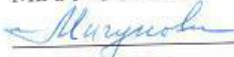


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 6
 Е.В. Мигунова
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Л.А.Ляпина
«29» августа 2019 г.
Рассмотрено на педагогическом
совете протокол №1 от 29.08.2019

ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

МБОУ СОШ №6

Срок реализации: 2019-2020гг

г.о.Мытищи
2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Профориентация»
Основание для разработки программы	Необходимость профориентационной поддержки обучающимся.
Заказчик программы	МБОУ СОШ №6
Возрастная специфика	7-18 лет
Цель программы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
Задачи программы	Сформировать положительное отношение к труду. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. Научить анализировать свои возможности и способности.
Сроки реализации программы	2019 - 2020
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №6
Ожидаемые конечные результаты	Выбор обучающимися будущей профессиональной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами, регулирующими воспитательную деятельность: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи программы:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.
4. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
5. Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Основные направления организации профориентационной работы:

1. Информационная работа.
2. Психолого-педагогическая диагностика, консультация.
3. Рекламно-агитационная работа по рабочим профессиям.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим перед школой встала задача качественной и своевременной профориентационной работы во всех возрастных группах. Для системной и результативной работы по профориентации была разработана данная программа.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию школьникам личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Методы работы:

1-4 классы:

1. Беседы, классные часы
2. Встречи с людьми различных профессий
3. Кружковая работа

5-7 классы:

1. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
2. Изучение состояния социально-производственной инфраструктуры региона.
3. Кружки технического и художественного творчества (дополнительные).
4. Работа с родителями.
5. Изучение и мониторинг профнамерений учащихся.
6. Классные часы.
7. Работа по программе Г.В. Резапкиной «Выбор профессии».

8-9 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.

2. Курс по выбору «Выбор профессии».

3. Разработка и внедрение в образовательный процесс психолого-педагогических технологий.

4. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.

5. Развивающие профориентационные консультации.

6. Экскурсии.

8. Кружки технического и художественного творчества.

9. Изучение и мониторинг профнамерений.

10. Индивидуальная работа по корректировке программы самоподготовки к избираемой профессии.

11. Организация общественно полезного труда.

12. Профессиографические встречи и классные часы.

13. Работа по программе Г.В. Резапкиной «Выбор профессии».

10-11 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс психолого-педагогических технологий.

3. Индивидуальная работа с учащимися по основам выбора профессии.

4. Развивающие профориентационные консультации.

5. Ярмарки профессий.

6. Сбор и обобщение материалов о потребности региона в кадрах.

8. Диагностическая профориентационная консультация.

9. Изучение степени профпригодности.

10. Экскурсии на предприятия и организации.

11. Организация общественно полезного труда.

12. Встречи с представителями наиболее востребованных профессий, выпускниками школы, получающими профессиональное образование

Работа с родителями

1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам

2. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.

3. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

№	Содержание	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Октябрь	ОУ	1 – 11 классы	Классные руководители, ресурсный центр изобразительного искусства.
2	Мероприятие по проблемам личности обучающихся.	Ноябрь	Актный зал	9 – 11 классы	Психолог
3	Викторина «Мир профессий».	Декабрь	Актный зал	6 – 8 классы	Зам. директора по ВР, ШМО классных руководителей
4	Организация экскурсий на предприятия.	По спец. плану	По спец. плану	6 – 11 классы	Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители, родители
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	По спец. плану	ОУ	6 – 8 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	По плану ОУ	МГОУ РУК Синергия	9 – 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы общеобразовательных учреждений: Твоя профессиональная карьера: 8-9 класс.
2. Выбор. Справочник профессий. Иркутск, ОГУ «Молодёжный кадровый центр», 2004.
3. Газарян С. Ты выбираешь профессию. - М., 1985.
4. Карнеги Д. Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей; Как перестать беспокоиться и начать жить: пер. с англ. – М., 1990.
5. Кон И. С. В поисках себя: личность и её самосознание. – М., 1984.
6. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. – М., 1995.
7. Поляков В. Технология карьеры. – М., 1995.
8. Журнал «Школа и производство»
9. Журнал «Воспитание школьника»