы. Вводные и рефлексивные занятия; тьюторские пробы/разновозрастное сотрудничество.

Анализ полученного опыта для расширения представлений о восприятии мира людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знакомство с методом формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Мастер-классы от специалистов .